**b. Kế hoạch dạy học các môn học LỚP 5**

**\* MÔN TIẾNG VIỆT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,**  **tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  (*Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức….)* | **Ghi chú** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Phân môn** | **Tên bài học** | **Tiết học /Thời lượng** |  |  |
| **Tuần 1, tháng 9** | **Việt Nam - Tổ Quốc em**  **Việt Nam - Tổ Quốc em**  **Việt Nam - Tổ Quốc em** | **TĐ** | Thư gửi các học sinh | 1 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  \* **GD ĐĐ HCM:** Bác Hồ là người có trách nhiệm với đất nước, trách nhiệm GD trẻ em để tương lai đất nước tốt đẹp hơn. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Việt Nam thân yêu. | 1 | **\*GD BVMT BĐ**: Tìm hiểu bài: Giáo dục Học sinh tình yêu quê hương đất nước, bảo vệ chủ quyền đất nước (Đối với trường khu vực biển, hải đảo) |  |
| **LT&C** | Từ đồng nghĩa | 1 |  |  |
| **KC** | Lý Tự Trọng | 1 | - Kể từng đoạn và kể nối tiếp nối;  **\*GD QP&AN:** Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc |  |
| **TĐ** | Quang cảnh làng mạc ngày mùa | 2 | - Không hỏi câu hỏi 2.  - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  \* **GD BVMT:** GD cho HS hiểu biết thêm về MT thiên nhiên đẹp đẽ ở làng quê Việt Nam. |  |
| **TLV** | Cấu tạo của bài văn tả cảnh. | 1 | **\*GD BVMT:** Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của MT thiên nhiên, có tác dụng GD BVMT. |  |
| **LT&C** | Luyện tập về từ đồng nghĩa | 2 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 2 | **\*GD BVMT:** Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của MT thiên nhiên, có tác dụng GD BVMT. |  |
| **Tuần 2, tháng 9** | **TĐ** | Nghìn năm văn hiến | 3 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Lương Ngọc Quyến. | 3 | -Giảm bớt các tiếng có vần giống nhau ở BT2  ( nguyễn, Làng, huyện) |  |
| **LT&C** | Mở rộng vốn từ (MRVT): Tổ quốc | 3 |  |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc về một anh hùng, danh nhân của nước ta. | 2 |  |  |
| **TĐ** | Sắc màu em yêu (trang 19) | 4 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  \* **GD BVMT:** GD HS ý thức yêu quý những vẻ đẹp của MT thiên nhiên đất nước: Trăm nghìn cảnh đẹp,…Sắc màu Việt Nam.  -Thêm kiến thức văn học : phân tích hình ảnh đẹp của thiên nhiên đất nước trong bài thơ. |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh | 3 | **\*GD BVMT:** Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của MT thiên nhiên, có tác dụng GD BVMT. |  |
| **LT&C** | Luyện tập về từ đồng nghĩa | 4 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập làm báo cáo thống kê. | 4 | **\*GD KNS:** -Thu thập, xử lí thông tin.-Hợp tác(cùng tìm kiếm số liệu, thông tin).-Thuyết trình kết quả tự tin.-Xác định giá trị |  |
| **Tuần 3, tháng 9** | **TĐ** | Lòng dân (Phần 1) | 5 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD QP&AN:** Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.  + Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của các nhân vật trong câu chuyện ? |  |
| **CT** | Nhớ-viết: Thư gửi các học sinh. | 6 |  |  |
| **LT&C** | MRVT: Nhân dân | 5 | - Không làm BT2. |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (một việc làm tốt góp phần xây dựng quê hương đất nước). | 3 |  |  |
| **TĐ** | Lòng dân (tiếp theo) | 6 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **GD QP&AN:** Nêu lên sức mạnh của nhân dân trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.  + Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của các nhân vật trong câu chuyện ? |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 5 | **\* GD BVMT:** Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của MT thiên nhiên, có tác dụng GD BVMT  HS chuẩn bị những ghi chép khi quan sát một cơn mưa |  |
| **LT&C** | Luyện tập về đồng nghĩa | 6 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 6 | **\* GD BVMT:** Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của MT thiên nhiên, có tác dụng GD BVMT |  |
| **Tuần 4, tháng 10** | **Cánh chim hòa bình** | **TĐ** | Những con sếu bằng giấy (trang 36) | 7 | +Thêm kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện  - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD KNS:** Xác định giá trị. Thể hiện sự cảm thông (bày rỏ sự chia sẻ, cảm thông với những nạn nhân bị bom nguyên tử sát hại).  - Tích hợp dạy liên môn Đạo đức- Tiếng Việt chủ đề: Hòa bình |  |
| **CT** | Nghe-viết: Anh bộ đội Cụ Hồ gốc Bỉ. | 8 |  |  |
| **LT&C** | Từ trái nghĩa | 7 |  |  |
| **KC** | Tiếng vĩ cầm ở Mỹ Lai | 4 | **\*GD KNS:** Thể hiện sự cảm thông(cảm thông với những nạn nhân của vụ thảm sát Mĩ Lai, đồng cảm với những hành động dũng cảm của những người Mĩ có lương tri - Phản hồi/lắng nghe tích cực)  **\*GD BVMT:** Gv liên hệ : Giăc Mỹ không chỉ giết hại trẻ em, cụ già ở Mỹ Lai mà còn tàn sát hủy diệt MT sống của con người (thiêu cháy cả nhà cửa, ruộng vườn, giết hại gia súc)  Thêm câu hỏi: Em hãy nêu cảm nghĩ của mình về câu chuyện |  |
| **TĐ** | Bài ca về trái đất | 8 | - HS nghe ghi lại nội dung của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 7 |  |  |
| **LT&C** | Luyện tập về từ trái nghĩa | 8 |  |  |
| **TLV** | Tả cảnh (Kiểm tra viết). | 8 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần 5, tháng 10** | **Cánh chim hòa bình** | **TĐ** | Một chuyên gia máy xúc | 9 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Một chuyên gia máy xúc. | 10 |  |  |
| **LT&C** | MRVT : Hòa bình | 9 |  |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (ca ngợi hòa bình, chống chiến tranh). | 5 |  |  |
| **TĐ** | Ê-mi-li, con … | 10 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Luyện tập làm báo cáo thống kê. | 9 | **\*GD KNS** : -Tìm kiếm và xử lí thông tin.-Hợp tác(cùng tìm kiếm số liệu, thông tin).-Thuyết trình kết quả tự tin. |  |
| **LT&C** | Từ đồng âm | 10 |  |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả cảnh. | 10 |  |  |
| **Tuần 6, tháng 10** | **Cánh chim hòa bình** | **TĐ** | Sự sụp đỗ của chế độ A-pác-thai | 11 | - Không hỏi câu hỏi 3.  **\* GD QP&AN:** Lấy ví dụ minh họa về tội ác diệt chủng ở Campuchia 1975-1979.  - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nhớ-viết: Ê-mi-li, con … | 6 |  |  |
| **LT&C** | MRVT : Hữu nghị - Hợp tác | 11 | - Không làm bài 4 |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (thể hiện tình hữu nghị giữa nhân dân ta với nhân dân các nước). | 6 | Không dạy, thay bằng bài: Ôn tập lại nội dung môn Kể chuyện của tuần 3. |  |
| **TĐ** | Tác phẩm của Si-le và tên phát xít | 12 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Luyện tập làm đơn. | 11 | \***GD KNS :** -Ra quyết định (làm đơn trình bày nguyện vọng).-Thể hiện sự cảm thông (chia sẻ, cảm thông với nỗi bất hạnh của những nạn nhân chất độc màu da cam). |  |
| **LT&C** | “Dùng từ đồng âm để chơi chữ” | 12 | - Không dạy, thay bằng bài: Ôn luyện kiến thức về từ đồng âm đã học |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 12 |  |  |
| **Tuần 7, tháng 10** | **Con người với thiên nhiên** | **TĐ** | Những người bạn tốt | 13 | + Kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện  HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Dòng kinh quê hương | 7 | **\*GD BVMT:** GD tình cảm yêu quý vẻ đẹp của dòng kinh (kênh) quê hương, có ý thức BVMT xung quanh. |  |
| **LT&C** | Từ nhiều nghĩa | 13 |  |  |
| **KC** | Cây cỏ nước Nam. | 7 | **\*GD BVMT:** GD thái độ yêu quý những cây cỏ hữu ích trong MT thiên nhiên, nâng cao ý thức BVMT. |  |
| **TĐ** | Tiếng đàn Ba-la-lai-ca trên sông Đà | 14 | - Thêm kiến thức văn học : phân tích hình ảnh con người và thiên nhiên trong bài thơ.  HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 13 | **\*GD BVMT:** Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của MT thiên nhiên, có tác dụng GD BVMT. |  |
| **LT&C** | Luyện tập về từ nhiều nghĩa | 14 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 14 | **\*GD BVMTBĐ**: HS biết vẻ đẹp của Vịnh Hạ Long di sản thiên nhiên thế giới  - Giáo dục tình yêu biển đảo, ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ tài nguyên biển, đảo |  |
| **Tuần 8, tháng 10** | **Con người với thiên nhiên** | **TĐ** | Kì diệu rừng xanh | 15 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD BVMT:** Giúp HS tìm hiểu bài văn, cảm nhận được vẻ đẹp kỳ thú của rừng, thấy được tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả đối với vẻ đẹp của rừng. Từ đó các em biết yêu vẻ đẹp thiên nhiên, thêm yêu quý và có ý thức BVMT. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Kì diệu rừng xanh. | 8 |  |  |
| **LT&C** | MRVT : Thiên nhiên | 15 | \* **GD BVMT:** Cung cấp cho HS một số hiểu biết về MT thiên nhiên Việt Nam và nước ngoài, từ đó bồi dưỡng, nâng cao tình cảm yêu quý, gắn bó với quê hương. |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (về quan hệ giữa con người với thiên nhiên). | 8 | **\*GD BVMT:** Mở rộng vốn hiểu biết về mối quan hệ giữa con người với MT thiên nhiên, nâng cao ý thức BVMT. |  |
| **TĐ** | Trước cổng trời | 16 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  Thêm kiến thức văn học : phân tích hình ảnh đẹp của thiên nhiên nơi cổng trời trong bài thơ. |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh. | 15 | \***GD BVMTBĐ**: Gợi ý học sinh tả cảnh biển, đảo theo chủ đề: Cảnh đẹp ở địa phương. |  |
| **LT&C** | Luyện tập về từ nhiều nghĩa | 16 | - Không làm bài 2. |  |
| **TLV** | Luyện tập tả cảnh.  (Dựng đoạn mở bài, kết bài) | 16 |  |  |
| **Tuần 9, tháng 11** | **Con người với thiên nhiên** | **TĐ** | Cái gì quý nhất | 17 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nhớ-viết: Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà. | 9 | **\*GD BVMT:** Cung cấp cho HS một số hiểu biết về MT thiên nhiên Việt Nam và nước ngoài, từ đó bồi dưỡng, nâng cao tình cảm yêu quý, gắn bó với quê hương. |  |
| **LT&C** | MRVT : Thiên nhiên | 17 | **\* GD BVMT:** Cung cấp cho HS một số hiểu biết về MT thiên nhiên Việt Nam và nước ngoài, từ đó bồi dưỡng, nâng cao tình cảm yêu quý, gắn bó với quê hương. |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (về một lần được đi thăm cảnh đẹp ở địa phương em hoặc ở nơi khác) | 9 | - Không dạy, thay bằng bài: Ôn luyện về Kể chuyện đã nghe, đã đọc |  |
| **TĐ** | Đất Cà Mau | 18 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD BVMT:** GD HS hiểu biết về MT sinh thái ở đất mũi Cà Mau. Từ đó thêm yêu quý con người ở mảnh đất này. |  |
| **TLV** | Luyện tập thuyết trình, tranh luận. | 17 | **Không làm BT3**  **\*GDKNS**: -Thể hiện sự tự tin(nêu được những lí lẽ, dẫn chứng cụ thể, thuyết phục; diễn đạt gãy gọn, thái độ bình tĩnh, tự tin).-Lắng nghe tích cực (lắng nghe, tôn trọng người cùng tranh luận).-Hợp tác (hợp tác luyện tập thuyết trình tranh luận).  **\*GD BVMT:** Gv kết hợp liên hệ về sự ảnh hưởng của MT thiên nhiên đối với cuộc sống con người. (qua BT1) |  |
| **LT&C** | Đại từ | 18 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập thuyết trình, tranh luận. | 18 | **\*GD KNS**: Thể hiện sự tự tin(nêu được những lí lẽ, dẫn chứng cụ thể, thuyết phục; diễn đạt gãy gọn, thái độ bình tĩnh, tự tin).-Lắng nghe tích cực (lắng nghe, tôn trọng người cùng tranh luận).-Hợp tác (hợp tác luyện tập thuyết trình tranh luận).  **\*GD BVMT:** Gv kết hợp liên hệ về sự ảnh hưởng của MT thiên nhiên đối với cuộc sống con người. |  |
| **Tuần10, tháng 11** | **Ôn tập giữa kì 1** | **TĐ** | Ôn tập giữa HK I Tiết 1 (trang ) | 19 | **\* GD KNS:** Tìm kiếm và xử lí thông tin (kĩ năng lập bảng thống kê). Hợp tác (kĩ năng hợp tác tìm kiếm thông tin để hoàn thành bảng thống kê). Thể hiện sự tự tin (thuyết trình kết quả tự tin). |  |
| **CT** | Tiết 2 | 10 | **GD BVMT:** Gv kết hợp liên hệ về sự ảnh hưởng của MT thiên nhiên đối với cuộc sống con người. |  |
| **LT&C** | Tiết 3 | 19 |  |  |
| **KC** | Tiết 4 | 10 |  |  |
| **TĐ** | Tiết 5 | 20 |  |  |
| **TLV** | Tiết 6 | 19 | Không làm BT3 |  |
| **LT&C** | Tiết 7 (Kiểm tra) | 20 |  |  |
| **TLV** | Tiết 8 (Kiểm tra ) | 20 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần11, tháng 11** | **Giữ lấy màu xanh** | **TĐ** | Chuyện một khu vườn nhỏ | 21 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Luật Bảo vệ môi trường. | 11 | \***GD BVMTBĐ**: GD HS Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của về bảo vệ môi trường nói chung, môi trường biển, đảo nói riêng |  |
| **LT&C** | Đại từ xưng hô | 21 |  |  |
| **KC** | Người đi săn và con nai. | 11 | **GD B MT:** GD ý thức BVMT, không săn bắt các loại động vật trong rừng, góp phần giữ gìn vẻ đẹp của MT thiên nhiên. |  |
| **TĐ** | Tiếng vọng | 22 | - Dạy thành bài đọc mở rộng |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả cảnh. | 21 |  |  |
| **LT&C** | Quan hệ từ | 22 | **\* GD BVMT:** Liên hệ ý thức BVMT cho HS - Thông qua làm BT2 |  |
| **TLV** | Luyện tập làm đơn | 22 | - Chọn ND viết đơn phù hợp với địa phương  **\*GDKNS:** -Ra quyết định (làm đơn kiến nghị ngăn chặn hành vi phá hoại môi trường).-Đảm nhận trách nhiệm với cộng đồng  **\*GD BVMT:** GD HS ý thức BVMT |  |
| **Tuần12, tháng 11** | **Giữ lấy màu xanh** | **TĐ** | Mùa thảo quả | 23 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Mùa thảo quả. | 12 |  |  |
| **LT&C** | MRVT:Bảo vệ môi trường | 23 | - Không làm bài 2.  **\* GD BVMT:** GD lòng yêu quý, ý thức BVMT, có hành vi đúng đắn với MT xung quanh. |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (có nội dung bảo vệ môi trường). | 12 | **\*GD BVMT:** HS kể lại câu chuyện đã nghe hay đã học có ND BVMT, qua đó nâng cao ý thức BVMT. |  |
| **TĐ** | Hành trình của bầy ong | 24 | - Thêm kiến thức văn học : nêu những cảm nghĩ của em về ích lợi của bầy ong .  HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Cấu tạo của bài văn tả người. | 23 |  |  |
| **LT&C** | Luyện tập về quan hệ từ (trang 121) | 24 | **\* GD BVMT:** GD hs ý thức BVMT - qua BT3 |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người.  (Quan sát và lựa chọn chi tiết) | 24 |  |  |
| **Tuần 13, tháng 12** | **Giữ lấy màu xanh** | **TĐ** | Người gác rừng tí hon | 25 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD KNS:** Ứng phó với căng thẳng (linh hoạt, thông minh trong tình huống bất ngờ). Đảm nhận trách nhiệm với cộng đồng.  **\* GDANQP:** Nêu những tấm gương học sinh có tinh thần cảnh giác, kịp thời báo cáo công an bắt tội phạm  **\* GD BVMT:** HS thấy được hành động thông minh, dũng cảm của bạn nhỏ trong việc bảo vệ rừng. Từ đó nâng cao ý thức BVMT. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Hành trình của bầy ong. | 13 |  |  |
| **LT&C** | MRVT: Bảo vệ môi trường | 25 | **\* GD BVMT:** GD lòng yêu quý, ý thức BVMT, có hành vi đúng đắn với MT xung quanh. |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia về bảo vệ môi trường. | 13 | **\*GD** **QP&AN:** Nêu những tấm gương học sinh tích cực tham gia phong trào xanh, sạch, đẹp ở địa phương, nhà trường  **\*GD BVMT:** Nâng cao ý thức, trách nhiệm của HS trong việc tham gia BVMT. |  |
| **TĐ** | Trồng rừng ngập mặn | 26 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD BVMT:** Cung cấp cho HS một số hiểu biết về những nguyên nhân và hậu quả của việc phá rừng ngập mặn; thấy được phong trào trồng rừng ngập mặn đang sôi nổi trên khắp đất nước và tác dụng của rừng ngập mặn khi được phục hồi |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người (Tả ngoại hình). | 25 |  |  |
| **LT&C** | Luyện tập về quan hệ từ | 26 | **\* GDMT:** GD ý thức BVMT |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người (Tả ngoại hình). | 26 |  |  |
| **Tuần14, tháng 12** | **Vì hạnh phúc con người** | **TĐ** | Chuỗi ngọc lam | 27 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  - Thêm yêu cầu: Kể tiếp kết thúc câu chuyện Chuổi ngọc lam |  |
| **CT** | Nghe-viết: Chuỗi ngọc lam. | 14 |  |  |
| **LT&C** | Ôn tập về từ loại | 27 |  |  |
| **KC** | Pa-xtơ và em bé. | 14 |  |  |
| **TĐ** | Hạt gạo làng ta | 28 | - Thêm kiến thức văn học : hình ảnh N*hững trưa tháng sáu ….xuống cấy* gợi cho em những suy nghĩ gì ?  - HS nghe ghi lại nội dung của bài tập đọc.  Giới thiệu biện pháp điệp từ, điệp ngữ (Nhận biết và nêu được công dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ) |  |
| **TLV** | Làm biên bản cuộc họp. | 27 | **\*GD KNS** : Ra quyết định/ giải quyết vấn đề (hiểu trường hợp nào cần lập biên bản, trường hợp nào không cần lập biên bản)  -Tư duy phê phán |  |
| **LT&C** | Ôn tập về từ loại | 28 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập làm biên bản cuộc họp. | 28 | **\*GD KNS** : Ra quyết định/ giải quyết vấn đề ; Hợp tác (hợp tác hoàn thành biên bản cuộc họp)  - Không dạy. Thay bằng: Luyện tập tả người. Đề bài: "Tả một người mà em yêu quý" |  |
| **Tuần15, tháng 12** | **Vì hạnh phúc con người** | **TĐ** | Buôn Chư Lênh đón cô giáo | 29 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\*GDĐĐ HCM:** GD về công lao của Bác với đất nước và tình cảm của nhân dân với Bác. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Buôn Chư Lênh đón cô giáo. | 15 |  |  |
| **LT&C** | MRVT: Hạnh phúc | 29 | - Không làm bài 3. |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (nói về những người đã góp sức mình chống lại đói nghèo, lạc hậu, vì hạnh phúc của nhân dân). | 15 | **\*GDĐĐ HCM:** GD tinh thần qua tâm đến nhân dân của Bác. |  |
| **TĐ** | Về ngôi nhà đang xây | 30 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  Thêm kiến thức văn học : phân tích hình ảnh đẹp của ngôi nhà đang xây trong bài thơ. |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người (Tả hoạt động). | 29 |  |  |
| **LT&C** | Tổng kết vốn từ | 30 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người (Tả hoạt động). | 30 |  |  |
| **Tuần16, tháng 12** | **Vì hạnh phúc con người** | **TĐ** | Thầy thuốc như mẹ hiền | 31 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Về ngôi nhà đang xây |  |  |  |
| **LT&C** | Tổng kết vốn từ (trang 156 ) | 31 |  |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia về một buổi sum họp đầm ấm trong gia đình. | 16 |  |  |
| **TĐ** | Thầy cúng đi bệnh viện | 32 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Tả người (Kiểm tra viết) | 31 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **LT&C** | Tổng kết vốn từ (trang 159) | 32 |  |  |
| **TLV** | Làm biên bản một vụ việc. | 32 | **Không dạy**, thay bằng bài: Ôn luyện về nội dung Làm biên bản một cuộc họp |  |
| **Tuần 17, tháng 12** | **Vì hạnh phúc con người** | **TĐ** | Ngu Công xã Trịnh tường | 33 | HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc.  **\* GD BVMT:** HS thấy được tấm gương sáng về bảo vệ dòng nước thiên nhiên và trồng cây gây rừng để giữ gìn MT sống tốt đẹp |  |
| **CT** | Nghe-viết: Người mẹ của 51 đứa con. | 17 |  |  |
| **LT&C** | Ôn tập về từ và cấu tạo từ | 33 |  |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (về những người biết sống đẹp. biết mang lại niềm vui, hạnh phúc cho người khác). | 17 | **\*GD BVMT:** GV gợi ý HS kể những câu chuyện nói về tấm gương con người biết bảo vệ MT, chống lại những hành vi phá hoại MT để giữ gìn cuộc sống bình yên, đem lại niềm vui cho người khác. |  |
| **TĐ** | Ca dao về lao động sản xuất | 34 | - HS nghe ghi lại nội của bài tập đọc. |  |
| **TLV** | Ôn tập về viết đơn. | 33 | - Chọn ND viết đơn phù hợp với địa phương  **\*GD KNS**: Ra quyết định/ giải quyết vấn đề ; Hợp tác làm việc theo nhóm, hoàn thành biên bản vụ việc |  |
| **LT&C** | Ôn tập về câu | 34 |  |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả người. | 34 |  |  |
| **Tuần18, tháng 01** | **Ôn tập cuối học kì 1** | **TĐ** | Ôn tập:HKI Tiết 1 | 35 | **\* GDKNS:** Thu thập xử lí thông tin (lập bảng thống kê theo yêu cầu cụ thể). Kĩ năng hợp tác làm việc nhóm, hoàn thành bảng thống kê |  |
| **CT** | Tiết 2 | 18 | **\*GDKNS**: Thu thập xử lí thông tin(lập bảng thống kê theo yêu cầu cụ thể); Kĩ năng hợp tác làm việc nhóm, hoàn thành bảng thống kê |  |
| **LT&C** | Tiết 3 | 35 |  |  |
| **KC** | Tiết 4 | 18 |  |  |
| **TĐ** | Tiết 5 | 36 | **\*GDKNS:** Thể hiện sự cảm thông. Đặt mục tiêu. |  |
| **TLV** | Tiết 6 | 35 |  |  |
| **LT&C** | Tiết 7 | 36 |  |  |
| **TLV** | Tiết 8 (Kiểm tra) | 36 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần 19, tháng 01** | **Người công dân**  **Người công dân**  **Người công dân** | **TĐ** | Người công dân số Một | 37 | - Bổ sung vào phần Mục tiêu bài dạy : + Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của các nhân vật trong câu chuyện ?  - HS nghe ghi lại nội dung của bài tập đọc.  **Thay CH 4**: Đọc phân vai theo các nhân vật trong đoạn kịch ở phần tiếp theo bằng cho HS đóng kịch.  - **GDQPAN**:Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm. |  |
| **CT** | Nghe-viết: Nhà yêu nước Nguyễn Trung Trực. | 19 | - **GD QP&AN:** Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm |  |
| **LT&C** | Câu ghép | 37 |  |  |
| **KC** | Chiếc đồng hồ. | 19 | **\*GDĐĐ HCM:** Bac Hồ là người vó trách nhiệm với đất nước, trách nhiệm GD mọi người để tương lai đất nước tốt đẹp hơn.  Thêm câu hỏi liên hệ thực tế bản thân. |  |
| **TĐ** | Người công dân số Một (tt) | 38 | - HS ghi chép được vắn tắt những chi tiết quan trọng về nội dung bài đọc vào vở ghi đầu bài.  - HS nghe ghi lại ý chính của bài tập đọc.  **\* GDĐĐ HCM:** GD tinh thần yêu nước, dũng cảm tìm đường cứu nước của Bác.  + Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của các nhân vật trong câu chuyện ? |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người (Dựng đoạn mở bài). | 37 |  |  |
| **LT&C** | Cách nối các vế câu ghép | 38 |  |  |
| **TLV** | Luyện tập tả người (Dựng đoạn kết bài). | 38 |  |  |
| **Tuần 20, tháng 01** | **TĐ** | Thái sư Trần Thủ Độ | 39 | - Bổ sung vào phần Mục tiêu bài dạy và cung cấp kiến thức thông qua các hoạt động của tiết học: Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của các nhân vật trong câu chuyện ?  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  Thêm CH 5: *Trong cuộc sống hàng ngày em đã gặp những người nào có tính cách như Trần Thủ Độ?* |  |
| **CT** | Nghe - ghi: Cánh cam lạc mẹ. | 20 | - Hs chỉ viết 2 khổ thơ đầu.  - Cho HS nghe bình giảng về khổ đầu và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép.  **\*GD BVMT:** GD tình cảm yêu quý các loài vật trong MT thiên nhiên, nâng cao ý thức BVMT |  |
| **LT&C** | MRVT: Công dân | 39 |  |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 20 |  |  |
| **TĐ** | Nhà tài trợ đặc biệt của Cách mạng | 40 | + Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của các nhân vật trong câu chuyện ?**\*GD QP&AN:** Công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam.  Thêm CH4: *Là HS tiểu học, em cần làm gì để góp phần xây dựng quê hương, đất nước?* |  |
| **TLV** | Tả người (Kiểm tra viết) | 39 | Ra đề phù hợp với địa phương |  |
| **LT&C** | Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ | 40 |  |  |
| **TLV** | Lập chương trình hoạt động. | 40 | **\*GD KNS:** Hợp tác (ý thức tập thể, làm việc nhóm, hoàn thành chương trihf hoạt động); Thể hiện sự tự tin; Đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **Tuần 21, tháng 01** | **TĐ** | Trí dũng song toàn | 41 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  **\* GD KNS:** Tự nhận thức (nhận thức được trách nhiệm công dân của mình, tăng thêm ý thức tự hào, tự trọng, tự tôn dân tộc). Tư duy sáng tạo  BS yêu cầu : *Hãy nêu cảm nghĩ của em về nhân vật Giang Văn Minh.*  + Thêm kiến thức văn học: Em có suy nghĩ gì về thái độ ( hành động, lời nói, ý nghĩ, tính cách …..) của nhân vật *Giang Văn Minh* trong câu chuyện ? |  |
| **CT** | Nghe-viết: Trí dũng song toàn. | 42 |  |  |
| **LT&C** | MRVT: Công dân | 21 |  |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 21 |  |  |
| **TĐ** | Tiếng rao đêm | 41 | + Kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  - HS viết lời cảm ơn cho người bán bánh giò- người thương binh đã cún người trong đám cháy  - Em hãy thêm một kết thúc khác cho câu chuyện |  |
| **TLV** | Lập chương trình hoạt động. | 42 | **\*GD KNS**: Hợp tác (ý thức tập thể, làm việc nhóm, hoàn thành chương trình hoạt động).Thể hiện sự tự tin. Đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **LT&C** | Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ | 41 | - Không dạy phần Nhận xét, không dạy phần Ghi nhớ. Chỉ làm bài 3,4 ở phần Luyện tập. |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả người. | 42 | Ra đề phù hợp với địa phương |  |
| **Tuần 22, tháng 02**  **Tuần 23, tháng 02** | **Vì cuộc sống thanh bình**  **Vì cuộc sống thanh bình**  **Vì cuộc sống thanh bình** | **TĐ** | Lập làng giữ biển | 43 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  **\* GD BVMT:** HS thấy được việc lập làng mới ngoài đảo chính là góp phần giữ gìn MT biển trên đất nước ta.  **\* GD QP&AN:** Giáo viên cung cấp một số thông tin về Đảng, Nhà nước hỗ trợ để ngư dân vươn khơi bám biển.  - Thêm câu hỏi nếu em là Nhu, em sẽ nói gì với ông và bố ? |  |
| **CT** | Nghe-ghi:  Hà Nội. | 44 | * Hs chỉ viết 2 khổ thơ đầu   - Cho HS nghe bình giảng về khổ đầu và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép.  **\*GD BVMT:** GV liên hệ trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ cảnh quan MT của Thủ đô để giữ một vẻ đẹp của Hà Nội. |  |
| **LT&C** | Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ | 22 | - Không dạy phần Nhận xét, không dạy phần Ghi nhớ. Chỉ làm bài 2, 3 ở phần Luyện tập. |  |
| **KC** | Ông Nguyễn Khoa Đăng. | 22 |  |  |
| **TĐ** | Cao Bằng | 43 | - Thêm kiến thức văn học : qua bài thơ em có suy nghĩ gì về mảnh đất và con người Cao Bằng ?  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  - Thêm kiến thức văn học : phân tích hình ảnh thiên nhiên Cao Bằng trong bài thơ. |  |
| **TLV** | Ôn tập văn kể chuyện. | 43 | Thêm ý d) vào CH 3: *Viết đoạn văn nêu cảm xúc của em về một nhân vật trong câu chuyện.* |  |
| **LT&C** | Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ | 44 | - Không dạy phần Nhận xét, không dạy phần Ghi nhớ. Chỉ làm làm bài tập ở phần Luyện tập. |  |
| **TLV** | Kể chuyện (Kiểm tra viết). | 44 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **TĐ** | Phân xử tài tình | 45 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  *- Em đã được học, được đọc câu chuyện nào cũng kể về người xử án thông minh, công bằng?* |  |
| **CT** | Nghe - ghi: Cao Bằng. | 23 | * Hs chỉ viết 2 khổ thơ đầu   - Cho HS nghe bình giảng về khổ đầu và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép.  **\*GDMT:** Giúp HS thấy được vẻ đẹp kỳ vỹ của cảnh vật Cao Bằng; của Cửa gió Tùng Chinh (Đoạn thơ ở BT3), từ đó có ý thức giữ gìn, bảo vệ những cảnh đẹp của đất nước. |  |
| **LT&C** | Luyện tập về nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ | 45 | Dạy thay cho bài “Mở rộng vốn từ: Trật tự- An ninh” - không dạy. |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (về những người đã góp sức bảo vệ trật tự, an ninh). | 23 |  |  |
| **TĐ** | Chú đi tuần | 46 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  **\*GD QP&AN:** Giới thiệu những hoạt động giúp người dân vượt qua thiên tai, bão lũ của bộ đội, công an Việt Nam.  Thêm kiến thức về thời gian, địa điểm trong bài thơ. |  |
| **TLV** | Lập chương trình hoạt động. | 45 | **\*GD KNS**: -Hợp tác (ý thức tập thể, làm việc nhóm, hoàn thành chương trình hoạt động).-Thể hiện sự tự tin; Đảm nhận trách nhiệm. |  |
| **LT&C** | Nối các vế câu ghép bằng quan hệ từ | 46 | - Không dạy phần Nhận xét, không dạy phần Ghi nhớ. Chỉ làm làm bài tập ở phần Luyện tập. |  |
| **TLV** | Trả bài văn kể chuyện. | 46 |  |  |
| **Tuần 24, tháng 02** | **TĐ** | Luật tục xưa của người  Ê-đê | 47 | - HS ghi chép được vắn tắt những chi tiết quan trọng về nội dung bài đọc vào vở ghi đầu bài.  - HS nghe ghi lại ý chính của bài tập đọc |  |
| **CT** | Nghe-viết: Núi non hùng vĩ. | 24 | Điều chỉnh từ tiết Chính tả (Nghe –viết) thành chính tả (nghe- ghi) |  |
| **LT&C** | MRVT: Trật tự – An ninh | 47 | - Bỏ bài 2,3. |  |
| **KC** | Ôn kể chuyện đã nghe, đã đọc | 24 | Không dạy: Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (một việc làm tốt góp phần bảo vệ trật tự, an ninh). |  |
| **TĐ** | Hộp thư mật | 48 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  Thêm CH 5: *Em hãy nêu cảm nghĩ của mình về những chiến sĩ hoạt động trong vùng địch.* |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả đồ vật. | 47 | Thay bằng đề bài: Đặt mình là một đồ chơi bị bỏ quên và viết đoạn văn ngắn kể lại những suy nghĩ của đồ chơi đó. |  |
| **LT&C** | Nối các vế câu ghép bằng cặp từ hô ứng | 48 | - Không dạy phần Nhận xét, không dạy phần Ghi nhớ. Chỉ làm làm bài tập ở phần Luyện tập. Không cần gọi những từ dùng để nối các về câu ghép là “từ hô ứng”.  -Thêm trò chơi: *Ai nhanh, ai đúng: 1HS đưa ra một vế câu ghép, HS khác sẽ nói nối tiếp vế câu còn lại (chú ý có cặp từ hô ứng vừa học)* |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả đồ vật. | 48 |  |  |
| **Tuần 25, tháng 03** | **Nhớ nguồn**  **Nhớ nguồn**  **Nhớ nguồn** | **TĐ** | Phong cảnh đền Hùng | 49 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  **\* GD QP&AN:** Ca ngợi công lao to lớn của các vua Hùng đã có công dựng nước và trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước.  Thay câu hỏi 4 : *Em hãy đọc một bài thơ hoặc câu ca dao nói về ngày Giỗ tổ Hùng Vương. Những câu ca dao đó muốn nhắc nhở chúng ta điều gì ?* |  |
| **CT** | Nghe-viết: Ai là thủy Tổ của loài người | 25 |  |  |
| **LT&C** | Liên kết các câu trong bài bằng cách lặp từ ngữ | 49 | - Không dạy bài 1. |  |
| **KC** | Vì muôn dân. | 25 |  |  |
| **TĐ** | Cửa sông | 50 | - Thêm kiến thức văn học : hình ảnh *Lá xanh ….vùng nói non* trong bài thơ muốn nói lên điều gì ?  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  **\* GD BVMT:** GDHS ý thức bảo vệ sông hồ .. |  |
| **TLV** | Tả đồ vật (Kiểm tra viết). | 49 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **LT&C** | Liên kết các câu trong bài bằng cách thay thế từ ngữ | 50 | - Không dạy bài 2. |  |
| **TLV** | Tập viết đoạn đối thoại. | 50 | - Chọn nội dung gần gũi với HS để luyện tâp kỹ năng đối thoại.  **\*GD KNS**: Thể hiện sự tự tin(đối thoại tự nhiên, hoạt bát, đúng mục đích, đúng đối tượng và hoàn cảnh giao tiếp); Kĩ năng hợp tác (hợp tác để hoàn chỉnh màn kịch) |  |
| **Tuần 26, tháng 03** | **TĐ** | Nghĩa thầy trò | 51 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở |  |
| **CT** | Nghe-viết: Lịch sử Ngày Quốc tế Lao động. | 26 | - Nhận biết được công dụng của dấu gạch nối (nối các tiếng trong những từ mượn gồm nhiều tiếng) |  |
| **LT&C** | MRVT: Truyền thống | 51 | - Không làm bài 1.  Thêm CH4: *Em hãy kể một số truyền thống tốt đẹp ở quê hương em.* |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (về truyền thống hiếu học hoặc truyền thống đoàn kết của dân tộc Việt Nam). | 26 |  |  |
| **TĐ** | Hội thổi cơm thi ở Đồng Vân | 52 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  Thêm CH 5: *Hãy chia sẻ với các bạn về một hội thi trong một lễ hội ở quê hương em.* |  |
| **TLV** | Tập viết đoạn đối thoại. | 51 | **\*GD KNS:** Thể hiện sự tự tin(đối thoại tự nhiên, hoạt bát, đúng mục đích, đúng đối tượng và hoàn cảnh giao tiếp); Kĩ năng hợp tác (hợp tác để hoàn chỉnh màn kịch) |  |
| **LT&C** | Luyện tập thay thế từ ngữ để liên kết câu | 52 | - Không dạy bài 3. |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả đồ vật. | 52 |  |  |
| **Tuần 27, tháng 03** | **TĐ** | Tranh làng Hồ | 53 | - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở |  |
| **CT** | Nghe - ghi: Cửa sông. | 27 | * Hs chỉ viết 2 khổ thơ cuối   - Cho HS nghe bình giảng về khổ cuối và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép. |  |
| **LT&C** | MRVT: Truyền thống | 53 | HS nêu ý nghĩa của một câu tục ngữ ( BT2) |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (nói lên truyền thống tôn sư, trọng đạo của người Việt Nam). | 27 |  |  |
| **TĐ** | Đất nước | 54 | - Thay đổi câu hỏi như sau:  Câu hỏi 1: Những ngày thu đẹp và buồn được tả trong khổ thơ nào?  Câu hỏi 2: Nêu một hình ảnh đẹp và vui vẻ về mùa thu mới trong khổ thơ thứ ba.  Câu hỏi 3: Nêu một, hai câu thơ nói lên lòng tự hào về đất nước tự do, về truyền thống bất khuất của dân tộc trong khổ thơ thứ tư và thứ năm.  - Giới thiệu biện pháp điệp từ, điệp ngữ (Nhận biết và nêu được công dụng của biện pháp điệp từ, điệp ngữ (nhằm nhấn mạnh ý nào đó).  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả cây cối. | 53 | Viết đoạn văn ngắn miêu tả sự thay đổi của cảnh vật khi mùa xuân đến. |  |
| **LT&C** | Liên kết các câu trong bài bằng từ ngữ nối | 54 | - Bài 1: Chỉ tìm từ nối ở ba đoạn đầu hoặc bốn đoạn cuối.  Thêm CH vận dụng: *Em hãy viết một đoạn đối thoại ngắn giữa em và bố hoặc mẹ, trong đó có sử dụng từ ngữ nối để liên kết câu.* |  |
| **TLV** | Tả cây cối (Kiểm tra viết). | 54 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần 28, tháng 03** | **Ôn tập giữa học kì II** | **TĐ** | Ôn tập giữa:  HKII  Tiết 1 | 55 |  |  |
| **CT** | Tiết 2 | 28 |  |  |
| **LT&C** | Tiết 3 | 55 |  |  |
| **KC** | Tiết 4 | 28 |  |  |
| **TĐ** | Tiết 5 | 56 |  |  |
| **TLV** | Tiết 6 | 55 |  |  |
| **LT&C** | Tiết 7  (Kiểm tra) | 56 |  |  |
| **TLV** | Tiết 8  (Kiểm tra) | 56 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần 29, tháng 03** | **Nam và nữ**  **Nam và nữ**  **Nam và nữ** | **TĐ** | Một vụ đắm tàu | 57 | + Thêm kiến thức về chủ đề, kết thúc câu chuyện, chuyện có thật và chuyện tưởng tượng, chi tiết, thời gian, địa điểm trong câu chuyện  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  - HS viết một kết thúc vui cho câu chuyện  **\* GD KNS:** Tự nhận thức (nhận thức về mình, về phẩm chất cao thượng). Giao tiếp, ứng xử phù hợp. Kiểm soát cảm xúc. Ra quyết định.  BS yêu cầu : *Em hãy tưởng tượng và thay một kết thúc vui cho câu chuyện* |  |
| **CT** | Nghe – ghi : Đất nước. | 29 | * Hs chỉ viết khổ 3,4   - Cho HS nghe bình giảng về khổ 3 và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép. |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu  (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than) | 57 | - Giảm bớt bài tập 3, điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn văn có câu sử dụng dấu chấm (chấm hỏi, chấm than…)viết về một cảnh đẹp của địa phương . |  |
| **KC** | Lớp trưởng lớp tôi. | 29 | **\*GD KNS**: Tự nhận thức.-Giao tiếp, ứng xử phù hợp.-Tư duy sáng tạo-Lắng nghe, phản hồi tích cực |  |
| **TĐ** | Con gái | 58 | - Thêm câu hỏi phần củng cố:  + Đặt mình vào vai Mơ nêu suy nghĩ về quan niệm một số người coi trọng con trai hơn con gái  - HS nghe ghi được nội dung bài đọc vào vở  **\* GD KNS:** Kĩ năng tự nhận thức (Nhận thức về sự bình đẳng nam nữ). Giao tiếp, ứng xử phù hợp giới tính. Ra quyết định |  |
| **TLV** | Tập viết đoạn đối thoại. | 57 | **\*GDKNS**: -Thể hiện sự tự tin(đối thoại hoạt bát, tự nhiên, đúng mục đích, đúng đối tượng và hoàn cảnh giao tiếp).-Kĩ năng hợp tác có hiệu quả để hoàn chỉnh màn kịch.-Tư duy sáng tạo. |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu chấm, chấm hỏi, chấm than) | 58 | - Giảm bớt bài tập 3, điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn văn có câu sử dụng dấu chấm (chấm hỏi, chấm than…) nói về vai trò của các bạn nữ trong lóp, trong trường. . |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả cây cối. | 58 |  |  |
| **Tuần 30, tháng 04** | **TĐ** | Thuần phục sư tử | 59 | Đọc mở rộng |  |
| **CT** | Nghe-viết: Cô gái của tương lai. | 30 |  |  |
| **LT&C** | MRVT: Nam và nữ | 59 | - Không làm bài 3. điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn văn có câu sử dụng dấu chấm (chấm hỏi, chấm than…) nói về phẩm chất tốt đẹp của người phụ nữ Việt Nam |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (về một nữ anh hùng hoặc một phụ nữ có tài). | 30 |  |  |
| **TĐ** | Tà áo dài Việt Nam | 60 | \_ Hs nghe ghi lại ý chính và nội dung bài  Bổ sung kiến thức về chủ đề, thời gian, địa điểm trong bài văn. |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả con vật. | 59 |  |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) | 60 | Bổ sung yêu cầu: Viết một đoạn văn ngắn nói về một buổi bình minh trên quê hương em trong đó có sử dụng dấu phẩy . |  |
| **TLV** | Tả con vật (Kiểm tra viết). | 60 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở  Có thể sử dụng đề bài sau : *Đặt mình vào vai một con vật xinh xắn,đáng yêu mà em thích để giới thiệu về hình dáng và những hoạt động yêu thích của bản thân mình.* |  |
| **Tuần 31, tháng 04** | **TĐ** | Công việc đầu tiên | 61 | - HS nghe ghi được vắn tắt những chi tiết quan trọng của bài và nội dung bài .   |  |  | | --- | --- | | BS yêu cầu : *Nêu cảm nghĩ của em về nhân vật chị Út.*  - Khuyến khích HS tìm hiểu thêm về cuộc đời và sự nghiệp của bà Nguyễn Thị Định trên Internet. |  | |  |
| **CT** | Nghe-viết: Tà áo dài Việt Nam. | 31 |  |  |
| **LT&C** | MRVT: Nam và nữ | 61 | - Không làm bài 3. BSYC: Viết một đoạn văn ngắn nói về tình yêu thương của bố mẹ với em. |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (một việc làm tốt của bạn em). | 31 |  |  |
| **TĐ** | Bầm ơi | 62 | - HS nghe ghi được vắn tắt những chi tiết quan trọng của bài và nội dung bài .  **\* GD QP&AN:** Sự hy sinh của những người mẹ Việt Nam trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.  BS câu hỏi : *Qua lời tâm tình của anh chiến sĩ, em nghĩ gì về anh? về mẹ của anh ?* |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả cảnh. | 61 | Tập làm văn Viết đoạn văn giới thiệu *Hãy viết đoạn văn giới thiệu về một cuốn sách (hoặc một bộ phim) mà em thích nhất.* |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) | 62 | - Không làm bài 3. BSYC: Viết một đoạn văn ngắn nói về vai trò của các chú bộ đội trong chiến tranh và trong thời bình ( đặc biệt trong cuộc đấu tranh chống dịch COV ở nước ta). |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả cảnh. | 62 |  |  |
| **Tuần 32, tháng 04** | **Những chủ nhân tương lai**  **Những chủ nhân tương lai**  **Những chủ nhân tương lai** | **TĐ** | Út Vịnh | 63 | - HS nghe ghi được vắn tắt những chi tiết quan trọng của bài và nội dung bài . |  |
| **CT** | Nghe – ghi : Bầm ơi | 32 | * HS viết từ đầu đến….*bấy nhiêu*   - Cho HS nghe bình giảng về khổ đầu và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép. |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu phẩy) | 63 | - Giảm bớt bài tập 2, điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn văn có câu sử dụng dấu phẩy nói vê những việc em nên làm để thực hiện trách nhiệm của một chủ nhân tương lai của đất nước trong cuộc đấu tranh phòng dịch COV ở địa phương em. |  |
| **KC** | Nhà vô địch. | 32 |  |  |
| **TĐ** | Những cánh buồm | 64 | - HS nghe ghi được vắn tắt những chi tiết quan trọng của bài và nội dung bài . |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả con vật. | 63 |  |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu hai chấm) | 64 | - Giảm bớt bài tập 3, điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn đối thoại của em và bạn có câu sử dụng dấu hai chấm . |  |
| **TLV** | Tả cảnh (Kiểm tra viết). | 64 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần 33, tháng 04** | **TĐ** | Luật Bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em | 65 | - HS nghe ghi được vắn tắt những chi tiết quan trọng của bài và nội dung bài . |  |
| **CT** | Nghe-ghi: Trong lời mẹ hát. | 33 | * Hs chỉ viết 2 khổ thơ đầu   - Cho HS nghe bình giảng về khổ đầu và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép. |  |
| **LT&C** | MRVT: Trẻ em | 65 | - Sửa câu hỏi ở bài 1: *Em hiểu nghĩa của từ* ***trẻ em*** *như thế nào? Chọn ý đúng nhất.*  - Không làm bài 3. |  |
| **KC** | Kể chuyện đã nghe, đã đọc (về việc gia đình, nhà trường và xã hội chăm sóc, giáo dục trẻ em thực hiện bổn phận với gia đình, nhà trường và xã hội). | 33 |  |  |
| **TĐ** | Sang năm con lên bảy | 66 | - HS nghe ghi được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng của bài đọc và nội dung bài vào vở  Thêm kiến thức văn học : nói những cảm nhận của em về tình cảm của người cha với người con trong bài thơ. |  |
| **TLV** | Ôn tập về tả người. | 65 | Thay bằng bài: Viết đoạn văn biểu cảm  Đề bài: *Năm năm học sắp trôi qua, mái trường Tiểu học đã gắn bó với em biết bao kỉ niệm đẹp của tuổi học trò. Em hãy viết một đoạn văn bộc lộ cảm xúc của mình khi sắp phải xa ngôi trường, chia tay thầy cô.* |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu ngoặc kép) | 66 | - Giảm bớt bài tập 3, điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn văn nói về một người bạn của em trong đó có câu sử dụng dấu ngoặc kép (tích hợp với Tập làm văn) |  |
| **TLV** | Tả người (Kiểm tra viết). | 66 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |
| **Tuần 34, tháng 05** | **TĐ** | Lớp học trên đường | 67 | - Thêm câu hỏi trong quá trình tìm hiểu nội dung, củng cố:  *1. Đặt mình vào vai Rê mi, nêu suy nghĩ về quyền học tập của trẻ em;*  *2. Xung quanh em có ai gặp hoàn cảnh như Rê mi không? Em có có cảm nghĩ gì về những bạn có hoàn cảnh đó)...*  - HS nghe ghi được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng của bài đọc và nội dung bài vào vở |  |
| **CT** | Nghe -ghi: Sang năm con lên bảy | 34 | * Hs chỉ viết khổ thơ 2   - Cho HS nghe bình giảng và ghi chép lại một số ý quan trọng về đoạn thơ vừa chép. |  |
| **LT&C** | Ôn tập | 67 | Dạy thay cho bài “ MRVT: Quyền và bổn phận” không dạy. |  |
| **KC** | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia (về chăm sóc bảo vệ thiếu nhi; em cùng các bạn tham gia công tác xã hội). | 34 |  |  |
| **TĐ** | Nếu trái đất thiếu trẻ con | 68 | - HS nghe ghi được vắn tắt những ý tưởng, chi tiết quan trọng của bài đọc và nội dung bài vào vở |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả cảnh. | 67 |  |  |
| **LT&C** | Ôn tập về dấu câu (Dấu gạch ngang) | 68 | - Giảm bớt bài tập 2, điều chỉnh thành bài tập yêu cầu: Viết đoạn văn tả người trong đó có câu sử dụng dấu gạch ngang (tích hợp với Tập làm văn) |  |
| **TLV** | Trả bài văn tả người. | 68 |  |  |
| **Tuần 35, tháng 05** | **Ôn tập cuối học kì II** | **TĐ** | Ôn tập cuối học kì II Tiết 1 | 69 |  |  |
| **CT** | Tiết 2 | 35 |  |  |
| **LT&C** | Tiết 3 | 69 | **\* GD KNS:** Thu thập, xử lí thông tin: lập bảng thống kê. Ra quyết định (lựa chọn phương án). |  |
| **KC** | Tiết 4 | 35 | **\*GD KNS**: Ra quyết định/ giải quyết vấn đề; Xử lí thông tin |  |
| **TĐ** | Tiết 5 | 70 |  |  |
| **TLV** | Tiết 6 | 69 |  |  |
| **LT&C** | Tiết 7 (Kiểm tra) | 70 |  |  |
| **TLV** | Tiết 8 (Kiểm tra) | 70 | Chuyển đề bài trong sgk thành dạng đề mở |  |

**\* MÔN TOÁN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** | |  | |
| **1** | **Chương I:**  **Ôn tập và bổ sung về phân số. Giải toán lên quan đấn tỉ lệ. Bảng đơn vị đo din tích.** | Toán: | Ôn tập: Khái niệm về phân số | | 1 | | - Giảm bớt 3 của bài 1a,b  -Thêm bài tập về đọc, viết số tự nhiên có nhiều chữ số. |
| Toán: | Ôn tập: Tính chất cơ bản của phân số | | 2 | | - Giảm phân số cuối của bài 1, giảm câu a của bài 2a  -Thêm bài tập về vận dụng các tính chất cơ bản của số tự nhiên ( giao hoán, kết hợp, nhân, chia với 1….) |
| Toán: | Ôn tập: So sánh hai phân số | | 3 | | - Bài 2: chỉ làm 2 phép so sánh đầu  - Bài 3: chỉ làm câu b,c  -Thêm bài tập về so sánh số tự nhiên có đến lớp nghìn |
| Toán: | Ôn tập: So sánh hai phân số (tiếp theo) | | 4 | | - Bài 1: chỉ làm dòng trên  - Bài 2: chỉ làm câu a  -Thêm bài tập về so sánh và xếp thứ tự số tự nhiên có đến lớp triệu, lớp tỉ. |
| Toán: | Phân số thập phân | | 5 | | - Giảm bài 4 b,d  - Thêm bài tập tìm thành phần chưa biết với số tự nhiên |
| **2** | Toán: | Luyện tập | | 6 | | **Không làm bài tập 5 (C.KTKN)**  - Thêm bài tập tìm thành phần chưa biết với số tự nhiên |
| Toán: | **Ôn tập: phép cộng, phép trừ hai PS** | | 7 | | - Giảm bài 1a,b.  -Thêm bài tập cộng trừ số tự nhiên |
| Toán: | **Ôn tập: phép nhân, phép chia hai PS** | | 8 | | - Giảm hai phép tính cuối của bài 1a và hai phép tính cuối của bài 2a  - Thêm bài tập về phép nhân và phép nhân và phép chia số tự nhiên. |
| Toán: | Hỗn số | | 9 | |  |
| Toán: | Hỗn số (tiếp theo) | | 10 | | **Không làm bài tập 2b (C.KTKN)**  - Giảm bài tập 2c, 3c  - Thêm bài tập về tính giá trị biểu thức với các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. |
| **3** | Toán: | Luyện tập | | 11 | | - Giảm bài tập 3  - Thêm bài tập về tính giá trị biểu thức với các phép tính cộng, trừ, nhân, chia số tự nhiên. |
| Toán: | Luyện tập chung | | 12 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiếp ) | | 13 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiếp theo) | | 14 | |  |
| Toán: | Ôn tập về giải toán | | 15 | |  |
| **4** | Toán: | Ôn tập và bổ sung về giải toán | | 16 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 17 | |  |
| Toán: | Ôn tập và bổ sung về giải toán (tiếp theo) | | 18 | | **Không làm bài tập 2 (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập | | 19 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 20 | |  |
| **5** | Toán: | Ôn tập bảng đơn vị đo độ dài | | 21 | |  |
| Toán: | Ôn tập bảng đơn vị đo khối lượng | | 22 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 23 | |  |
| Toán: | Đề-ca-mét vuông. Héc-tô-mét vuông | | 24 | | Bài 3 : Chỉ yêu cầu làm bài tập 3 (a) cột 1 **(CV. 5824)**. |
| Toán: | Mi-li mét vuông. Bảng đơn vị đo diện tích | | 25 | | Không làm bài tập 3. **(CV. 5824)**. |
| **6** | Toán: | Luyện tập | | 26 | |  |
| Toán: | Héc-ta | | 27 | | **Không làm bài tập 3 (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập | | 28 | |  |
|  | Toán: | Luyện tập chung | | 29 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiếp) | | 30 | |  |
| **7** | Toán: | Luyện tập chung (tiếp theo) | | 31 | | Bài 4 (Trang32)  Điều chỉnh giá phù hợp thực tế hiện nay theo CV 3799 |
| **Chương II: Số thập phân, các phép tính với số thập phân** | Toán: | Khái niệm số thập phân | | 32 | |  |
| Toán: | Khái niệm số thập phân (tiếp theo) | | 33 | |  |
| Toán: | Hàng của số thập phân. Đọc, viết số thập phân | | 34 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 35 | |  |
| **8** | Toán: | Số thập phân bằng nhau | | 36 | |  |
| Toán: | So sánh số thập phân | | 37 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 38 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 39 | | - Không yêu cầu: Tính bằng cách thuận tiện nhất.  - Không làm bài tập 4 (a). **(CV. 5824)**. |
| Toán: | Viết các số đo độ dài dưới dạng số thâp phân | | 40 | |  |
| **9** | Toán: | Luyện tập | | 41 | |  |
| Toán: | Viết các số đo khối lượng dưới dạng số thập phân. | | 42 | |  |
| Toán: | Viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân. | | 43 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung. | | 44 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiếp theo) | | 45 | | Không làm bài 2**(CV. 5824)**. |
| **10** | Toán: | Luyện tập chung. | | 46 | |  |
| Toán: | ***Kiểm tra giữa kì I.*** | | 47 | |  |
| Toán: | Cộng hai số thập phân. | | 48 | | **Không làm bài tập 2c (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập. | | 49 | |  |
| Toán: | Tổng nhiều số thập phân. | | 50 | | **Không làm bài tập 3b,d (C.KTKN)** |
| **11** | Toán: | Luyện tập. | | 51 | |  |
| Toán: | Trừ hai số thập phân. | | 52 | |  |
| Toán: | Luyện tập. | | 53 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung. | | 54 | |  |
| Toán: | Nhân một số thập phân với một số tự nhiên. | | 55 | |  |
| **12** | Toán: | Nhân một số thập với 10; 100; 1000 ; … | | 56 | |  |
| Toán: | Luyện tập. | | 57 | |  |
| Toán: | Nhân một số thập phân với một số thập phân. | | 58 | | **Không làm bài tập 1b,d (C.KTKN)**  Tập trung vào dạy cách nhân một số thập phân với một số thập phân Điều chỉnh các phép nhân một số với số thập phân không quá hai chữ số số dạng a,b và 0,ab ( Bài 2) |
| Toán: | Luyện tập. | | 59 | | Tập trung vào dạy cách nhân một số thập phân với một số thập phân Điều chỉnh các phép nhân một số với số thập phân không quá hai chữ số số dạng a,b và 0,ab ( Bài 1b) |
| Toán: | Luyện tập (tiếp theo) | | 60 | |  |
| **13** | Toán: | Luyện tập chung. | | 61 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung. | | 62 | |  |
| Toán: | Chia một số thập phân cho một số tự nhiên. | | 63 | |  |
| Toán: | Luyện tập. | | 64 | |  |
| Toán: | Chia một số thập phân cho 10; 100; 1000;... | | 65 | |  |
| **14** | Toán: | Chia một số tự nhiên cho một số tự nhiên mà thương tìm được là một số thập phân. | | 66 | |  |
| Toán: | Luyện tập. | | 67 | |  |
| Toán: | Chia một số tự nhiên cho một số thập phân. | | 68 | |  |
| Toán: | Luyện tập. | | 69 | |  |
| Toán: | Chia một số thập phân cho một số thập phân. | | 70 | | Tập trung vào dạy cách chia số thập phân cho số thập phân. Điều chỉnh các phép chia một số cho số thập phân không quá hai chữ số khác không dạng a,b và 0,ab (Ví dụ 2, Bài 1d) |
| **15** | Toán: | Luyện tập. | | 71 | | Tập trung vào dạy cách chia số thập phân cho số thập phân. Điều chỉnh các phép chia một số cho số thập phân không quá hai chữ số khác không dạng a,b và 0,ab ( Bài 1d, Bài 2c) |
| Toán: | Luyện tập chung | | 72 | | **Không làm bài tập 1 (c) (CV. 5824)** |
| Toán: | Luyện tập chung. (tiếp) | | 73 | | Tập trung vào dạy cách chia số thập phân cho số thập phân. Điều chỉnh các phép chia một số cho số thập phân không quá hai chữ số khác không dạng a,b và 0,ab ( bài 1c,2b, 4c) |
| Toán: | Tỉ số phần trăm. | | 74 | |  |
| Toán: | Giải bài toán về tỉ số phần trăm. | | 75 | |  |
| **16** | Toán: | Luyện tập | | 76 | |  |
| Toán: | Giải toán về tỉ số phần trăm (tiếp) | | 77 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 78 | |  |
| Toán: | Giải toán về tỉ số phần trăm (tiếp theo)) | | 79 | | Bài 1: Thay cụm từ “ *khá giỏi*”bằng cụm từ “ *xuất sắc, vượt trội”*  -Bỏ bài 2,3 thay bằng bài toán tính tỉ số phần trăm của hai số, tìm giá trị phần trăm của một số cho trước  (Điều chỉnh thông tin đánh giá HS theo quy định hiện hành. CV 3799) |
| Toán: | Luyện tập | | 80 | |  |
| **17** | Toán: | Luyện tập chung | | 81 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 82 | |  |
| Toán: | Giới thiệu máy tính bỏ túi | | 83 | | - Không yêu cầu: chuyển một số phân số thành số thập phân. **(CV. 5824)**.  - Không làm bài tập 2, bài tập 3. |
| Toán: | Sử dụng máy tính bỏ túi để giải toán về tỉ số phần trăm | | 84 | | - Điều chỉnh yêu cầu: Biết sử dụng máy tính bỏ túi để hỗ trợ giải các bài toán về tỉ số phần trăm.  - Không làm bài tập 3. **(CV. 5824)**. |
| **Chương III: Hình học** | Toán: | Hình tam giác | | 85 | | - Nhận biết được một số loại hình tam giác trong đó có tam giác đều (tam giác nhọn, tam giác vuông, tam giác tù, tam giác đều)  -Dạy lồng ghép vào bài (Giới thiệu tam giác đều có 3 cạnh bằng nhau, tam giác nhọn có 3 góc nhọn, tam giác tù có 1 góc tù.) |
| **18** | Toán: | Diện tích hình tam giác | | 86 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 87 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 88 | |  |
| Toán: | ***Kiểm tra học kì 1*** | | 89 | |  |
| Toán: | Hình thang | | 90 | |  |
| **19** | Toán: | Diện tích hình thang | | 91 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 92 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 93 | |  |
| Toán: | Hình tròn – Đường tròn | | 94 | | **Không làm bài tập 3 (C.KTKN)** |
| Toán: | Chu vi hình tròn | | 95 | |  |
| **20** | Toán: | Luyện tập | | 96 | |  |
| Toán: | Diện tích hình tròn | | 97 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 98 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 99 | |  |
| Toán: | Giới thiệu biểu đồ hình quạt | | 100 | |  |
| **21** | Toán: | Luyện tập về diện tích | | 101 | |  |
| Toán: | Luyện tập về diện tích (tiếp theo) | | 102 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 103 | |  |
| Toán: | Hình hộp chữ nhật-Hình lập phương | | 104 | |  |
| Toán: | Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật | | 105 | |  |
| **22** | Toán: | Luyện tập | | 106 | |  |
| Toán: | Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương | | 107 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 108 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 109 | |  |
| Toán: | Thể tích của một hình | | 110 | |  |
| **23** | Toán: | Xăng-ti-mét khối; Đề-xi-mét khối | | 111 | |  |
| Toán: | Mét khối | | 112 | | Không làm bài tập 2 (a). **(CV. 5824)**. |
| Toán: | Luyện tập | | 113 | |  |
| Toán: | Thể tích hình hộp chữ nhật | | 114 | | **Không làm bài tập 3 (C.KTKN)** |
| Toán: | Thể tích hình lập phương | | 115 | |  |
| **24** | Toán: | Luyện tập chung | | 116 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 117 | |  |
| Toán: | Giới thiệu hình trụ. Giới thiệu hình cầu. | | 118 | | Bổ sung khai triển hình trụ |
| Toán: | Luyện tập chung | | 119 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 120 | |  |
| **25** | Toán: | ***Kiểm tra định kì giữa kì 2*** | | 121 | |  |
| Toán: | Bảng đơn vị đo thời gian | | 122 | | **Không làm bài tập 3b (C.KTKN)** |
| **Chương IV: Số đo thời gian – Toán chuyển động đều.** | Toán: | **Cộng số đo thời gian** | | 123 | |  |
| Toán: | **Trừ số đo thời gian** | | 124 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 125 | | **Không làm bài tập 1a (C.KTKN)** |
| **26** | Toán: | Nhân số đo thời gian **với một số** | | 126 | |  |
| Toán: | Chia số đo thời gian **với một số** | | 127 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 128 | | **Không làm bài tập 2c,d (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập chung | | 129 | |  |
| Toán: | Vận tốc | | 130 | | Điều chỉnh lại đơn vị đo vận tốc là km/h thay cho km/giờ |
| **27** | Toán: | Luyện tập | | 131 | |  |
| Toán: | Quãng đường | | 132 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 133 | |  |
| Toán: | Thời gian | | 134 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 135 | |  |
| **28** | Toán: | Luyện tập chung | | 136 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiếp) | | 137 | | **Không làm bài tập 4 (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập chung (tiếp theo) | | 138 | | Giảm bài toán về chuyển động cùng chiều  Bỏ bài 3 - Thay bằng bài toán về **mối quan hệ: vận tốc, thời gian, quãng đường). (CV. 5824)**.  **Chuyển bài tập2 làm trước bài tập1(a)** |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên | | 139 | | Làm quen với việc mô tả những hiện tượng liên quan tới các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể thông qua một vài hoạt động hoặc trò chơi. |
| Toán: | Ôn tập về phân số | | 140 | | Nhận biết và mô tả các khả năng xảy ra (có tính ngẫu nhiên) của một sự kiện khi thực hiện 1 lần thí nghiệm đơn giản  -Kiểm đếm số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện khi thực hiện nhiều lần thí nghiệm, trò chơi đơn giản. |
| **29** | Toán: | Ôn tập về phân số (tiếp ) | | 141 | |  |
| Toán: | Ôn tập về số thập phân | | 142 | |  |
| Toán: | Ôn tập về số thập phân (tiếp) | | 143 | | **Không làm bài tập 5 (C.KTKN)** |
| Toán: | Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng | | 144 | |  |
| Toán: | Ôn tập về đo độ dài và đo khối lượng (tiếp) | | 145 | |  |
| **30** | Toán: | Ôn tập về đo diện tích | | 146 | |  |
| Toán: | Ôn tập về đo thể tích | | 147 | | HS nhận biết được đơn vị đo dung tích: mi-li-lít (ml), quan hệ giữ l và ml. Thực hiện được việc chuyển đổi và tính toán với các số đo dung tích (l, ml) |
| Toán: | Ôn tập về đo diện tích và đo thể tích | | 148 | | -HS nhận biết được đơn vị đo nhiệt độ (0 C) đọc là độ xê. Sử dụng được nhiệt kế để đo nhiệt độ.  -HS nhận biết được đơn vị đo góc: độ (0) . Sử dụng được thước đo góc để đo các góc 600; 900; 1200; 1800 |
| Toán: | Ôn tập về đo thời gian | | 149 | |
| Toán: | Ôn tập: Phép cộng | | 150 | |  |
| **31** | Toán: | **Ôn tập:** Phép trừ | | 151 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 152 | | Cập nhật lại dữ liệu cho phù hợp với đời sống thực tế ( Bài 3b) |
| Toán: | **Ôn tập:** Phép nhân | | 153 | | **Không làm bài tập 1, cột 2 (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập | | 154 | | Cập nhật lại dữ liệu cho phù hợp với đời sống thực tế ( Bài 3)  Cập nhật dân số nước ta năm 2021. CV 3799 |
| Toán: | **Ôn tập:** Phép chia | | 155 | |  |
| **32** | Toán: | Luyện tập | | 156 | |  |
| Toán: | Luyện tập (tiếp theo) | | 157 | |  |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với số đo thời gian | | 158 | | **Không làm bài tập 4 (C.KTKN)** |
| Toán: | Ôn tập về tính chu vi, diện tích một số hình | | 159 | | Lồng ghép giới thiệu đặc điểm tam giác đều, tam giác nhọn, tam giác tù. CV 3799 |
| Toán: | Luyện tập | | 160 | |  |
| **33** | Toán: | Ôn tập về tính diện tích, thể tích một số hình | | 161 | |  |
| Toán: | Luyện tập | | 162 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung | | 163 | |  |
| Toán: | Một số dạng bài toán đã học | | 164 | | Tổ chức trò chơi: Tập tầm vông. CV 3799 |
| Toán: | Luyện tập | | 165 | | Tổ chức trò chơi: gieo đồng xu. CV 3799 |
| **34** | Toán: | Luyện tập (tiếp) | | 166 | |  |
| Toán: | Luyện tập (tiếp theo) | | 167 | | **Không làm bài tập 3c (C.KTKN)** |
| Toán: | Ôn tập về biểu đồ | | 168 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiết 1) | | 169 | | **Không làm bài tập 5 (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập chung (tiết 2) | | 170 | | **Không làm bài tập 1, cột 3 (C.KTKN)** |
| **35** | Toán: | Luyện tập chung (tiết 3) | | 171 | | **Không làm bài tập 2b (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập chung (tiết 4) | | 172 | | **Không làm bài tập 4 (C.KTKN)** |
| Toán: | Luyện tập chung (tiết 5) | | 173 | |  |
| Toán: | Luyện tập chung (tiết 6) | | 174 | | Cập nhật lại dữ liệu cho phù hợp với đời sống thực tế Phần 2; bài 2  **Không làm bài tập 2b (C.KTKN)** |
| Toán: | ***Kiểm tra định kì (Cuối học kì II)*** | | 175 | |  |

# 

# \* MÔN: ĐẠO ĐỨC

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung**  **(nếu có)** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** |  | Em là học sinh lớp 5 | 1 |  |
| **2** |  | Có trách nhiệm về việc làm của mình (tiết 1) | 2 |  |
| **3** |  | Có trách nhiệm về việc làm của mình (tiết 2) + Em là học sinh lớp 5 ( tiết 2) | 3 | - Không tán thành với những hành vi trốn tránh trách nhiệm, đổ lỗi cho người khác, …  - Có ý thức học tập rèn luyện và vui vẻ tự hào là học sinh lớp 5 |
| **4** |  | Có chí thì nên (tiết 1) | 4 | - Xác định được thuận lợi, khó khăn trong cuộc sống của bản thân và biết lập kế hoạch vượt khó khăn.  **-** Bổ sung nội dung: Chú trọng yêu cầu HS thực hành lập kế hoạch để thực hiện mục tiêu của bản thân trong cuộc sống. |
| **5** |  | Có chí thì nên (tiết 2) | 5 |
| **6** |  | Nhớ ơn tổ tiên ( tiết 1) | 6 |  |
| **7** |  | Kính già yêu trẻ ( tiết 1) | 7 |  |
| **8** |  | Kính già yêu trẻ ( tiết 2) + Nhớ ơn tổ tiên ( tiết 2) | 8 |  |
| **9** |  | Tình bạn (tiết 1) | 9 | - Biết được ý nghĩa của tình bạn.  **-** Bổ sung nội dung: Tôn trọng, không phân biệt đối xử với bạn khác giới, bạn khuyết tật, bạn nghèo hoặc có hoàn cảnh khó khăn, bạn người dân tộc khác,.. |
| **10** |  | Tình bạn (tiết 2) | 10 |
| **11** |  | Thực hành kĩ năng giữa kì I |  |  |
| **12** |  | Sử dụng tiền hợp lý (Tiết 1) | 11 | -Nội dung tiết kiệm tiền của đã học ở lớp 4, vì vậy chỉ khai thác những yếu tố khác của chi tiêu hợp lí; chú trọng yêu cầu HS biết lập kế hoạch sử dụng tiền hợp lí. |
| **13** |  | Sử dụng tiền hợp lý (Tiết 2) | 12 | -Nội dung tiết kiệm tiền của đã học ở lớp 4, vì vậy chỉ khai thác những yếu tố khác của chi tiêu hợp lí; chú trọng yêu cầu HS biết lập kế hoạch sử dụng tiền hợp lí. |
| **14** |  | Tôn trọng phụ nữ (tiết 1). | 13 | - Biết vì sao phải tôn trọng phụ nữ; Biết chăm sóc, giúp đỡ chị em gái, bạn gái và người phụ nữ khác trong cuộc sống hàng ngày. |
| **15** |  | Tôn trọng phụ nữ (tiết 2). | 14 |
| **16** |  | Hợp tác với những người xung quanh (tiết 1) | 15 | - Biết thế nào là hợp tác với những người xung quanh; Không đồng tình với những thái độ, hành vi thiếu hợp tác với bạn bè trong công việc chung của lớp, của trường. **- Bổ sung nội dung: Lập kế hoạch hợp tác thực hiện nhiệm vụ chung.** |
| **17** |  | Hợp tác với những người xung quanh (tiết 2) | 16 |
| **18** |  | Thực hành KN cuối học kì 1 | 17 |  |
| **19** |  | Em yêu quê hương (tiết 1) | 18 | - Biết được vì sao cần phải yêu quê hương và tham gia góp phần xây dựng quê hương. |
| **20** |  | Em yêu quê hương (tiết 2) | 19 |
| **21** |  | Ủy ban nhân dân xã (phường) em ( tiết 1) | 20 | - Tích cực tham gia các hoạt động phù hợp với khả năng do Ủy ban nhân dân xã (phường) tổ chức.  -Không yêu cầu HS làm bài tập 4 (trang 33).  **-Bổ sung nội dung: Tổ chức cho HS lập kế hoạch điều tra, tìm hiểu về các hoạt động của UBND xã/ phường nơi HS đang sống.** |
| **22** |  | Ủy ban nhân dân xã (phường) em (tiết 2) | 21 |
| **23** |  | Em yêu Tổ quốc Việt Nam ( tiết 1) | 22 | - Tự hào về truyền thống tốt đẹp của dân tộc và quan tâm đến sự phát triển của đất nước  -Không yêu cầu HS làm Bài tập 4 (trang 36).  **- Bổ sung nội dung: Chú trọng tổ chức cho HS lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tìm hiểu về các di sản thế giới của VN, về một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc, về một số công trình nổi tiếng, về một số thành tựu, sự kiện nổi bật của Tổ quốc Việt Nam.** |
| **24** |  | Em yêu tổ quốc Việt Nam (tiết 2) | 23 |
| **25** |  | Phòng tránh bị xâm hại ( tiết 1) | 24 |  |
| **26** |  | Phòng tránh bị xâm hại ( tiết 2) | 25 |  |
| **27** |  | Em yêu hòa bình (tiết 1) | 26 | - Biết được ý nghĩa của hòa bình; Biết trẻ em có quyền được sống trong hòa bình và có trách nhiệm tham gia các hoạt động bảo vệ hòa bình phù hợp với khả năng.  - Không yêu cầu HS làm Bài tập 4 (trang 39)  **- Bổ sung nội dung: Chú trọng tổ chức cho HS lập kế hoạch điều tra, tìm hiểu về các hoạt động bảo vệ hòa bình, chống chiến tranh phi nghĩa… của thiếu nhi, nhân dân VN và Quốc tế.** |
| **28** |  | Em yêu hòa bình( tiết 2) | 27 |
| **29** |  | Bảo vệ cái đúng cái tốt (tiết 1) | 28 |  |
| **30** |  | Bảo vệ cái đúng cái tốt (tiết 2) | 29 |  |
| **31** |  | Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ( tiết 1) | 30 | - Đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm để giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.  **- Bổ sung nội dung: Chú trọng sử dụng phương pháp dự án, tổ chức cho HS lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.** |
| **32** |  | Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (T2) | 31 |
| **33** |  | Dành cho địa phương | 32 |  |
| **34** |  | Dành cho địa phương | 33 |  |
| **35** |  | Dành cho địa phương | 34 |  |

**\* MÔN: KHOA HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh bổ sung | Ghi chú |
| Chủ đề | Tên bài học | Tiết học |
| 1 | Con người và Sức khỏe | Bài 1: Sự sinh sản ( Tiết 1) | 1 |  |  |
| Bài 1: Sự sinh sản ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| 2 | Bài 1: Sự sinh sản ( Tiết 3) | 3 |  |  |
| Bài 2: Nam và nữ ( Tiết 1) | 1 |  |  |
| 3 | Bài 2: Nam và nữ ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| Bài 3: Các giai đoạn của cuộc đời (Tiết 1) | 1 |  |  |
| 4 | Bài 3: Các giai đoạn của cuộc đời ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| Bài 4: Vệ sinh ở tuổi dậy thì | 1 | \* Bổ sung : Vi khuẩn:  - MT: Kể/Nói được tên bệnh ở người do vi khuẩn gây ra; nêu được nguyên nhân gây bệnh và cách phòng tránh.  - Nội dung: Lấy trong tài liệu điều chỉnh các môn học  BVMT- Mối quan hệ giữa con người với môi trường. Con người cần nâng cao ý thức BVMT. |  |
| 5 | Bài 5: Thực hành nói không với chất gây nghiện( T1) | 1 |  |  |
|  | Bài 5: Thực hành nói không với chất gây nghiện( T2) | 2 |  |  |
| 6 | Bài 6: Dùng thuốc an toàn ( Tiết 1) | 1 |  |  |
| Bài 6: Dùng thuốc an toàn ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| 7 | Bài 7: Phòng tránh các bệnh lây truyền do muỗi đốt (T 1) | 1 | BVMT- Mối quan hệ giữa con người với môi trường. Để phòng bệnh lây truyền do muỗi đốt con người cần có ý thức tham gia, bảo vệ môi trường,… |  |
| Bài 7: Phòng tránh các bệnh lây truyền do muỗi đốt (T 2) | 2 |  |
| 8 | Bài 8: Phòng bệnh viêm gan A | 1 | ***Bổ sung kiến thức về: Nấm, vi khuẩn***  *-Tên bệnh ở người do nấm, vi khuẩn gây ra.*  *-Nguyên nhân gây bệnh.*  *-Cách phòng tránh.*  BVMT- Mối quan hệ giữa con người với môi trường. Con người cần nâng cao ý thức BVMT. |  |
| Bài 9: Phòng tránh HIV/AIDS. Thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS. .( T1) | 1 | BVMT- Mối quan hệ giữa con người với môi trường. Con người cần nâng cao ý thức BVMT. |  |
|  |  |  |  |
| 9 | Bài 9: Phòng tránh HIV/AIDS. Thái độ đối với người nhiễm HIV/AIDS.( T2) | 2 |  |
| Bài 10: Phòng tránh bị xâm hại tình dục  ( Tiết 1) | 1 | ***\*Điều chỉnh yêu cầu cần đạt:***  - *Nói được về cảm giác an toàn và quyền được an toàn, bảo vệ sự toàn vẹn của cá nhân và phản đối mọi sự xâm hại.*  *- Lập được danh sách những người đáng tin cậy để được giúp đỡ khi cần.*  *- Đưa ra được yêu cầu giúp đỡ khi bản thân hoặc bạn bè có nguy cơ bị xâm hại.* |  |
| 10 | Bài 10: Phòng tránh bị xâm hại tình dục  ( Tiết 2) | 2 |  |
| Bài 11: Phòng tránh tai nạn giao thông đường bộ | 1 |  |  |
| 11 | Phiếu kiểm tra số 1: Chúng em đã học được gì….? | 1 |  |  |
| Vật chất và Năng lượng | Bài 12: Tre, mây, song | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| 12 | Bài 13: Sắt, đồng, nhôm ( Tiết 1) | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| Bài 13: Sắt, đồng, nhôm ( Tiết 2) | 2 |  |
| 13 | Bài 13: Sắt, đồng, nhôm ( Tiết 3) | 3 |  |
| Bài 14: Đá vôi, xi măng ( Tiết 1) | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| 14 | Bài 14: Đá vôi, xi măng ( Tiết 2) | 2 |  |
| Bài 15: Gạch, ngói | 1 |  |  |
| 15 | Bài 16: Thủy tinh | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| Bài 17: Cao su, chất dẻo ( tiết 1) | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| 16 | Bài 17: Cao su, chất dẻo ( tiết 2) | 2 |  |
| Bài 18: Tơ sợi | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| 17 | Ôn tập và kiểm tra học kì I ( Tiết 1) | 1 |  |  |
| Ôn tập và kiểm tra học kì I ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| 18 | Bài 19: Sự chuyển thể của chất | 1 |  |  |
| Bài 20: Hỗn hợp và dung dịch ( Tiết 1) | 1 |  |  |
| 19 | Bài 20: Hỗn hợp và dung dịch ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| Bài 20: Hỗn hợp và dung dịch ( Tiết 3) | 3 |  |  |
| 20 | Bài 21: Biến đổi hóa học ( Tiết 1) | 1 |  |  |
| Bài 21: Biến đổi hóa học ( Tiết 2) | 2 |  |  |
| 21 | Bài 22: Năng lượng | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng, bảo vệ nguồn tài nguyên thiên nhiên hợp lý để BVMT. |  |
| Bài 23: Sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy  ( Tiết 1) | 1 | ***\* Điều chỉnh YCCĐ của bài***  *− Thu thập, xử lí thông tin và trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng dạng năng lượng Mặt Trời.*  *−Nêu và* *thực hiện được việc làm để sử dụng năng lượng Mặt Trời ở trường và ở nhà.*  *− Thu thập, xử lí thông tin và* trình bày được (bằng những hình thức khác nhau) về việc khai thác, sử dụng các dạng năng lượng gió và nước chảy trong đời sống và sản xuất.  BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng năng lượng hợp lý để BVMT. |  |
| 22 | Bài 23: Sử dụng năng lượng mặt trời, gió và nước chảy  ( Tiết 2) | 2 |  |
| Bài 24: Sử dụng năng lượng chất đốt  ( Tiết 1) | 1 | ***\* Điều chỉnh YCCĐ của bài***  - Kể tên một số loại chất đốt.  *- Thu thập thông tin* và giới thiệu được một số loại năng lượng chất đốt thường sử dụng trong cuộc sống hàng ngày, trong sản xuất.  *−Thu thập thông tin và* trình bày được biện pháp phòng chống cháy, nổ, ô nhiễm khi sử dụng năng lượng chất đốt.  BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng năng lượng hợp lý để BVMT. |  |
| 23 | Bài 24: Sử dụng năng lượng chất đốt  ( Tiết 2) | 2 |  |
| Bài 25: Sử dụng năng lượng điện ( Tiết 1) | 1 | ***\* Điều chỉnh YCCĐ của bài:***  *−* Nêu được một số quy tắc cơ bản về an toàn điện *và tuân thủ các quy tắc an toàn điện trong tình huống thường gặp.*  *−* Nêu và thực hiện được việc làm thiết thực để tiết kiệm năng lượng điện ở trường và ở nhà.  *− Đề xuất và trình bày được những việc cần làm để sử dụng an toàn, tiết kiệm năng lượng điện một cách đơn giản, dễ nhớ (như dùng hình ảnh, sơ đồ,...) để vận động gia đình và cộng đồng cùng thực hiện.*  BVMT- Một số đặc điểm chính của tài nguyên thiên nhiên, giáo dục HS sử dụng năng lượng hợp lý để BVMT. |  |
| 24 | Bài 25: Sử dụng năng lượng điện ( Tiết 2) | 2 |  |
| Bài 25: Sử dụng năng lượng điện ( Tiết 3) | 3 |  |
| 25 | Bài 26:An toàn và tiết kiệm khi sử dụng điện (Tiết 1) | 1 |  |  |
| Bài 26:An toàn và tiết kiệm khi sử dụng điện (Tiết 2) | 2 |  |  |
| 26 | Phiếu kiếm tra 2: Chúng em đã học được những gì…? | 1 | BVMT- Một số đặc điểm chính của môi trường và tài nguyên thiên nhiên, nâng cao ý thức BVMT cho HS. |  |
| Thực vật và Động vật | Bài 27: Sinh sản của thực vật có hoa ( T1) | 1 | -Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh về hoa thụ phấn nhờ côn trùng hoặc nhờ gió. Giáo viên hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm.  ***Bố sung YCCĐ:***  *- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của thực vật có hoa.*  - Nhận biết hoa là cơ quan sinh sản của thực vật có hoa.  - *Phân biệt được* hoa đơn tính và hoa lưỡng tính qua quan sát.  - *Dựa trên sơ đồ nêu được vai trò của nhị và nhụy trong quá trình thụ phấn, thụ tinh, tạo hạt và quả.* |  |
| 27 | Bài 27: Sinh sản của thực vật có hoa ( T2) | 2 |  |
| Bài 28: Cây con mọc lên từ hạt | 1 |  |  |
| 28 | Bài 29: Cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ | 1 | ***\* Điều chỉnh YCCĐ của bài:***  - *Đặt được câu hỏi về cây con được hình thành, phát triển từ các bộ phận của cây mẹ.*  *- Trình bày được một số cách trồng cây từ các bộ phận của cây mẹ.*  *- Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển chính của cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ; trình bày được sự lớn lên của cây con.* |  |
| Bài 30: Sự sinh sản và chu trình sinh sản của động vật | 1 | Không yêu cầu tất cả HS vẽ hoặc sưu tầm tranh ảnh những con vật mà bạn thích. GV HD, động viên, khuyến khích để những em có khả năng, có điều kiện được vẽ, sưu tầm, triển lãm  ***\* Bổ sung YCCĐ:***  *- Đặt được câu hỏi về sự sinh sản của động vật*  *− Nêu được* *các hình thức sinh sản của chúng qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video.* |  |
| 29 | Bài 31:Sinh sản và quá trình phát triển của côn trùng,ếch ( T1) | 1 |  |  |
| Bài 31:Sinh sản và quá trình phát triển của côn trùng,ếch ( T2) | 2 |  |  |
| 30 | Bài 32: Sinh sản và nuôi dạy con của chim và thú ( T1) | 1 | Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh về sự nuôi con của chim. GV HD, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm. |  |
| Bài 32: Sinh sản và nuôi dạy con của chim và thú ( T 2) | 2 |  |  |
| 31 | Phiếu kiểm tra 3: Chúng em đã học được những gì…? | 1 |  |  |
| Môi trường và Tài nguyên thiên nhiên | Bài 33:Môi trường và tài nguyên thiên nhiên ( T1) | 1 | BVMT- Vai trò của tài nguyên thiên nhiên đối với môi trường. Trách nhiệm của HS trong việc tham gia giữ gìn, bảo vệ môi trường. (phù hợp với khả năng) |  |
| 32 | Bài 33:Môi trường và tài nguyên thiên nhiên ( T2) | 2 |  |
| Bài 34: Môi trường tự nhiên có vai trò gì đối với đời sống của con người ( Tiết 1) | 1 | BVMT- Ô nhiễm không khí, nguồn nước.Vai trò của tài nguyên thiên nhiên đối với môi trường. Trách nhiệm của HS trong việc tham gia giữ gìn, bảo vệ môi trường.(phù hợp với khả năng) |  |
| 33 | Bài 34: Môi trường tự nhiên có vai trò gì đối với đời sống của con người ( Tiết 2) | 2 |  |
| Bài 35: Con người tác động đến MT như thế nào? (tiết 1) | 1 | Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm một số tranh ảnh, thông tin về nạn phá rừng và hậu quả của nó. GV HD, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm.  -Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm một số tranh ảnh, thông tin về tác động của con người đến môi trường đất và hậu quả của nó. GV HD, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm.  ***\* Điều chỉnh YCCĐ của bài:***  *- Thu thập được một số thông tin, minh chứng cho thấy con người có những tác động tiêu cực đến môi trường rừng, đất, không khí và nước..*  - *Đề xuất và thực hiện được những việc làm phù hợp để bảo vệ rừng và cây xanh; môi trường đất; môi trường không khí, nước và vận động những người xung quanh cùng thực hiện.*  BVMT: Vai trò của con người đối với môi trường. Trách nhiệm của HS trong việc tham gia giữ gìn, bảo vệ môi trường.(phù hợp với khả năng) |  |
| 34 | Bài 35: Con người tác động đến MT như thế nào? (tiết 2) | 2 |  |
| Bài 36: Chúng ta cần làm gì để bảo vệ môi trường? | 1 | - Không yêu cầu tất cả HS sưu tầm tranh ảnh, thông tin về các biện pháp bảo vệ môi trường. GV hướng dẫn, động viên, khuyến khích để những em có điều kiện sưu tầm, triển lãm  BVMT-Bảo vệ, cách thức làm nước sạch, tiết kiệm nước; bảo vệ bầu không khí. |  |
| 35 | Phiếu kiểm tra 4 | 1 |  |  |
| Kiểm tra cuối năm | 1 |  |  |

**\* MÔN: LỊCH SỬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh bổ sung | Ghi chú |
| Chủ đề | Tên bài học | Tiết học |
| 1 |  | Bài 1: Chuyện về Trương Định, Nguyễn Trường Tộ, Cuộc phản công ở kinh thành Huế .( Tiết 1) | 1 | - Bổ sung yêu cầu cần đạt: Nêu được tên một số người lãnh đạo các cuộc khởi nghĩa của phong trào Cần Vương.  - Yêu cầu HS sưu tầm tư liệu về một số nhân vật lịch sử tiêu biểu của sự kiện này: Tôn Thất Thuyết, Hàm Nghi. |  |
| 2 |  | Bài 1: Chuyện về Trương Định, Nguyễn Trường Tộ, Cuộc phản công ở kinh thành Huế ( Tiết 2) | 2 |  |
| 3 |  | Bài 1: Chuyện về Trương Định, Nguyễn Trường Tộ, Cuộc phản công ở kinh thành Huế ( Tiết 3) | 3 |  |
| 4 |  | Bài 2: Nước ta đầu TK XX và công cuộc tìm đường cứu nước.( T1) | 1 | - Yêu cầu HS sưu tầm tư liệu và giải quyết các nhiệm vụ đặt ra đối với bài học. |  |
| 5 |  | Bài 2: Nước ta đầu TK XX và công cuộc tìm đường cứu nước. ( T2) | 2 |  |
| 6 |  | Bài 2: Nước ta đầu TK XX và công cuộc tìm đường cứu nước. ( T3) | 3 |  |
| 7 |  | Bài 3: Đảng CSVN ra đời . Xô viết Nghệ Tĩnh (1930-1931)( T1) | 1 |  |  |
| 8 |  | Bài 3: Đảng CSVN ra đời Xô viết Nghệ Tĩnh (1930-1931). ( T2) | 2 |  |  |
| 9 |  | Bài 4: Cách mạng mùa thu và Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập.( T1) | 1 |  |  |
| 10 |  | Bài 4: Cách mạng mùa thu và Bác Hồ đọc tuyên ngôn độc lập..( T2) | 2 |  |
| 11 |  | Phiếu kiểm tra số 1 | 1 |  |  |
| 12 |  | Bài 5: Vượt qua tình thế hiểm nghèo, quyết tâm chống Pháp trở lại xâm lược.( T1) | 1 |  |  |
| 13 |  | Bài 5: Vượt qua tình thế hiểm nghèo, quyết tâm chống Pháp trở lại xâm lược.( T2) | 2 |  |  |
| 14 |  | Bài 6: Chiến thắng Việt Bắc( 1947) và biên giới (1950) .( T1) | 1 | -Mục tiêu 1 thay từ “ trình bày được = kể lại” |  |
| 15 |  | Bài 6: Chiến thắng Việt Bắc( 1947) và biên giới (1950).( T2) | 2 |  |
| 16 |  | Bài 6: Chiến thắng Việt Bắc( 1947) và biên giới (1950) ( T3) | 3 |  |
| 17 |  | Kiểm tra học kì I | 1 |  |  |
| 18 |  | Bài 7: Từ sau chiến thắng Biên giới đến chiến thắng Điện Biên Phủ (1954)( T1) | 1 | \* Đ/C: – Thêm yêu cầu cần đạt: Kể lại được diễn biến chính của chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 có sử dụng tư liệu lịch sử cho yêu cầu tường thuật chiến dịch Điện Biên Phủ. |  |
| 19 |  | Bài 7: Từ sau chiến thắng Biên giới đến chiến thắng Điện Biên Phủ (1954).( T2) | 2 |  |
| 20 |  | Bài 7: Từ sau chiến thắng Biên giới đến chiến thắng Điện Biên Phủ (1954).( T3) | 3 |  |
| 21 |  | Phiếu kiểm tra số 2 | 1 |  |  |
| 22 |  | Bài 8: Bến Tre đồng khởi( T1) | 1 | Bỏ bớt đầu bài “ Nước nhà bị chia cắt” |  |
| 23 |  | Bài 8: Bến Tre đồng khởi( T2) | 2 |  |
| 24 |  | Bài 9: Nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta. Đường Trường Sơn huyền thoại.(T1) | 1 | **\*GDBVMT:** Nhà máy thủy điện , đường Trường Sơn là những di tích lịch sử có ý nghĩa lớn đối với đất nước ta. Các em có dịp đến tham quan phải luôn có ý thức giữ gìn môi trường. |  |
| 25 |  | Bài 9: Nhà máy hiện đại đầu tiên của nước ta. Đường Trường Sơn huyền thoại.(T2) | 2 |  |
| 26 |  | Bài 10: Sấm sét đêm giao thừa. Chiến thắng" Điện Biên Phủ trên không".(T1) | 1 |  |  |
| 27 |  | Bài 10: Sấm sét đêm giao thừa. Chiến thắng " Điện Biên Phủ trên không"(T2) | 2 |  |  |
| 28 |  | Bài 11: Lễ kí hiệp định Pa-ri. Tiến vào Dinh Độc lập.(T1) | 1 | – *Bổ sung yêu cầu cần đạt:*  +Diễn biến chính của chiến dịch Hồ Chí Minh.  – *Lược bỏ yêu cầu cần đạt:*  + Chỉ kể lại vắn tắt sự kiện tiến vào dinh Độc lập ( Mục tiêu 3) |  |
| 29 |  | Bài 11: Lễ kí hiệp định Pa-ri. Tiến vào Dinh Độc lập.(T2) | 2 |  |
| 30 |  | Bài 12: Hoàn thành thống nhất đất nước. XD nhà máy thủy điện Hòa Bình.( T1) | 1 | \*GDBVMT: Giáo dục cho HS thấy được vai trò của nhà máy Thủy điện đối với sự phát triển kinh tế và đối với môi trường. Giáo dục học sinh biết tiết kiệm năng lượng điện. |  |
| 31 |  | Bài 12: Hoàn thành thống nhất đất nước. XD nhà máy thủy điện Hòa Bình.( T2) | 2 |  |
| 32 |  | Bài 12: Hoàn thành thống nhất đất nước. XD nhà máy thủy điện Hòa Bình.( T3) | 3 |  |
| 33 |  | LSđịa phương: Ân Thi - Mảnh đất - Con người | 1 |  |  |
| 34 |  | Lịch sử địa phương: Phong trào đấu tranh của nhân dân Ân Thi qua hai cuộc kháng chiến chống Pháp và chống Mĩ | 1 |  |  |
| 35 |  | KT cuối năm | 1 | Phiếu kiểm tra 3 tự học |  |

**\* MÔN: ĐỊA LÍ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh bổ sung | Ghi chú |
| Chủ đề | Tên bài học | Tiết học |
| 1 |  | Bài 1: Việt Nam đất nước chúng ta ( Tiết 1) | 1 | \* Đ/C: HS nêu được số lượng đơn vị hành chính của Việt Nam, kể được tên một số tỉnh, thành phố của Việt Nam.  – Bổ sung nội dung:  + Đơn vị hành chính của Việt Nam.  + Quốc ca, Quốc kì, Quốc huy: Tích hợp với môn Lịch sử để giúp học sinh hiểu được ý nghĩa của Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca.  \*ANQP: - Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.- Làm rõ tầm quan trọng của vùng biển nước ta trong phát triển kinh tế và quốc phòng, an ninh.(Tiết 1, 2) \*GDBVMT: Sử dụng có kế hoạch, không khai thác triệt để và biết sử dụng tiết kiệm.(Tiết 1) |  |
| 2 |  | Bài 1: Việt Nam đất nước chúng ta ( Tiết 2) | 2 |  |
| 3 |  | Bài 1: Việt Nam đất nước chúng ta ( Tiết 3) | 3 |  |
| 4 |  | Bài 2: Địa hình và khoáng sản ( tiết 1) | 1 | \*Đ/C: Bổ sung yêu cầu cần đạt: Đưa ra được một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai.  \* Giáo dục BVMT: Mối quan hệ giữa việc dân số với việc khai thác môi trường, hoạt động kinh tế, khai thác nguồn tài nguyên. |  |
| 5 |  | Bài 2: Địa hình và khoáng sản ( Tiết 2) | 2 |  |
| 6 |  | Bài 3: Khí hậu và sông ngòi (T1) | 1 | - MT: Đưa ra một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai  \*GDBVMT: HS có ý thức trồng cây thích hợp với từng mùa; Biết phòng chống thiên tai cho con người, cây cối, con vật. |  |
| 7 |  | Bài 3: Khí hậu và sông ngòi (T2) | 2 |  |
| 8 |  | Bài 4: Đất và rừng ( T1) | 1 | - MT: Đưa ra một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai |  |
| 9 |  | Bài 4: Đất và rừng ( T2) | 2 | - MT: Đưa ra một số biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng chống thiên tai |  |
| 10 |  | Phiếu KT số 1 | 1 |  |  |
| 11 |  | Bài 5: Dân cư nước ta ( Tiết 1) | 1 | - MT: Bổ sung nội dung: Tình đoàn kết của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.  **\*GDBVMT :** Mối quan hệ giữa việc dân số với việc khai thác môi trường, hoạt động kinh tế, khai thác nguồn tài nguyên. |  |
| 12 |  | Bài 5: Dân cư nước ta ( Tiết 2) | 2 |  |
| 13 |  | Bài 6: Nông, lâm nghiệp và thủy sản ( T1) | 1 |  |  |
| 14 |  | Bài 6: Nông, lâm nghiệp và thủy sản ( T2) | 2 |  |
| 15 |  | Bài 7: Công nghiệp ( T1) | 1 |  |  |
| 16 |  | Bài 7: Công nghiệp ( T2) | 2 |  |  |
| 17 |  | Kiểm tra định kì | 1 | Phiếu kiểm tra số 2 tự học |  |
| 18 |  | Bài 8:Giao thông vận tải,thương mại và du lịch( T1) | 1 |  |  |
| 19 |  | Bài 8:Giao thông vận tải,thương mại và du lịch( T2) | 2 |  |
| 20 |  | Bài 9: Châu Á( Tiết 1) | 1 | \* GDBVMT: Giáo dục ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh và tuyên truyền tới mọi người về ý thức giữ vệ sinh môi trường.  - Bỏ nội dung Hoạt động kinh tế châu Á ( Hoạt động cơ bản 5- trang 60).  \* Đ/C: Bổ sung dạy chủ đề: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN)  – Vị trí địa lí của khu vực Đông Nam Á.  – Một số thành tựu văn hóa đặc sắc của các quốc gia Đông Nam Á.  – Sự ra đời của Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).  – Ý nghĩa của việc Việt Nam gia nhập Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN) |  |
| 21 |  | Bài 9: Châu Á( Tiết 2) | 2 | \* GDBVMT: Giáo dục ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh và tuyên truyền tới mọi người về ý thức giữ vệ sinh môi trường.( Tiết 2) |  |
| 22 |  | Bài 10: Khu vực Đông Nam Á và các nước láng giềng của Việt Nam.( Tiết 1) | 1 | **\* GDBVMT:** Giáo dục ý thức giữ vệ sinh môi trường xung quanh và tuyên truyền tới mọi người về ý thức giữ vệ sinh môi trường. |  |
| 23 |  | Bài 10: Khu vực Đông Nam Á và các nước láng giềng của Việt Nam.( Tiết 2) | 2 |  |
| 24 |  | Bài 11: Châu Âu ( lồng ghép Hy Lạp)  ( Tiết 1) | 1 | - Thêm hoạt động 5. Hy Lạp  - Xác định được vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.  Kể lại được một số câu chuyện về lịch sử Olympic.  + HS dựa vào HĐ 1. Vị trí địa lí (Hy Lạp) và lược đồ các nước châu Âu: lên Xác định vị trí địa lí của nước Hy Lạp hiện nay trên lược đồ  + HS dựa vào HĐ 2. Một số câu chuyện về văn minh Hy Lạp:  Kể lại một số câu chuyện về lịch sử Olympic  \*GDBVMT: Gv giúp HS nắm được mối quan hệ giữa việc dân số với khai thác môi trường, hoạt động kinh tế, khai thác nguồn tài nguyên. |  |
| 25 |  | Bài 11: Châu Âu  ( Tiết 2) | 2 | \*GDBVMT: Gv giúp HS nắm được mối quan hệ giữa việc dân số với khai thác môi trường, hoạt động kinh tế, khai thác nguồn tài nguyên. |  |
| 26 |  | Bài 12: Châu Phi ( Tiết 1) (lồng ghép Ai Cập) | 1 | - - Xác định được vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên bản đồ hoặc lược đồ.  Kể lại được một số câu chuyện về Kim tự tháp, Pharaon,...  Thêm hoạt động 5. Ai cập  + HS dựa vào HĐ 1. Giới thiệu về Ai Cập và văn minh Ai Cập và lược đồ châu Phi: lên Xác định vị trí địa lí của nước Ai Cập hiện nay trên lược đồ và giới thiệu về Ai Cập và văn minh Ai Cập  + HS dựa vào HĐ 2. Một số câu chuyện về văn minh Ai Cập:  Kể lại một số câu chuyện về Kim tự tháp, Pharaon,...  \*GDBVMT: Giảm tỉ lệ sinh, nâng cao dân trí; Khai thác sử dụng tài nguyên thiên nhiên hợp lí;xử dụng chất thải công nghiệp. Bảo vệ vẻ đẹp của các công trình kiến trúc cổ. nâng cao chất lượng cuộc sống với việc khai thác môi trường cuộc sống với việc khai thác môi trường. |  |
| 27 |  | Bài 12: Châu Phi ( tiết 2) | 2 | \*GDBVMT: Giảm tỉ lệ sinh, nâng cao dân trí; Khai thác sử dụng tài nguyên thiên nhiên hợp lí;xử dụng chất thải công nghiệp. Bảo vệ vẻ đẹp của các công trình kiến trúc cổ. nâng cao chất lượng cuộc sống với việc khai thác môi trường cuộc sống với việc khai thác môi trường. |  |
| 28 |  | Bài 13: Châu Mĩ. ( Tiết 1) | 1 | \*GDBVMT: Giảm tỉ lệ sinh, nâng cao dân trí; Khai thác sử dụng tài nguyên thiên nhiên hợp lí;xử dụng chất thải công nghiệp. Bảo vệ vẻ đẹp của các công trình kiến trúc cổ. nâng cao chất lượng cuộc sống với việc khai thác môi trường cuộc sống với việc khai thác môi trường. |  |
| 29 |  | Bài 13: Châu Mĩ. ( Tiết 2) | 2 |  |
| 30 |  | Bài 14: Châu Đại dương, châu Nam cực và các Đại dương trên thế giới.( Tiết 1) | 1 | \*GDBVMT: Hậu quả của việc khai thác, sự cố trong quá trình khai thác vận chuyển tài nguyên biển . |  |
| 31 |  | Bài 14: Châu Đại dương, châu Nam cực và các Đại dương trên thế giới.( Tiết 2) | 2 |  |
| 32 |  | Phiếu KT 3 | 1 |  |  |
| 33 |  | Địa lí địa phương:Bài 1: Vị trí, địa hình, đất trồng Hưng Yên | 1 | – Kể tên các dân tộc và một số nét văn hóa (nhà ở, lễ hội, trang phục, ẩm thực,…) của địa phương. |  |
| 34 |  | Địa lí địa phương: Bài 2: Khí hậu, sông ngòi H.Yên | 1 |  |
| 35 |  | Kiểm tra cuối năm | 1 |  |  |

|  |
| --- |
| **\*MÔN: KĨ THUẬT** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài dạy** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điều chỉnh** | **Ghi chú** |
| **1** | Đính khuy 2 lỗ | Biết cách đính khuy 2 lỗ |  |  |
| **2** | Thêu dấu nhân | Biết cách thêu dấu nhân |  |  |
| **3,4** | Sử dụng điện thoại | - Trình bày được tác dụng của điện thoại; nhận biết được các bộ phận cơ bản của điện thoại; nhận biết được các biểu tượng thể hiện trạng thái và chức năng hoạt động của điện thoại.  - Ghi nhớ, thực hiện được cuộc gọi tới các số điện thoại của người thân và các số điện thoại khẩn cấp khi cần thiết.  - Sử dụng điện thoại an toàn, tiết kiệm, hiệu quả và phù hợp với quy tắc giao tiếp. | *Gv xem phần Tài liệu bổ trợ ở mục B ( công văn 3799)* |  |
| **5** | Một số dụng cụ nấu ăn và ăn uống trong gia đình |  |  |  |
| **6** | Chuẩn bị nấu ăn |  |  |  |
| **7** | Nấu cơm |  |  |  |
| **8** | Nấu cơm |  |  |  |
| **9** | Luộc rau |  |  |  |
| **10** | Bày dọn bữa ăn trong gia đình |  |  |  |
| **11** | Rửa dụng cụ nấu ăn và ăn uống |  |  |  |
| **12,13** | Cắt khâu thêu hoặc nấu ăn tự chọn |  |  |  |
| **14,15** | Sử dụng tủ lạnh | - Trình bày được tác dụng của tủ lạnh trong gia đình.  - Nhận biết được vị trí, vai trò các khoang khác nhau trong tủ lạnh.  - Thực hiện được việc sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách, an toàn.  - Sử dụng tủ lạnh an toàn, tiết kiệm, hiệu quả. | *Gv xem phần Tài liệu bổ trợ ở mục B*  *( công văn 3799)* | HS tự tìm hiểu |
| **16** | Lợi ích của việc nuôi gà |  | Tích hợp thành chủ đề “Kỹ thuật nuôi gà”, nên tập trung vào Nuôi dưỡng, Chăm sóc và Vệ sinh phòng bệnh cho gà |  |
| **17** | Một số giống gà được nuôi nhiều ở nước ta |  |  |
| **18** | Thức ăn nuôi gà |  |  |
| **19** | Nuôi dưỡng gà |  |  |  |
| **20** | Chăm sóc gà |  |  |  |
| **21** | Vệ sinh phòng bệnh cho gà | - Sử dụng điện thoại an toàn, hiệu quả, tiết kiệm và phù hợp với quy tắc giao tiếp. |  | HS tự tìm hiểu |
| **22-23** | Lắp xe cần cẩu | -Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp xe cần cẩu.  -Biết cách lắp và lắp được xe cần cẩu theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn và có thể chuyển động được. | Với HS khéo tay: Lắp được xe cần cẩu theo mẫu. Xe lắp chắc chắc, chuyển động dễ dàng; tay quay, dây tời quấn vào và nhả ra được. |  |
| **24- 25-26** | Lắp xe ben | -Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp xe ben.  - Biết cách lắp và lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp tương đối chắc chắn và có thể chuyển động được. | Với HS khéo tay: Lắp được xe ben theo mẫu. Xe lắp chắc chắn, chuyển động dễ dàng, thùng nâng lên, hạ xuống được. |  |
| **27- 28-29** | Lắp máy bay trực thăng | -Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp máy bay trực thăng. - Biết cách lắp và lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp tương đối chắc chắn. | Với HS khéo tay: Lắp được máy bay trực thăng theo mẫu. Máy bay lắp chắc chắn. |  |
| **30- 31-32** | Lắp rô-bốt | -Chọn đúng, đủ số lượng các chi tiết lắp rô-bốt. Lắp được rô-bốt theo.  - Biết cách lắp và lắp được rô-bốt theo mẫu. | Với HS khéo tay: Rô-bốt lắp tương đối chắc chắn. mẫu. Rô-bốt lắp chắc chắn. Tay rô- bốt có thể nâng lên, hạ xuống được. |  |
| **33- 34-35** | Lắp ghép mô hình tự chọn | - Chọn được các chi tiết để lắp ghép mô hình tự chọn.  -Lắp được một mô hình tự chọn. | Với HS khéo tay:  -Lắp được ít nhất một mô hình tự chọn.  -Có thể lắp được mô hình mới ngoài mô hình gợi ý trong SGK. |  |

**\* MÔN: MĨ THUẬT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung**  **(nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | **Ghi chú** |
|  | **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |
|  | **HỌC KÌ I** | | | | |  |
| 1 | Câu chuyện mĩ thuật(Trưng bày sản phẩm khóa trước) | Câu chuyện mĩ thuật | | 1tiết |  |  |
| 2 | Chủ đề 2:Chân dung tự họa | Chân dung tự họa | | 2 tiết |  |  |
| 3 |
| 4 | Chủ đề 2: Sự liên kết thú vị của các hình khối | Sự liên kết thú vị của các hình khối | | 2 tiết |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 | CĐ 3.Âm nhạc và sắc màu | Âm nhạc và sắc màu | | 2 tiết |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 | Chủ đề 4: Sáng tạo với những chiếc lá | Sáng tạo với những chiếc lá | | 2 tiết |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 | Chủ đề 5: Trường em | Trường em | | 4 tiết |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 | Chủ đề 6: Chú bộ đội của chúng em | Chú bộ đội của chúng em | | 2 tiết |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 | Chủ đề 7: Tìm hiểu tranh theo chủ đề ( Ước mơ của em) | Tìm hiểu tranh theo chủ đề ( Ước mơ của em) | | 2 tiết |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 | **Trưng bày, đánh giá sản**  **phẩm HKI** | **Trưng bày, đánh giá sản**  **phẩm HKI** | | 1 tiết |  |  |
| **HỌC KÌ II** | | | | | | |
| 19 | Chủ đề 8: Trang trí sân  khấu và sáng tác câu chuyện | | Trang trí sân  khấu và sáng tác câu chuyện | 4 tiết |  |  |
| 20 |  |  |
| 21 |  |  |
| 22 |
| 23 | Chủ đề 9: Trang phục yêu thích | | Trang phục yêu thích | 2 tiết |  |  |
| 24 |  |  |
| 25 | Chủ đề 10: Cuộc sống quanh em | | Cuộc sống quanh em | 3 tiết |  |  |
| 26 |  |  |
| 27 |  |  |
| 28 | Chủ đề 11: Vẽ biểu cảm các đồ vật | | Vẽ biểu cảm các đồ vật | 2 tiết |  |  |
| 29 |  |  |
| 30 | Chủ đề 12: Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu | | Thử nghiệm và sáng tạo với các chất liệu | 3 tiết |  |  |
| 31 |  |  |
| 32 |  |  |
| 33 | Chủ đề 13: Xem tranh (Bác Hồ đi công tác) | | Xem tranh (Bác Hồ đi công tác) | 2 tiết |  |  |
| 34 |  |  |
| 35 | **Trưng bày, đánh giá tổng kết cuối năm** | | **Trưng bày, đánh giá tổng kết cuối năm** | 1 tiết |  |  |

**\*MÔN: ÂM NHẠC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Nội dung dạy học** | **Ghi chú** |
| Tuần 1  (Tiết 1) | **Chủ đề 1: Chào ngày mới**  -Học hát  *Reo vang bình minh* |  |
| Tuần 2  (Tiết 2) | -Ôn bài hát *Reo vang bình minh*  - Nhạc cụ tiết tấu: Luyện tiết tấu với nhạc cụ gõ |  |
| Tuần 3  (Tiết 3) | - TĐN số 1  - LTAN: Nhịp 2/4; trọng âm, phách; ô nhịp, vạch nhịp. |  |
| Tuần 4  (Tiết 4) | **Chủ đề 2: Thiên nhiên tươi đẹp**  Học hát: *Con chim hay hót* |  |
| Tuần 5  (Tiết 5) | *-*Ôn hát *Con chim hay hót*  - Nhạc cụ tiết tấu: Gõ đệm cho bài hát *Con chim hay hót* |  |
| Tuần 6  (Tiết 6) | *-* TĐN số 2 *Mặt trời lên*  -Nghe nhạc  *(Nghe bài hát hoặc nhạc không lời về chủ đề thiên nhiên)* |  |
| Tuần 7  (Tiết 7) | -Ôn TĐN số 1, 2.  - LTAN: Nhịp 3/4 |  |
| Tuần 8  (Tiết 8) | - Ôn 2 bài hát *Reo vang bình minh* và *Con chim hay hót*  kết hợp vận động*.* |  |
| Tuần 9  (Tiết 9) | **Chủ đề 3: Nhớ ơn thầy cô**  Học hát: *Những bông hoa những bài ca* |  |
| Tuần 10  (Tiết 10) | Ôn *Những bông hoa những bài ca* kết hợpgõ đệm.  -Giới thiệu một số nhạc cụ nước ngoài |  |
| Tuần 11  (Tiết 11) | -TĐN số 3 *Tôi hát son la son*  -Nghe bài dân ca |  |
| Tuần 12  (Tiết 12) | **Chủ dề 4: Em yêu cuộc sống thanh bình**  Học hát: *Ước mơ* (nhạc Trung Quốc) |  |
| Tuần 13  (Tiết 13) | -Ôn hát *Ước mơ* kết hợp gõ đệm.  - LTAN: Giới thiệu dòng kẻ phụ |  |
|  |  |
| Tuần 14  (Tiết 14) | - Ôn 2 bài *Những bông hoa những bài ca và Ước mơ* kết hợp *v*ận động |  |
| Tuần 15  (Tiết 15) | -Ôn TĐN số 3 kết hợp gõ đệm.  -Kể chuyện nghệ sĩ Cao Văn Lầu |  |
| Tuần 16  (Tiết 16) | Hát bài địa phương |  |
| Tuần 17  (Tiết 17) | Ôn tập |  |
| Tuần 18  (Tiết 18) | Biểu diễn |  |
| Tuần 19  (Tiết 19) | **Chủ đề 5: Em yêu khúc hát dân ca**  Học hát:*Hát mừng* (dân ca Hrê) |  |
| Tuần 20  (Tiết 20) | -Ôn *Hát mừng* kết hợp gõ đệm  **-** TĐN số 6 *Chú bộ đội* |  |
| Tuần 21  (Tiết 21) | **Chủ đề 6: Bác Hồ kính yêu**  Học hát:*Tre ngà bên lăng Bác* |  |
| Tuần 22  (Tiết 22) | -Ôn *Tre ngà bên lăng Bác* kết hợp gõ đệm.  -TĐN số 5 *Năm cánh sao vui* |  |
| Tuần 23  (Tiết 23) | - Ôn 2 bài *Hát mừng và Tre ngà bên lăng Bác* kết hợp vận động. |  |
| Tuần 24  (Tiết 24) | *-* Ôn TĐN số 5, số 6  kết hợp gõ đệm. |  |
| Tuần 25  (Tiết 25) | **Chủ đề 7: Mái trường** **thân thương**  Học hát:*Em vẫn nhớ trường xưa* |  |
| Tuần 26  (Tiết 26) | -Ôn *Em vẫn nhớ trường xưa.*  Nhạc cụ tiết tấu: Hòa tấu 2 nhạc cụ gõ đệm cho bài hát *Em vẫn nhớ trường xưa* |  |
| Tuần 27  (Tiết 27) | *-* Kể chuyện âm nhạc về bản sonate *Ánh trăng* của Beethoven  - Nghe nhạc trích đoạn bản sonate *Ánh trăng* của Beethoven |  |
| Tuần 28  (Tiết 28) | **Chủ đề 8:Chào mùa hạ**  Hát *Dàn đồng ca mùa hạ* |  |
| Tuần 29  (Tiết 29) | Ôn Hát *Dàn đồng ca mùa hạ*  -TĐN số 7 *Em tập lái ô tô* |  |
| Tuần 30  (Tiết 30) | -TĐN số 8 *Mây chiều*  - Nhạc cụ tiết tấu: gõ đệm cho bài TĐN số 8. |  |
| Tuần 31  (Tiết 31) | Ôn TĐN số 7, số 8.  -Nghe nhạc |  |
| Tuần 32  (Tiết 32) | Hát bài địa phương |  |
| Tuần 33  (Tiết 33) | Ôn tập |  |
| Tuần 34  (Tiết 34) | Biểu diễn |  |
| Tuần 35  (Tiết 35) | Biểu diễn |  |

**\* MÔN: THỂ DỤC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh bổ sung | Ghi chú |
| Chủ đề | Tên bài học | Tiết học |
| **1** | Đội hình đội ngũ  - Trò chơi vận động | Giới thiệu chương trình - Kiến thức chung - Tổ chức lớp - TC: Kết bạn | 1 |  |  |
| Tập hợp hàng - TC: Chạy đổi chỗ vỗ tay nhau và Lò cò tiếp sức | 1 |  |  |
| **2** | Quay các hướng - TC: Chạy tiếp sức | 1 |  |  |
| Đi đều - TC: Kết bạn | 1 |  |  |
| **3** | Đi đều - Sửa chân khi sai nhịp - TC: Bỏ khăn | 1 |  |  |
| Đi đều - Sửa chân khi sai nhịp - TC: Bỏ khăn | 2 |  |  |
| **4** | Đi đều - Sửa chân khi sai nhịp - TC: Hoàng Anh- Hoàng Yến | 3 |  |  |
| Đi đều vòng trái -TC: Mèo đuổi chuột | 1 |  |  |
| **5** | Đi đều vòng phải - TC: Nhảy ô tiếp sức | 1 |  |  |
| Đi đều vòng trái, vòng phải - TC: Nhảy đúng nhảy nhanh | 1 |  |  |
| **6** | Bài tập phối hợp đi đều vòng trái, vòng phải - TC: Nhảy ô tiếp sức | 1 |  |  |
| Bài tập phối hợp giậm chân, đi đều, đổi chân khi đi đều sai nhịp - TC: Nhảy đúng nhảy nhanh | 1 |  |  |
| **7** | Bài tập phối hợp đi đều, vòng trái, vòng phải, đổi chân khi đi đều sai nhịp - TC: Trao tín gậy | 1 |  |  |
| Bài tập phối hợp đi đều, vòng trái, vòng phải, đổi chân khi đi đều sai nhịp - TC: Trao tín gậy | 2 |  |  |
| **8** | Bài thể dục phát triển chung -  Trò chơi vận động | Động tác vươn thở - TC: Kết bạn | 1 |  |  |
| Động tác tay - TC: Dẫn bóng | 1 |  |  |
| **9** | Học ĐT chân của bài TDPTC. TC: Dẫn bóng | 1 |  |  |
| Động tác chân - TC: Ai nhanh và khéo hơn | 1 |  |  |
| Động tác vặn mình - TC: Ai nhanh và khéo hơn |  | Kiến thức chung: Một số gợi ý cho chế độ ăn uống trước trong, và sau khi tập luyện (3-5 phút)  ( Lồng ghép vào các chủ đề) |  |
| **10** | Động tác toàn thân - TC: Ai nhanh và khéo hơn | 1 |  |  |
| Động tác thăng bằng - TC: Chạy nhanh theo số | 1 |  |  |
| **11** | Động tác nhảy - TC: Chạy nhanh theo số | 1 |  |  |
| Động tác điều hòa - TC: Chạy nhanh theo số | 1 |  |  |
| **12** | Bài thể dục kết hợp với đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy) - TC: Ai nhanh và khéo hơn | 1 |  |  |
| Bài thể dục kết hợp với đạo cụ (cờ, hoa, vòng, gậy) - TC: Kết bạn | 2 |  |  |
| **13** | Bài thể dục kết hợp với đạo cụ và âm nhạc- TC: Ai nhanh và khéo hơn | 1 |  |  |
| Bài thể dục kết hợpvới đạo cụ và âm nhạc - TC: Chạy nhanh theo số | 2 |  |  |
|  |
| **14** | Đội hình đội ngũ -  Trò chơi vận động | Tại chỗ tung và bắt bóng - TC: Thăng bằng | 1 |  |  |
| Tại chỗ tung và bắt bóng hai người - TC: Thăng bằng | 1 |  |  |
| **15** | Tại chỗ tung và bắt bóng theo nhóm - TC: Thỏ nhảy | 1 |  |  |
| Bài tập phối hợp tại chỗ tung và bắt bóng - TC: Thỏ nhảy | 1 |  |  |
| **16** | Di chuyển tung và bắt bóng - TC: Lò cò tiếp sức | 1 |  |  |
| Di chuyển tung và bắt bóng hai người - TC: Lò cò tiếp sức | 1 |  |  |
| **17** | Di chuyển tung và bắt bóng theo nhóm - TC: Chạy tiếp sức theo vòng tròn. | 1 | Kiến thức chung: Một số gợi ý cho chế độ ăn uống trước trong, và sau khi tập luyện (3-5 phút) ( Lồng ghép vào các chủ đề) |  |
| Bài tập phối hợp di chuyển tung và bắt bóng - TC: Chạy tiếp sức theo vòng tròn. | 1 |  |  |
| **18** | Bài tập phối hợp di chuyển tung và bắt bóng - TC: Chạy tiếp sức theo vòng tròn". | 2 |  |  |
|  | Sơ kết học kì I | 1 |  |  |
| **19** | Rèn luyện tư thế và  kỹ năng vận động cơ bản | Nhảy dây chụm 2 chân - Trò chơi: Lò cò tiếp sức và Đua ngựa | 1 |  |  |
| Nhảy dây chân trước sau - TC: Bóng chuyền sáu | 1 |  |  |
| **20** | Bài tập phối hợp nhảy dây - TC: Bóng chuyền sáu | 1 |  |  |
| Bài tập phối hợp mang vác - TC: Bóng chuyền sáu | 1 |  |  |
| **21** | Tung và bắt bóng theo nhóm 2-3 người - Trò chơi: Bóng chuyền sáu | 1 |  |  |
| Nhảy dây kiểu chân trước chân sau. Bật cao TC: “Bóng truyền sáu” | 1 |  |  |
| **22** | Tung và bắt bóng theo nhóm 2-3 người .Di chuyển tung và bắt bóng | 2 |  |  |
| Nhảy dây kiểu chân trước chân sau. . Bật cao, tập phối hợp chạy nhảy, mang vác. | 1 |  |  |
| **23** | Di chuyển tung và bắt bóng. Nhảy dây kiểu chân trước chân sau.Bật cao. TC: Qua cầu tiếp sức | 1 |  |  |
| Di chuyển tung và bắt bóng. Nhảy dây kiểu chân trước chân sau.Bật cao. TC: Qua cầu tiếp sức | 2 |  |  |
| **24** | Phối hợp chạy, mang vác, bật cao và phối hợp chạy và bật cao. Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn.  TC: Qua cầu tiếp sức. | 3 | - Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn.  MT: - Biết và bước đầu thực hiện được các kỹ năng lăn, lộn.  - Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập.  - Có thể không chơi trò chơi:"Trồng nụ, trồng hoa" |  |
| Phối hợp chạy, mang vác, bật cao và phối hợp chạy và bật cao. Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn.  TC: Chuyển nhanh, nhảy nhanh | 1 | - Các bài tập rèn luyện kỹ năng lăn, lộn.  MT: - Biết và bước đầu thực hiện được các kỹ năng lăn, lộn.  - Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập.  - Có thể không chơi trò chơi:"Trồng nụ, trồng hoa" |  |
| **25** | - Bật cao có đà. Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo - TC: Chuyển nhanh, nhảy nhanh | 1 | \*Bổ sung: Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo  MT:- Biết và bước đầu thực hiện được các kỹ năng leo, trèo.  - Biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.  - Hoàn thành lượng vận động của bài tập. |  |
| Phối hợp chạy đà - bật cao. Các bài tập rèn luyện kỹ năng leo, trèo TC: Chuyển nhanh nhảy nhanh | 1 |  |
| **26** | Bài tập phối hợp bật cao - TC: Chuyền và bắt bóng tiếp sức | 1 |  |  |
| Môn TTTC - trò chơi vận động | Bài tập phối hợp bật cao - Môn thể thao tự chọn - TC: Chuyền và bắt bóng tiếp sức | 2 | Kiến thức chung: Một số gợi ý cho chế độ ăn uống trước trong, và sau khi tập luyện (3-5 phút) ( Lồng ghép vào các chủ đề) |  |
| **27** | Môn thể thao tự chọn - TC: Chuyền và bắt bóng tiếp sức | 3 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn - TC: Chạy đổi chỗ , vỗ tay nhau | 1 |  |  |
| **28** | Môn thể thao tự chọn - TC: Bỏ khăn | 1 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn - TC: Hoàng Anh - Hoàng Yến | 1 |  |  |
| **29** | Môn thể thao tự chọn - TC: Nhảy đúng- nhảy nhanh | 1 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn - TC: “ Nhảy ô tiếp sức” | 1 |  |  |
| **30** | Môn thể thao tự chọn - TC: Lò cò tiếp sức | 1 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn - TC: “ Trao tín gậy” | 1 |  |  |
| **31** | Môn thể thao tự chọn - TC: Nhảy ô tiếp sức | 1 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn -. TC: Chuyển đồ vật | 1 |  |  |
| **32** | Môn thể thao tự chọn - TC: Lăn bóng | 1 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn - TC: Dẫn bóng | 1 |  |  |
| **33** | Môn thể thao tự chọn - TC: Dẫn bóng | 1 |  |  |
| Môn thể thao tự chọn - TC: Dẫn bóng | 1 |  |  |
| **34** | T Môn thể thao tự chọn - Trò chơi: Nhảy ô tiếp sức và Dẫn bóng | 1 | GV dành 3-5p hoạt động mở đầu hoặc hoạt động vận dụng để hướng dẫn HS về:  - Kiến thức chung: Một số gợi ý cho chế độ ăn uống trước, trong và sau khi luyện tập. |  |
| Môn thể thao tự chọn - Trò chơi: Nhảy đúng nhảy nhanh và Ai kéo khỏe | 1 | GV dành 3-5p hoạt động mở đầu hoặc hoạt động vận dụng để hướng dẫn HS về:  - Kiến thức chung: Một số gợi ý cho chế độ ăn uống trước, trong và sau khi luyện tập. |  |
| **35** | Môn thể thao tự chọn - TC: Lò cò tiếp sức và Lăn bóng | 1 |  |  |
| Tổng kết năm học. | 1 |  |  |

**MÔN GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh** | **Ghi chú** |
| 1 | Điều khiển xe đạp chuyển hướng an toàn |  |  |
| 2 | Phòng tránh tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất |  |  |
| 3 | Tham gia giao thông đường hàng không an toàn |  |  |
| 4 | Ứng xử khi gặp sự cố giao thông |  |  |
| 5 | Em làm tuyên truyền viên an toàn giao thông |  |  |

**\* MÔN: TIẾNG ANH**

**1. TIẾNG ANH ( Bộ GD)**

**1.1 Học kì 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Đơn vị bài học** | **Nội dung dạy học** | **Ghi chú** |
| 1 | 1 | Unit 1 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 2 | Unit 1 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 2 | 3 | Unit 1 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 4 | Unit 2 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 3 | 5 | Unit 2 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 6 | Unit 2 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 4 | 7 | Unit 3 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 8 | Unit 3 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 5 | 9 | Unit 3 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 10 | Unit 4 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 6 | 11 | Unit 4 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 12 | Unit 4 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 7 | 13 | Unit 5 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 14 | Unit 5 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 8 | 15 | Unit 5 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 16 | Review 1 | 1. Listen and tick.  2. Listen and number.  3. Read and complete.  4. Read and match.  5. Look and say. | Có thể chọn 1. Listen and tick. hoặc 2. Listen and number. nếu không đủ thời gian. |
|  | | | | |
| 9 | 17 | Unit 6 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 18 | Unit 6 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 10 | 19 | Unit 6 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s sing. |  |
| 20 | Unit 7 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 11 | 21 | Unit 7 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 21 | Unit 7 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 12 | 23 | Unit 8 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 24 | Unit 8 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 13 | 25 | Unit 8 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 26 | Unit 9 - Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 14 | 27 | Unit 9 - Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 28 | Unit 9 - Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 15 | 29 | Unit 10 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 30 | Unit 10- Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 16 | 31 | Unit 10 Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 32 | Review 2 | 1. Listen and tick.  2. Listen and number.  3. Read and complete.  4. Read and match.  5. Look and say. | Có thể chọn 1. Listen and tick. hoặc 2. Listen and number. nếu không đủ thời gian. |
| 17 | 33 | Review |  |  |
| 34 | Test 1 (Kiểm tra cuối học kì 1) | | |
| 18 | 35 | Tổng kết học kì 1 | | |

**1.2 Học kì 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tiết** | **Đơn vị bài học** | **Nội dung dạy học** | **Ghi chú** |
| 18 | 36 | Unit 11- Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 19 | 37 | Unit 11 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 38 | Unit 11 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 20 | 39 | Unit 12 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 40 | Unit 12 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 21 | 41 | Unit 12 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 42 | Unit 13 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 22 | 43 | Unit 13 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 44 | Unit 13 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 23 | 45 | Unit 14 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 46 | Unit 14 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 24 | 47 | Unit 14 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 48 | Unit 15 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 25 | 49 | Unit 15 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 50 | Unit 15 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
|  | 51 | Review 3 |  | |
| 26 | 52 | Unit 16 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 27 | 53 | Unit 16 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 54 | Unit 16 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 28 | 55 | Unit 17 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
|  | 56 | Unit 17 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 29 | 57 | Unit 17 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 58 | Unit 18 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 30 | 59 | Unit 18 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 60 | Unit 18 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 31 | 61 | Unit 19 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 62 | Unit 19 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 32 | 63 | Unit 19 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 64 | Unit 20 -Lesson 1 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 33 | 65 | Unit 20 -Lesson 2 | 1. Look, listen and repeat.  2. Point and say.  3. Let’s talk. |  |
| 66 | Unit 20 -Lesson 3 | 1. Listen and repeat.  2. Listen and write.  3. Let’s chant. |  |
| 34 | 67 | Review 4 | 1. Listen and tick.  2. Listen and number.  3. Read and complete.  4. Read and match.  5. Look and say. | Có thể chọn 1. Listen and tick. hoặc 2. Listen and number. nếu không đủ thời gian. |
| 68 | Review |  |  |
| 35 | 69 | Test 2 (Kiểm tra cuối học kì 2) | | |
| 70 | Tổng kết năm học | | |

**2. BỘ SÁCH “TIẾNG ANH 5” - VIC**

Cấu trúc nội dung SGK Tiếng Anh 5 gồm 20 đơn vị bài học (từ unit 1 – unit 20)

* Thời lượng: 2 tiết/tuần; 35 phút/tiết

Tổng số tiết: 70 tiết/ năm

* Học kì I: 36 tiết
* Học kì II: 34 tiết.

Cụ thể như sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| Tuần 1 | Unit 1: What’s your address? | Unit 1 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 2 | Unit 1: What’s your address?  Unit 2: I always get up early. How about you? | Unit 1 Lesson 3  Unit 2 Leson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 3 | Unit 2: I always get up early. How about you? | Unit 2 Lesson 2,3 | 2 tiết |  |
| Tuần 4 | Unit 3: Where did you go on holiday? | Unit 3 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 5 | Unit 3: Where did you go on holiday?  Unit 4: Did you go to the party? | Unit 3 Lesson 3  Unit 4 Leson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 6 | Unit 4: Did you go to the party? | Unit 4 Lesson 2,3 | 2 tiết |  |
| Tuần 7 | Unit 5: Where will you be this weekend? | Unit 5 Lesson 1,2 | 2 tiết |  |
| Tuần 8 | Unit 5: Where will you be this weekend? | Unit 5 Lesson 3  Review | 2 tiết |  |
| Tuần 9 | Unit 6: How many lessons do you have today? | Unit 6 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 10 | Unit 6: How many lessons do you have today?  Unit 7: How do you learn English | Unit 6 Lesson 3  Unit 7 Leson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 11 | Unit 7: How do you learn English | Unit 7 Lesson 2, 3 | 2 tiết |  |
| Tuần 12 | Unit 8: What are you reading? | Unit 8 Lesson 1,2 | 2 tiết |  |
| Tuần 13 | Unit 8: What are you reading?  Unit 9: What did you see at the zoo? | Unit 8 Lesson 3  Unit 9 Lesson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 14 | Unit 9: What did you see at the zoo? | Unit 9 Lesson 2,3 | 2 tiết |  |
| Tuần 15 | Unit 10: When will Sports Day be? | Unit 10 Lesson 1,2 | 2 tiết |  |
| Tuần 16 | Unit 10: When will Sports Day be? | Unit 10 Lesson 3  Review | 2 tiết |  |
| Tuần 17 | Kiểm tra/ Đánh giá cuối học kì I | Review  Test, test correction | 2 tiết |  |
| Tuần 18 | Unit 11: What’s the matter with you? | Unit 11 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 19 | Unit 11: What’s the matter with you?  Unit 12: Don’t ride your bike too fast? | Unit 11 Lesson 3  Unit 12 Lesson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 20 | Unit 12: Don’t ride your bike too fast? | Unit 12 Lesson 2, 3 | 2 tiết |  |
| Tuần 21 | Unit 13: What do you do in your free time? | Unit 13 Lesson 1,2 | 2 tiết |  |
| Tuần 22 | Unit 13: What do you do in your free time?  Unit 14: What happened in the story? | Unit 13 Lesson 3  Unit 14 Lesson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 23 | Unit 14: What happened in the story? | Unit 14 Lesson 2, 3 | 2 tiết |  |
| Tuần 24 | Unit 15: What would you like to be in the future? | Unit 15 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 25 | Unit 15: What would you like to be in the future? | Unit 15 Lesson 3  Review | 2 tiết |  |
| Tuần 26 | Unit 16: Where’s the post office? | Unit 16 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 27 | Unit 16: Where’s the post office?  Unit 17: What would you like to eat? | Unit 16 Lesson 3  Unit 17 Lesson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 28 | Unit 17: What would you like to eat? | Unit 17 Lesson 2, 3 | 2 tiết |  |
| Tuần 29 | Unit 18: What will the weather be like tomorrow? | Unit 18 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 30 | Unit 18: What will the weather be like tomorrow?  Unit 19: Which place would you like to visit? | Unit 18 Lesson 3  Unit 19 Lesson 1 | 2 tiết |  |
| Tuần 31 | Unit 19: Which place would you like to visit? | Unit 19 Lesson 2, 3 | 2 tiết |  |
| Tuần 32 | Unit 20: Which one is more exciting, life in the city or life in the countryside | Unit 20 Lesson 1, 2 | 2 tiết |  |
| Tuần 33 | Unit 20: Which one is more exciting, life in the city or life in the countryside | Unit 20 Lesson 3  Review 4 | 2 tiết |  |
| Tuần 34 | Review | Review Unit 17 - 20 | 2 tiết |  |
| Tuần 35 | Kiểm tra/ Đánh giá cuối học kì II | Test + Test correction | 2 tiết |  |