**b. Kế hoạch dạy học các môn học LỚP 4**

**\* MÔN TIẾNG VIỆT:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |
| **1** | **Thương người như thể thương thân**  **Thương người như thể thương thân** | Tập đọc: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | 1 | Không hỏi ý 2 câu hỏi 4 |
| Tập đọc: | Mẹ ốm | 1 |  |
| Chính tả: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu | 1 |  |
| Kể chuyện: | Sự tích Hồ Ba bể | 1 | GDBVMT: Khắc phục hậu quả do thiên tai gây ra ( lũ lụt) |
| TLV: | Thế nào là kể chuyện? | 1 |  |
| TLV: | Nhân vật trong truyện | 2 |  |
| LTVC: | Cấu tạo của tiếng | 1 |  |
| LTVC: | Luyện tập về cấu tạo của tiếng | 2 |  |
| **2** | Tập đọc: | Dế mèn bênh vực kẻ yếu (tiếp) | 3 |  |
| Tập đọc: | Truyện cổ nước mình | 4 |  |
| Chính tả: | Mười năm cõng bạn đi học | 2 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 2 |  |
| TLV: | Kể lại hành động của nhân vật | 3 |  |
| TLV: | Tả ngoại hình của nhân vật trong bài văn.. | 4 |  |
| LTVC: | MRVT: Nhân hậu- Đoàn kết | 3 | Không làm bài tập 4 |
| LTVC: | Dấu hai chấm | 4 |  |
| **3** | Tập đọc: | Thư thăm bạn | 5 | BVMT:Lũ lụt gây ra nhiều thiệt hại lớn cho cuộc sống con người. Để hạn chế lũ lụt con người cần tích cực trồng cây gây rừng, tránh phá hoại môi trường thiên nhiên. |
| Tập đọc: | Người ăn xin | 6 |  |
| Chính tả: | Cháu nghe câu chuyện của bà | 3 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 3 |  |
| TLV: | Kể lại ý nghĩ, lời nói của của nhân vật | 5 |  |
| TLV: | Viết thư | 6 |  |
| LTVC: | Từ đơn và từ phức | 5 |  |
| LTVC: | MRVT: Nhân hâu- Đoàn kết | 6 | BVMT:Giáo dục tính hướng thiện, nhân hậu, đoàn kết với mọi người. |
| **4** | **Măng mọc thẳng**  **Măng mọc thẳng** | Tập đọc: | Một người chính trực | 7 |  |
| Tập đọc: | Tre Việt Nam | 8 | BVMT: Sau khi hs TLCH2, gv nhấn mạnh hình ảnh đó vừa cho thấy vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên vừa mang ý nghĩa sâu sắc trong cs. |
| Chính tả: | Truyện cổ nước mình | 4 |  |
| Kể chuyện: | Một nhà thơ chân chính | 4 |  |
| TLV: | Cốt truyện | 7 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng cốt truyện | 8 |  |
| LTVC: | Từ ghép và từ láy | 7 |  |
| LTVC: | Luyện tập về từ ghép và từ láy | 8 | Bài 2: Chỉ tìm 3 từ ghép có nghĩa tổng hợp, nghĩa phân loại. |
| **5** | Tập đọc: | Những hạt thóc giống | 9 |  |
| Tập đọc: | Gà Trống và Cáo | 10 | ANQP (Phải có tinh thần cảnh giác mới có thể phòng và tránh được nguy hiểm |
| Chính tả: | Những hạt thóc giống | 5 |  |
| Kể chuyện: | Một nhà thơ chân chính | 5 |  |
| TLV: | Viết thư | 9 |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn kể chuyện | 10 |  |
| LTVC: | MRVT: Trung thực - Tự trọng | 9 |  |
| LTVC: | Danh từ | 10 | Không học danh từ chỉ khái niệm, đơn vị  Chỉ làm bài tập 1,2 ở phần nhận xét nhưng giảm bớt yêu cầu tìm danh từ chỉ khái niệm, chỉ đơn vị. |
| **6** | Tập đọc: | Nỗi dằn vặt của an- đrây- ca | 11 |  |
| Tập đọc: | Chị em tôi | 12 |  |
| Chính tả: | Người viết truyện thật thà | 6 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 6 |  |
| TLV: | Trả bài văn viết thư | 11 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện | 12 |  |
| LTVC: | Danh từ chung và danh từ riêng | 11 |  |
| LTVC: | MRVT: Trung thực – Tự trọng | 12 |  |
| **7** | **Trên đôi cánh ước mơ**  **Trên đôi cánh ước mơ** | Tập đọc: | Trung thu độc lập | 13 | Tích hợp ANQQP: Ca ngợi tình cảm của các chú bộ đội, công an dù trong hoàn cảnh nào vẫn luôn nghĩ về các cháu thiếu niên và nhi đồng. |
| Tập đọc: | Ở Vương quốc Tương Lai | 14 | Không hỏi câu hỏi 3, câu hỏi 4. |
| Chính tả: | Gà Trống và Cáo | 7 |  |
| Kể chuyện: | Lời ước dưới trăng | 7 | BVMT: Khai thác vẻ đẹp của ánh trăng để thấy được vẻ đẹp của ánh trăng với cs con người (đem đến hi vọng tốt đẹp) |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện | 13 |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 14 |  |
| LTVC: | Cách viết tên người, tên địa lý Việt Nam | 13 |  |
| LTVC: | LT viết tên người, tên địa lý Việt Nam | 14 |  |
| **8** | Tập đọc: | Nếu chúng mình có phép lạ | 15 |  |
| Tập đọc: | Đôi giày ba ta màu xanh | 16 |  |
| Chính tả: | Trung thu độc lập | 8 | BVMT: GD yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên , đất nước. |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 8 |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 15 | Không làm bài tập 1, 2. |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 16 |  |
| LTVC: | Cách viết tên người, tên đia lý nước ngoài | 15 |  |
| LTVC: | Dấu ngoặc kép | 16 |  |
| **9** | Tập đọc: | Thưa chuyện với mẹ | 17 |  |
| Tập đọc: | Điều ước của vua Mi- đát | 18 |  |
| Chính tả: | Thợ rèn | 9 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 9 |  |
| TLV: | Luyện tập phát triển câu chuyện | 17 | Không dạy, thay bằng bài Ôn tập |
| TLV: | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân | 18 |  |
| LTVC: | MRVT: Ước mơ | 17 | Không làm bài tập 5 |
| LTVC: | Động từ | 18 |  |
| **10** | **Ôn tập giữa học kì I** | Tập đọc: | Ôn tập giữa HK I | 19 |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK I | 20 |  |
| Chính tả: | Ôn tập giữa HK I | 10 |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập giữa HK I | 10 |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK I | 19 |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK I | 20 |  |
| LTVC: | KT Định kì đọc | 19 |  |
| LTVC: | KT Định kì viết | 20 |  |
| **11** | **Có chí thì nên**  **Có chí thì nên** | Tập đọc: | Ông Trạng thả diều | 21 |  |
| Tập đọc: | Có chí thì nên | 22 |  |
| Chính tả: | Nếu chúng mình có phép lạ | 11 |  |
| Kể chuyện: | Bàn chân kì diệu | 11 |  |
| TLV: | Luyện tập trao đổi ý kiến với người thân | 21 |  |
| TLV: | Mở bài trong bài văn kể chuyện | 22 | Không làm câu 3 phần LT |
| LTVC: | Luyện tập về động từ | 21 | Không làm bài tập 1 |
| LTVC: | Tính từ | 22 |  |
| **12** | Tập đọc: | Vua tàu thủy” Bạch thái Bưởi” | 23 |  |
| Tập đọc: | Vẽ trứng | 24 |  |
| Chính tả: | Người chiến sĩ giàu nghị lực | 12 | QPAN: Ca ngợi tinh thần vượt mọi khó khăn, gian khổ, hi sinh để hoàn thành nhiệm vụ của các chú bộ đội và công an. |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 12 |  |
| TLV: | Kết bài trong bài văn kể chuyện | 23 |  |
| TLV: | Kể chuyện ( kiểm tra viết) | 24 |  |
| LTVC: | MRVT: Ý chí - Nghị lực | 23 |  |
| LTVC: | Tính từ (tiếp) | 24 |  |
| **13** | Tập đọc: | Người tìm đường lên các vì sao | 25 |  |
| Tập đọc: | Văn hay chữ tốt | 26 |  |
| Chính tả: | Người tìm đường lên các vì sao | 13 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 13 | Không dạy, thay bài Ôn tập |
| TLV: | Trả bài văn kể chuyện | 25 |  |
| TLV: | Ôn tập văn kể chuyện | 26 |  |
| LTVC: | MRVT: Ý chí - Nghị lực | 25 |  |
| LTVC: | Câu hỏi và dấu chấm hỏi | 26 |  |
| **14** | **Tiếng sáo diều**  **Tiếng sáo diều** | Tập đọc: | Chú Đất Nung | 27 |  |
| Tập đọc: | Chú Đất Nung (tiếp) | 28 |  |
| Chính tả: | Chiếc áo búp bê | 14 |  |
| Kể chuyện: | Búp bê của ai? | 14 | Không hỏi câu 3 |
| TLV: | Thế nào là miêu tả ? | 27 |  |
| TLV: | Cấu tạo bài văn miêu tả đồ vật | 28 |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu hỏi | 27 | Không làm bài tập 2 |
| LTVC: | Dùng câu hỏi vào mục đích khác | 28 |  |
| **15** | Tập đọc: | Cánh diều tuổi thơ | 29 |  |
| Tập đọc: | Tuổi Ngựa | 30 |  |
| Chính tả: | Cánh diều tuổi thơ | 15 | BVMT: GD ý thức yêu thích cái đẹp của thiên nhiên và quý trọng những kỉ niệm đẹp nhất của tuổi thơ. |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 15 |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả đồ vật | 29 |  |
| TLV: | Quan sát đồ vật | 30 |  |
| LTVC: | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi | 29 |  |
| LTVC: | Giữ phép lịch sự khi đặt câu hỏi | 30 |  |
| **16** | Tập đọc: | Kéo co | 31 |  |
| Tập đọc: | Trong quán ăn “Ba cá Bống” | 32 |  |
| Chính tả: | Nghe viết: Kéo co | 16 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã được chứng kiến hoặc .. | 16 |  |
| TLV: | Luyện tập giới thiệu địa phương | 31 |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả đồ vật | 32 |  |
| LTVC: | MRVT: Đồ chơi - Trò chơi | 31 |  |
| LTVC: | Câu kể | 32 |  |
| **17** | Tập đọc: | Rất nhiều mặt trăng | 33 |  |
| Tập đọc: | Rất nhiều mặt trăng (tiếp) | 34 |  |
| Chính tả: | Mùa đông trên rẻo cao | 17 | BVMT: Thấy được những nét đẹp của của thiên nhiên vùng núi cao, từ đó thêm yêu quý môi trương thiên nhiên. |
| Kể chuyện: | Một phát minh nho nhỏ | 17 |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn miêu tả | 33 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn trong bài | 34 |  |
| LTVC: | Câu kể “ Ai làm gì ?” | 33 |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai làm gì? | 34 |  |
| **18** | **Ôn tập cuối học kì I** | Tập đọc: | Ôn tập cuối HK I | 35 |  |
| Tập đọc: | Ôn tập cuối HK I | 36 |  |
| Chính tả: | Ôn tập cuối HK I | 18 |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập cuối HK I | 18 |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK I | 35 |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK I | 36 |  |
| LTVC: | Kiểm tra định kì đọc | 35 |  |
| LTVC: | Kiểm tra định kì viết | 36 |  |
| **19** | **Người ta là hoa đất**  **Người ta là hoa đất** | Tập đọc: | Bốn anh tài | 37 |  |
| Tập đọc: | Chuyện cổ tích về loài người | 38 |  |
| Chính tả: | Kim tự tháp Ai Cập | 19 | BVMT:Thấy đc vẻ đẹp kì vĩ của cảnh vật nước bạn, có ý thức bảo vệ những danh lam thắng cảnh của đất nước và thế giới. |
| Kể chuyện: | Bác đánh cá và gã hung thần | 19 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng MB trong bài văn kể.. | 37 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng KB trong bài văn kể.. | 38 |  |
| LTVC: | Chủ ngữ trong câu kể “Ai làm gì” ( tuần 19)  Luyện tập về câu kể *Ai làm gì?* (tuần 20) | 37 |  |
| LTVC: | MRVT: Tài năng | 38 |  |
| **20** | Tập đọc: | Bốn anh tài (tiếp) | 39 |  |
| Tập đọc: | Trống đồng Đông Sơn | 40 |  |
| Chính tả: | Cha đẻ của chiếc lốp xe đạp | 20 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 20 |  |
| TLV: | Miêu tả đồ vật ( kiểm tra viết) | 39 |  |
| TLV: | Luyện tập giới thiệu địa phương | 40 |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu kể Ai làm gì? | 39 |  |
| LTVC: | MRVT: Sức khỏe | 40 |  |
| **21** | Tập đọc: | Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa | 41 | QPAN: Nêu được hình ảnh các nhà khoa học Việt Nam đã cống hiến trọn đời phục vụ Tổ Quốc |
| Tập đọc: | Bè xuôi sông La | 42 | BVMT:cảm nhận đc vẻ đẹp cuarTN, đất nước, thêm yêu quý môi trường TN, có ý thức BVMT. |
| Chính tả: | Chuyện cổ tích về loài người | 21 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 21 |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả đồ vật | 41 |  |
| TLV: | Cấu tạo bài văn miêu tả cây cối | 42 | BVMT: cảm nhận được vẻ đẹp của cây cối trong môi trường tự nhiên. |
| LTVC: | Câu kể Ai thế nào? | 41 |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai thế nào?  Chủ ngữ trong câu kể " Ai thế nào?”( tuần 22) | 42 |  |
| **22** | **Vẻ đẹp muôn màu**  **Vẻ đẹp muôn màu** | Tập đọc: | Sâù riêng | 43 |  |
| Tập đọc: | Chợ Tết | 44 | BVMT: Giúp hs cảm nhận vẻ đẹp của bức tranh thiên nhiên giàu sức sống qua các câu thơ trong bài |
| Chính tả: | N- V Sầu riêng | 22 |  |
| Kể chuyện: | Con vịt xấu xí | 22 | BVMT: Cần yêu quý các loài vật quanh ta, k vội đánh giá một con vật chỉ dựa vào hình thức bên ngoài. |
| TLV: | Luyện tập quan sát cây cối | 43 |  |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của cây cối | 44 |  |
| LTVC: | Chủ ngữ trong câu kể " Ai thế nào?” | 43 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | 44 | BVMT: GD HS biết yêu quý cái đẹp trong cuộc sống. |
| **23** | Tập đọc: | Hoa học trò | 45 |  |
| Tập đọc: | Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ | 46 |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Chợ Tết | 23 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 23 |  |
| TLV: | Luyện tập tả các bộ phận của cây cối | 45 |  |
| TLV: | Đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối | 46 |  |
| LTVC: | Dấu gạch ngang | 45 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Cái đẹp | 46 |  |
| **24** | Tập đọc: | Vẽ về cuộc sống an toàn | 47 |  |
| Tập đọc: | Đoàn thuyền đáng cá | 48 | BVMT: Giúp hs cảm nhận được vẻ đẹp huy hoàng của biển đồng thời thấy được giá trị của môi trường thiên nhiên đối với cs con người. |
| Chính tả: | N- V: Khuất phục tên cướp biển | 24 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia | 24 | BVMT: Em và mọi người xung quanh đã làm gì để góp phần giữ gìn xóm làng, xanh, sạch, đẹp? Hãy kể lại câu chuyện đó. |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả cây cối | 47 |  |
| TLV: | Tóm tắt tin tức | 48 | Không dạy, thay bằng Ôn tập |
| LTVC: | Câu kể Ai là gì? | 47 |  |
| LTVC: | Vị ngữ trong câu kể Ai là gì? | 48 | BVMT: Đoạn thơ trong BT1( phần LT) nói về vẻ đẹp quê hương, có tác dụng BVMT. |
| **25** | **Những người quả cảm**  **Những người quả cảm** | Tập đọc: | Khuất phục tên cướp biển | 49 |  |
| Tập đọc: | Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 50 | QPAN: Nêu những khó khăn vất vả và sáng tạo của chú bộ đội, công an và thanh niên xung phong trong chiến tranh. |
| Chính tả: | N- V: Khuất phục tên cướp biển | 25 |  |
| Kể chuyện: | Những chú bé không chết | 25 |  |
| TLV: | Luyện tập tóm tắt tin tức | 49 | Không dạy, thay bằng Ôn tập |
| TLV: | Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối | 50 | BVMT: Tập viết mở bài để giới thiệu về cây sẽ tả, có thái độ gần gũi, yêu quý các loài cây trong môi trường tự nhiên. |
| LTVC: | Chủ ngữ trong câu kể Ai là gì?  Luyện tập về câu kể Ai là gì?( tuần 27) | 49 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm( tuần 25 và 26) | 50 |  |
| **26** | Tập đọc: | Thắng biển | 51 |  |
| Tập đọc: | Ga- vrốt ngoài chiến lũy | 52 |  |
| Chính tả: | N- v: Thắng biển( tuần 26) | 26 | BVMT:GD HS tinh thần dũng cảm, đoàn kết chống lại sự nguy hiểm do thiên nhiên gây ra để bảo vệ cs con người. |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 26 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn miêu tả cây cối | 51 | BVMT: HS thể hiện hiểu biết về môi trường thiên nhiên, yêu thích các loại cây có ích cho cs qua thực hiện đề tài: Tả cây cối. |
| TLV: | Luyện tập miêu tả cây cối | 52 |  |
| LTVC: | Luyện tập về câu kể Ai là gì? | 51 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Dũng cảm | 52 |  |
| **27** | Tập đọc: | Dù sao trái đất vẫn quay | 53 |  |
| Tập đọc: | Con sẻ | 54 |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Bài thơ về tiểu đội xe không kính | 27 |  |
| Kể chuyện: | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 27 | Không dạy, thay bài Ôn tập |
| TLV: | Tả cây cối ( KT Viết ) | 53 |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả cây cối | 54 |  |
| LTVC: | Câu khiến | 53 |  |
| LTVC: | Cách đặt câu khiến | 54 |  |
| **28** | **Ôn tập giữa học kì II**  **Ôn tập giữa học kì II** | Tập đọc: | Ôn tập giữa HK II | 55 |  |
| Tập đọc: | Ôn tập giữa HK II | 56 |  |
| Chính tả: | Ôn tập giữa HK II | 28 |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập giữa HK II | 28 |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK II | 55 |  |
| TLV: | Ôn tập giữa HK II | 56 |  |
| LTVC: | KT định kì đọc | 55 |  |
| LTVC: | KT Định kì viết | 56 |  |
| **29** | **Khám phá thế giới**  **Ôn tập giữa học kì II** | Tập đọc: | Đường đi Sa Pa | 57 |  |
| Tập đọc: | Trăng ơi... Từ đâu đến | 58 |  |
| Chính tả: | N- v: Ai nghĩ ra các chữ số 1,2,3,4...( tuần 29  Nhớ- viết: Đường đi Sa Pa( tuần 30) | 29 |  |
| Kể chuyện: | Đôi cánh của Ngựa Trắng | 29 | BVMT: Giúp hs thấy được những nét ngây thơ, đáng yêu của ngựa trắng, từ đó có ý thức bảo vệ các loài vật hoang dã. |
| TLV: | Luyện tập tóm tắt tin tức | 57 | Không dạy, thay bài Ôn tập |
| TLV: | Cấu tạo của bài văn miêu tả con vật | 58 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm ( tuần 29 + 30) | 57 | BVMT: BT 4 giúp hs hiểu biết về thiên nhiên , đất nước tươi đẹp, có ý thức BVMT. |
| LTVC: | Giữ phép lịch sự khi đặt bày tỏ yêu cầu, đề nghị | 58 |  |
| **30** | Tập đọc: | Hơn một nghìn ngày vòng quanh trái đất | 59 |  |
| Tập đọc: | Dòng sông mặc áo | 60 |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Đường đi Sa Pa | 30 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 31 | BVMT: Mở rộn vốn hiểu biết về thiên nhiên, môi trường sống của các nước trên thế giới. |
| TLV: | Luyện tập quan sát con vật | 59 |  |
| TLV: | Điền vào giấy tờ in sẵn | 60 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Du lịch- thám hiểm | 59 |  |
| LTVC: | Câu cảm | 60 |  |
| **31** | Tập đọc: | Ăng - co Vát | 61 | BVMT: Ca ngợi công trình kiến trúc tuyệt diệu của nước bạn Cam-pu-chia, thấy được vẻ đẹp của khu đền hài hoà trong vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên lúc hoàng hôn. |
| Tập đọc: | Con chuồn chuồn nước | 62 |  |
| Chính tả: | N- v: Nghe lời chim nói | 31 | BVMT: GD ý thức yêu quý, bảo vệ MTTN và cs con người. |
| Kể chuyện: | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 31 | Không dạy thay bài Ôn tập |
| TLV: | Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật | 61 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật |  |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ cho câu | 61 |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ nơi chốn cho câu | 62 |  |
| **32** | **Tình yêu cuộc sống**  **Tình yêu cuộc sống** | Tập đọc: | Vương quốc vắng nụ cười ( tuần 32+33) | 63 |  |
| Tập đọc: | Ngắm trăng, không đề | 64 | BVMT: Giúp hs cảm nhận được nét đẹp trong cs gắn bó với môi trường thiên nhiên của Bác Hồ kính yêu. |
| Chính tả: | N- v: Nghe lời chim nói ( tuần 31)  N- v: Vương quốc vắng nụ cười( tuần 32) | 32 |  |
| Kể chuyện: | Khát vọng sống | 32 | BVMT: GD ý chí vượt khó, khắc phục những trở ngại tronng môi trường tự nhiên. |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn văn miêu tả con vật | 63 |  |
| TLV: | Luyện tập xây dựng đoạn mở bài, kết bài miêu tả con vật | 64 |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ thời gian cho câu | 63 |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ nguyên nhân cho câu | 64 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Luyện tập chỉ nêu yêu cầu tìm hoặc thêm trạng ngữ, k yc nhận diện TN là gì? |
| **33** | Tập đọc: | Vương quốc vắng nụ cười | 65 |  |
| Tập đọc: | Con chim chiền chiện | 66 |  |
| Chính tả: | Nhớ- viết: Ngắm trăng, không đề  Nghe viết: Nói ngược ( tuần 34) | 33 |  |
| Kể chuyện: | Kể chuyện đã nghe, đã đọc | 33 |  |
| TLV: | Miêu tả con vật ( kiểm tra viết) | 65 |  |
| TLV: | Điền vào giấy tờ in sẵn | 66 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời ( Tuần 33+34) | 65 |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu | 66 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu hoặc têm trạng ngữ, k yc nhận diện TN là gì? |
| **34** | Tập đọc: | Tiếng cười là liều thuốc bổ | 67 |  |
| Tập đọc: | Ăn mầm đá | 68 |  |
| Chính tả: | Nghe viết: Nói ngược | 34 |  |
| Kể chuyện: | KC được chứng kiến hoặc tham gia | 34 |  |
| TLV: | Trả bài văn miêu tả con vật | 67 |  |
| TLV: | Điền vào giấy tờ in sẵn | 68 |  |
| LTVC: | Mở rộng vốn từ: Lạc quan- Yêu đời | 67 |  |
| LTVC: | Thêm trạng ngữ chỉ phương tiện cho câu | 68 | Không dạy phần nhận xét, ghi nhớ. Phần luyện tập chỉ yêu cầu hoặc têm trạng ngữ, k yc nhận diện TN là gì? |
| **35** | **Ôn tập cuối học kì II** | Tập đọc: | Ôn tập cuối HK II | 69 |  |
| Tập đọc: | Ôn tập cuối HK II | 70 |  |
| Chính tả: | Ôn tập cuối HK II | 35 |  |
| Kể chuyện: | Ôn tập cuối HK II | 35 |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK II | 69 |  |
| TLV: | Ôn tập cuối HK II | 70 |  |
| LTVC: | KT định kì đọc | 69 |  |
| LTVC: | KT định kì viết | 70 |  |

**\* MÔN TOÁN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | |
|  | **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |
| **1** | Số tự nhiên. Bảng đơn vị đo khối lượng | Toán: | Ôn tập các số đến 100000 | 1 | Bài 1,2. Bài 3: a) viết được 2 số; b) dòng 1 |
| Toán: | Ôn tập các số đến 100000 (tiếp) | 2 | Bài 1: cột 1; Bài 2 (a) ; Bài 3 (dòng 1,2); Bài 4(b) |
| Toán: | Ôn tập các số đến 100000 (tiếp) | 3 | Bài 1; Bài 2 (b); Bài 3 (a,b) |
| Toán: | Biểu thức có chứa một chữ | 4 | Bài 1; bài 2 (a)  Bài 3 ý b: Chỉ tính giá trị với hai trường hợp của n. |
| Toán: | Luyện tập | 5 | Bài 1: Mỗi ý làm một trường hợp.  Bài 2 (2 câu ) Bài 4 ( chọn 1 trong 3 trường hợp ) |
| **2** | Toán: | Các số có sáu chữ số | 6 | Bài 1,2,3 ; Bài 4 (a,b) |
| Toán: | Luyện tập | 7 | Bài 1,2 ; Bài 3 (a,b,c) ; Bài 4 (a,b) |
| Toán: | Hàng và lớp | 8 | Bài 1; Bài 3  Bài 2: Làm 3 trong 5 số. |
| Toán: | So sánh các số co nhiều chữ số | 9 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Triệu và lớp triệu | 10 | Bài 1,2 ; Bài 3 (cột 2) |
| **3** | Toán: | Triệu và lớp triệu (Tiếp ) | 11 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Luyện tập | 12 | Bài 1,2 ; Bài 3 (a,b,c) ; Bài 4 (a,b) |
| Toán: | Luyện tập | 13 | Bài 1 ( chỉ nêu giá trị chữ số 3 trong mỗi số) ; Bài 2(a,b) ; Bài 3(a) ; Bài 4 |
| Toán: | Dãy số tự nhiên | 14 | Bài 1,2,3 ; Bài 4 (a) |
| Toán: | Viết số tự nhiên trong hệ thập phân.. | 15 | Bài 1,2 ; Bài 3 : Viết giá trị chữ số 5 của 2 số |
| **4** | Toán: | So sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên | 16 | Bài 1(cột 1); Bài 2 (a,c) ; Bài 3 (a) |
| Toán: | Luyện tập | 17 | Bài 1,3,4 |
| Toán: | Yến - tạ - tấn | 18 | Bài 1; Bài 3 (chọn 2 trong 4 phép tính)  Bài 2, cột 2: Làm 5 trong 10 ý. |
| Toán: | Bảng đơn vị đo khối lượng | 19 | Bài 1,2 |
| Toán: | Giây - thế kỉ | 20 | Bài tập 1: Không làm (7 phút = … ;  9 thế kỉ =… ; 1/5 thế kỉ = …  Bài 2 (a,b) |
| **5** | Toán: | Luyện tập | 21 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Tìm số trung bình cộng | 22 | Bài 1(a,b,c), bài 2 |
| Toán: | Luyện tập | 23 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Biểu đồ | 24 | Bài 1, 2(a,b) |
| Toán: | Biểu đồ ( tiếp theo) | 25 | Bài 1, 2(a) |
| 6 | Toán: | Luyện tập | 26 | Bài 1, 2 |
| Toán: | Luyện tập chung | 27 | Bài 1, bài 3 (a,b,c); bài 4 (a,b)  Không làm bài tập 2. |
| Toán: | Luyện tập chung | 28 | Bài 1, 2 |
| Phép cộng và phép trừ | Toán: | Phép cộng | 29 | Bài 1, 2 ( dòng 1,3), bài 3 |
| Toán: | Phép trừ | 30 | Bài 1, 2( dòng 1), bài 3 |
| **7** | Toán: | Luyện tập | 31 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Biểu thức có chứa hai chữ | 32 | Bài 1,2 (a,b), bài 3 ( 2 cột) |
| Toán: | Tính chất giao hoán của phép cộng | 33 | Bài 1,2 |
| Toán: | Biểu thức có chứa ba chữ | 34 | Bài 1,2 |
| Toán: | Tính chất kết hợp của phép cộng | 35 | Bài 1a dòng 2,3; 1b dòng 1,3; bài 2 |
| **8** | Toán: | Luyện tập | 36 | Bài 1(b), bài 2( dòng 1,2); bài 4(a) |
| Toán: | Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai… | 37 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 38 | Bài 1 (a,b), bài 2, bài 4 |
| Toán: | Luyện tập chung | 39 | Bài 1(a), bài 2( dòng 1), bài 3,4 |
| Toán: | Góc nhọn, góc tù, góc bẹt | 40 | Bài 1, bài 2 (chọn 1 trong 3 ý) |
| **9** | Toán: | Hai đường thẳng vuông góc | 41 | Bài 1,2,3(a) |
| Toán: | Hai đường thẳng song song | 42 | Bài 1,2,3(a) |
| Toán: | Vẽ hai đường thẳng vuông góc | 43 | Bài 1,2 |
| Toán: | Vẽ hai đường thẳng song song | 44 | Bài 1,3 |
| Toán: | Thực hành vẽ hình chữ nhật -Thực hành vẽ hình vuông | 45 | Bài 1a trang 54,55  Không làm bài tập 2 trang 54,55 |
| **10** | Toán: | Luyện tập | 46 | Bài 1, 2, 3, 4(a) |
| Toán: | Luyện tập chung | 47 | Bài 1a,2a,3b,4 |
| Toán: | Kiểm tra định kì giữa kì 1 | 48 |  |
| Toán: | Nhân với số có một chữ số | 49 | Bài 1; 3(a) |
| Toán: | Tính chất giao hoán của phép nhân | 50 | Bài 1; 2(a,b) |
| **11** | Toán: | Nhân với 10,100,1000. Chia cho 10,100,.. | 51 | Bài 1a( cột 1,2), 1b ( cột 1,2); bài 2 (3 dòng đầu) |
| Toán: | Tính chất kết hợp của phép nhân | 52 | Bài 1a, 2a |
| Toán: | Nhân với số có tận cùng là chữ số 0 | 53 | Bài 1,2 |
| Toán: | Đề - xi - mét vuông | 54 | Bài 1,2 ,3 |
| Toán: | Mét vuông | 55 | Bài 1; 2( cột 1); 3 |
| **12** | Toán: | Nhân một số với một tổng | 56 | Bài 1; 2a (1 ý),2b (1 ý); bài 3 |
| Toán: | Nhân một số với một hiệu | 57 | Bài 1,3,4 |
| Toán: | Luyện tập | 58 | Bài 1( dòng 1); 2 (a,b dòng 1) ; bài 4 chỉ tính chu vi |
| Toán: | Nhân với số có hai chữ số | 59 | Bài 1(a,b,c); bài 3 |
| Toán: | Luyện tập | 60 | Bài 1; 2( cột 1&2); bài 3 |
| **13** | Toán: | Giới thiệu nhân nhẩm hai chữ số với 11 | 61 | Bài 1,3 |
| Toán: | Nhân với số có ba chữ số | 62 | Bài 1,3 |
| Toán: | Nhân với số có ba chữ số(tiếp) | 63 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 64 | Bài 1,3,5(a) |
| Toán: | Luyện tập chung | 65 | Bài 1,2 (dòng 1); bài 3 |
| **14** | Toán: | Chia một tổng cho một số | 66 | Bài 1,2 ( Không yc hs học thuộc các tính chất này |
| Toán: | Chia cho số có một chữ số | 67 | Bài 1 ( dòng 1,2) bài 2 |
| Toán: | Luyện tập | 68 | Bài 1,2 (a),4(a) |
| Toán: | Chia một số cho một tích | 69 | Bài 1,2 |
| Toán: | Chia một tích cho một số | 70 | Bài 1,2 |
| **15** | Toán: | Chia hai số có tận cùng là chữ số 0 | 71 | Bài 1,2(a);3 (a) |
| Toán: | Chia cho số có hai chữ số | 72 | Bài 1,2 Không làm bài tập 1 (c). |
| Toán: | Chia cho số có hai chữ số (tiếp) | 73 | Bài 1,3 (a) |
| Toán: | Luyện tập | 74 | Bài 1,2 (b) |
| Toán: | Chia cho số có hai chữ số (tiếp) | 75 |  |
| **16** | Toán: | Luyện tập | 76 | Không làm cột b bài tập 1, 2, 3. |
| Toán: | Thương có chữ số 0 | 77 | Bài 1( dòng 1,2) |
| Toán: | Chia cho số có ba chữ số | 78 | Bài 1,2b. Không làm cột a BT1,2,3 |
| Toán: | Luyện tập | 79 | Bài 1,2. Không làm cột b BT1,2,3 |
| Toán: | Chia cho số có ba chữ số (tiếp) | 80 | Bài 1. Không làm bài tập 2, 3. |
| **17** | Toán: | Luyện tập | 81 | Bài 1a,3a ( không làm cột b BT 1,3) |
| Toán: | Luyện tập chung | 82 | Bài 1( bảng 1&2 làm 3 cột đầu); bài 4(a,b) |
| Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 2 | 83 | Bài 1,2 |
| Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 5 | 84 | Bài 1,4 |
| Toán: | Luyện tập | 85 | Bài 1,2,3 |
| **18** | Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 9 | 86 | Bài 1,2 |
| Toán: | Dấu hiệu chia hết cho 3 | 87 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 88 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Luyện tập chung | 89 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Kiểm tra định kì cuối học kì 1 | 90 |  |
| **19** | Toán: | Ki - lô - mét vuông | 91 | Bài 1,2,4b Cập nhật thông tin diện tích thủ đô Hà Nội (Năm 2009) trên mạng: 3 345km2) |
| Toán: | Luyện tập | 92 | Bài 1,3b,5   Bài 1,2 |
| Toán: | Hình bình hành | 93 |
| Toán: | Diện tích hình bình hành | 94 | Bài 1,3a |
| Toán: | Luyện tập | 95 | Bài 1,2,3a |
| **20** | Toán: | Phân số | 96 | Bài 1,2 |
| Toán: | Phân số và phép chia số tự nhiên | 97 | Bài 1, bài2( 2 ý đầu, bài 3 |
| Toán: | Phân số và phép chia số tự nhiên (tiếp) | 98 | Bài 1,3 |
| Toán: | Luyện tập | 99 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Phân số bằng nhau | 100 | Bài 1 |
| **21** | Toán: | Rút gọn phân số | 101 | Bài 1(a),2(a) |
| Toán: | Luyện tập | 102 | Bài 1,2; 4(a,b) |
| Toán: | Quy đồng mẫu số các phân số | 103 | Bài 1 |
| Toán: | Quy đồng mẫu số các phân số(tiếp) | 104 | Bài 1  Không làm bài tập 1(ý c,d,e,g ) và bài tập 2; 3. |
| Toán: | Luyện tập | 105 | Bài 1a,2a,4 |
| **22** | Toán: | Luyện tập chung | 106 | Bài 1,2,3 (a,b,c) |
| Toán: | So sánh hai phân số cùng mẫu số | 107 | Bài 1; bài 2a,b( 3 ý đầu) |
| Toán: | Luyện tập | 108 | Bài 1; bài 2 ( 5 ý cuối), bài 3 (a,c) |
| Toán: | So sánh hai phân số khác mẫu số | 109 | Bài 1,2a |
| Toán: | Luyện tập | 110 | Bài 1a,b bài 2a,b, bài 3 |
| **23** | Toán: | Luyện tập chung | 111 | Bài 1,2 ( đầu trang 123); bài 1a,1c cuối trang 123 |
| Toán: | Luyện tập chung | 112 | Bài 2( cuối trang 123) bài 3 trang 124, bài 2c,2d trang 125 |
| Toán: | Phép cộng phân số ( Tiết 1) | 113 | Bài 1,3 |
| Toán: | Phép cộng phân số ( Tiết 2) | 114 | Bài 1(a,b,c); bài 2 (a,b) |
| Toán: | Luyện tập | 115 | Bài 1; bài 2a,b; bài 3a,b |
| **24** | Toán: | Luyện tập | 116 | Bài 1,3 |
| Toán: | Phép trừ phân số ( Tiết 1) | 117 | Bài 1,bài 2a,b |
| Toán: | Phép trừ phân số ( Tiết 2) | 118 | Bài 1,3 |
| Toán: | Luyện tập | 119 | Bài 1,3, bài 2(a,b,c) |
| Toán: | Luyện tập chung | 120 | Bài 1b,c; bài 2b,c; bài 3 |
| **25** | Toán: | Phép nhân phân số | 121 | Bài 1,3 |
| Toán: | Luyện tập | 122 | Bài 1,2,4a |
| Toán: | Luyện tập | 123 | Bài 2,3 |
| Toán: | Tìm phân số của một số | 124 | Bài 1,2 |
| Toán: | Phép chia phân số | 125 | Bài 1(3 số đầu), bài 2, bài 3a |
| **26** | Toán: | Luyện tập | 126 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 127 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập chung | 128 | Bài 1(a,b), bài 2(a,b), bài 4 |
| Toán: | Luyện tập chung | 129 | Bài 1a,b, bài 2a,b; bài 3a,b; bài 4a,b |
| Toán: | Luyện tập chung | 130 | Bài 1,bài 3a,c; bài 4 |
| **27** | Toán: | Luyện tập chung | 131 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Kiểm tra GHK II | 132 |  |
| Toán: | Hình thoi | 133 | Bài 1,2 |
| Toán: | Diện tích hình thoi | 134 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 135 | Bài 1 (Không làm ý b bài tập 1), bài 2,4 |
| **28** | Toán: | Luyện tập chung | 136 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Giới thiệu tỉ số | 137 | Bài 1,3 |
| Toán: | Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó | 138 | Bài 1 |
| Toán: | Luyện tập | 139 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 140 | Bài 1,3 |
| **29** | Toán: | Luyện tập chung | 141 | Bài 1a,b; bài 3,4 |
| Toán: | Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó | 142 | Bài 1 |
| Toán: | Luyện tập | 143 | Bài 1,2 |
| Toán: | Luyện tập | 144 | Bài 1,3,4 |
| Toán: | Luyện tập chung | 145 | Bài 2,4 |
| **30** | Toán: | Luyện tập chung | 146 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Tỉ lệ bản đồ | 147 | Bài 1,2 |
| Toán: | Ứng dụng tỉ lệ bản đồ | 148 | Bài 1,2. Chỉ cần tìm ra kết quả, không cần trình bày lời giải  Bài 1( hs có thể đo độ dài đt bằng thước dây, bằng bước chân) |
| Toán: | Ứng dụng tỉ lệ bản đồ | 149 |
| Toán: | Thực hành | 150 |
| **31** | Toán: | Thực hành (tt) | 151 | Bài 1 |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên | 152 | Bài 1, bài 3a, bài 4 |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên ( Tiếp) | 153 | Bài 1 ( dòng 1,2), bài 2,3 |
| Toán: | Ôn tập về số tự nhiên ( Tiếp) | 154 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên | 155 | Bài 1( dòng 1,2), bài 2, bài 4 dòng 1, bài 5 |
| **32** | Toán: | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp) | 156 | Bài 1 (dòng 1,2); bài 2, bài 4( cột 1) |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với số tự nhiên (Tiếp) | 157 | Bài 1a,bài 2,4 |
| Toán: | Ôn tập về biểu đồ | 158 | Bài 2,3 |
| Toán: | Ôn tập về phân số | 159 | Bài 1,3( chọn 1 trong 5 ý),bài 4(a,b), bài 5 |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 160 | Bài 1,2,3 |
| **33** | Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 161 | Bài 1,2,4a |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 162 | Bài 1(a,c- chỉ yêu cầu tính), bài 2b, bài 3 |
| Toán: | Ôn tập về các phép tính với phân số ( Tiếp) | 163 | Bài 1, bài 3a, 4a |
| Toán: | Ôn tập về đại lượng | 164 | Bài 1,2,4 |
| Toán: | Ôn tập về đại lượng ( Tiếp) | 165 | Bài 1,2,4 |
| **34** | Toán: | Ôn tập về đại lượng ( Tiếp) | 166 | Bài 1,2,4 |
| Toán: | Ôn tập về hình học | 167 | Bài 1,2,4 |
| Toán: | Ôn tập về hình học ( Tiếp) | 168 | Bài 1,2,4( chỉ yc tính diện tích hình bình hành ABCD) |
| Toán: | Ôn tập về tìm số trung bình cộng | 169 | Bài 1,2,3 |
| Toán: | Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó | 170 | Bài 1,2,3 |
| **35** | Toán: | Ôn tập về tìm hai số khi biết tổng hoặc hiệu của và tỉ số của hai số đó | 171 | Bài 1 (2 cột), bài 2 ( 2 cột),bài 3 |
| Toán: | Luyện tập chung | 172 | Bài 2,3,5 |
| Toán: | Luyện tập chung | 173 | Bài 1, bài 2( thay phép chia 101598:287 bằng phép chia cho số có hai chữ số); bài 3( cột 1); bài 4 |
| Toán: | Luyện tập chung | 174 | Bài 1, bài 2( cột 1,2); bài 3 ( b,c,d); bài 4 |
| Toán: | Kiểm tra định kì | 175 |  |
|  |  |  |  |  |

**\* MÔN THỂ DỤC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |
| **1** |  | Thể dục: | Bài 1: GT chương tình tổ chức lớp - Trò chơi "Chuyển bóng tiếp sức" | 1 |  |
|  | Thể dục: | Bài 2: Tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ- Trò chơi "Chạy tiếp sức" | 2 |  |
| **2** |  | Thể dục: | Bài 3: Quay phải, quay trái, dàn hàng, dồn hàng- Trò chơi "Thi xếp hàng nhanh" | 3 | Thực hiện động tác đi đều( nhịp 1 bước chân trái, nhịp 2 chân phải) chưa chú ý đến đtac đánh tay. |
|  | Thể dục: | Bài 4: Động tác quay sau- Trò chơi "Nhảy đúng, nhảy nhanh" | 4 |
| **3** |  | Thể dục: | Bài 5: Đi đều, đứng lại, quay sau- Trò chơi"Kéo cưa, lừa xẻ" | 5 | Thực hiện động tác đi đều( nhịp 1 bước chân trái, nhịp 2 chân phải) động tác tay so le với chân |
|  | Thể dục: | Bài 6: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại- Trò chơi "Bịt mắt, bắt dê" | 6 |
| **4** |  | Thể dục: | Bài 7: Đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại- Trò chơi "Bịt mắt, bắt dê"- Trò chơi “Chạy đổi chỗ, vỗ tay nhau" | 7 |  |
|  | Thể dục: | Bài 8: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đứng lại - Trò chơi “Bỏ khăn” | 8 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |
| **5** |  | Thể dục: | Bài 9: Đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Bịt mắt bắt dê” | 9 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |
|  | Thể dục: | Bài 10: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Bỏ khăn” | 10 |
| **6** |  | Thể dục: | Bài 11: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Kết bạn” | 11 | - Có thể không dạy quay sau.  -Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |
|  | Thể dục: | Bài 12: Đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “ Ném trúng đích” | 12 |
| **7** |  | Thể dục: | Bài 13: Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Kết bạn” | 13 | - Có thể không dạy quay sau.  - Thay đi đều ,vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |
|  | Thể dục: | Bài 14: Quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đều sai nhịp - Trò chơi “Ném trúng đích” | 14 |
| **8** |  | Thể dục: | Bài 15: Kiểm tra: quay sau, đi đều vòng phải, vòng trái, đổi chân khi đi đếu sai nhịp | 15 | - Có thể không dạy quay sau..  - Thay đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại bằng đi thường theo nhịp chuyển hướng phải trái. |
|  | Thể dục: | Bài 16: Động tác vươn thở và tay - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | 16 |
| **9** |  | Thể dục: | Bài 17: Động tác chân - Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” | 17 |  |
|  | Thể dục: | Bài 18: Động tác lưng- bụng - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời” | 18 |  |
| **10** |  | Thể dục: | Bài 19: Động tác phối hợp - Trò chơi “Con cóc là cậu Ông Trời” | 19 | Bước đầu thực hiện được động tác toàn thân của bài TDPTC ( chưa cần nhớ thứ tự các động tác) |
|  | Thể dục: | Bài 20: Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung | 20 |
| **11** |  | Thể dục: | Bài 21: Trò chơi “Nhảy ô tiếp sức” Ôn 5 động tác của bài thể dục phát triển chung | 21 | Thực hiện các động tác của bài TD, có thể chưa tính đến nhịp điệu |
|  | Thể dục: | Bài 22: Kiểm tra 5 động tác của bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Kết bạn” | 22 |
| **12** |  | Thể dục: | Bài 23: Học động tác thăng bằng - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | 23 |  |
|  | Thể dục: | Bài 24: Học động tác nhảy - Trò chơi “Mèo đuổi chuột” | 24 |  |
| **13** |  | Thể dục: | Bài 25: Động tác điều hòa - Trò chơi “Chim về tổ” | 25 | Khi thực hiện bài thể dục PTC chưa yêu cầu nhớ thứ tự các động tác. |
|  | Thể dục: | Bài 26: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Chim về tổ” | 26 |
| **14** |  | Thể dục: | Bài 27: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “ Đua ngựa” | 27 |  |
|  | Thể dục: | Bài 28: Ôn bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “ Đua ngựa” | 28 |  |
| **15** |  | Thể dục: | Bài 29: Bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “Thỏ nhảy” | 29 |  |
|  | Thể dục: | Bài 30: Kiểm tra bài thể dục phát triển chung - Trò chơi “ Lò cò tiếp sức” | 30 |  |
| **16** |  | Thể dục: | Bài 31: Thể dục RLTTCB - Trò chơi “Lò cò tiếp sức” | 31 |  |
|  | Thể dục: | Bài 32: Thể dục RLTTCB - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 32 |  |
| **17** |  | Thể dục: | Bài 33: Thể dục RLTTCB - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 33 | Biết cách đi từ chậm đến nhanh dần rồi chuyển sang chạy một vài bước |
|  | Thể dục: | Bài 34: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Nhảy lướt sóng” | 34 |
| **18** |  | Thể dục: | Bài 35: Đi nhanh chuyển sang chạy - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 35 |  |
|  | Thể dục: | Bài 36: Sơ kết học kì I - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 36 |  |
| **19** |  | Thể dục: | Bài 37: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Chạy theo hình tam giác” | 37 | Vượt chướng ngại vật thấp bằng cách bật nhảy hoặc bước cao chân |
|  | Thể dục: | Bài 38: Đi vượt chướng ngại vật thấp - Trò chơi “Thăng bằng” | 38 |
| **20** |  | Thể dục: | Bài 39: Đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi “ Thăng bằng” | 39 |  |
|  | Thể dục: | Bài 40: Đi chuyển hướng phải, trái - Trò chơi " Lăn bóng bằng tay" | 40 |  |
| **21** |  | Thể dục: | Bài 41: Nhảy dây kiểu chụm hai chân - Trò chơi " Lăn bóng bằng tay" | 41 |  |
|  | Thể dục: | Bài 42: Nhảy dây - Trò chơi “ Lăn bóng bằng tay” | 42 |  |
| **22** |  | Thể dục: | Bài 43: Nhảy dây - Trò chơi “ Đi qua cầu” | 43 |  |
|  | Thể dục: | Bài 44: Kiểm tra nhảy dây - Trò chơi " Đi qua cầu" | 44 |  |
| **23** |  | Thể dục: | Bài 45: Bật xa - Trò chơi “Con sâu đo” | 45 | Đtac phối hợp chạy, nhảy chỉ cần chạy 1-3 bước sau đó thực hiện bật nhảy |
|  | Thể dục: | Bài 46: Bật xa và tập phối hợp chạy, nhảy - Trò chơi “Con sâu đo” | 46 |
| **24** |  | Thể dục: | Bài 47: Phối hợp chạy, nhảy và chạy, mang, vác - Trò chơi “Kiệu người” | 47 | - Có thể không dạy Phối hợp chạy, nhảy, mang vác.  - Có thể không thực hiện trò chơi “Kiệu người”. |
|  | Thể dục: | Bài 48: Kiểm tra bật xa tập phối hợp chạy, mang, vác - Trò chơi “Kiệu người” | 48 |
| **25** |  | Thể dục: | Bài 49: Phối hợp chạy, mang, vác - Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | 49 | - Có thể không dạy Phối hợp chạy nhảy,mang vác  - Thay yêu cầu nhảy dây chân trước chân sau thành nhảy dây chụm chân, đối với HS thực hiện tốt nhảy chụm chân dạy nhẩy dây chân trước chân sau. |
|  | Thể dục: | Bài 50: Nhảy dây chân trước, chân sau Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ” | 50 |
| **26** |  | Thể dục: | Bài 51: Một số bài tập RLTTCB - Trò chơi “Trao tín gậy” | 51 | - Có thể không thực hiện trò chơi “Trao tín gậy”. |
|  | Thể dục: | Bài 52: Di chuyển tung, bắt bóng, nhảy dây - Trò chơi “Trao tín gậy” | 52 |
| **27** |  | Thể dục: | Bài 53: Nhảy dây di chuyển tung và bắt bóng - Trò chơi “Dẫn bóng” | 53 | Trước khi chơi trò chơi, biết cách thực hiện động tác dùng bàn tay đập bóng nảy liên tục xuống mặt đất. |
|  | Thể dục: | Bài 54: Môn tự chọn - Trò chơi “ Dẫn bóng” | 54 |
| **28** |  | Thể dục: | Bài 55: Môn tự chọn - Trò chơi “ Dẫn bóng” | 55 | Có thể tâng, chuyền cầu bằng bất cứ bộ phận nào của cơ thể trong đó chỉ cần 1 lần đỡ bằng đùi hoặc bằng mu bàn chân là được |
|  | Thể dục: | Bài 56: Môn tự chọn - Trò chơi “ Trao tín gậy” | 56 |
| **29** |  | Thể dục: | Bài 57: Môn tự chọn - Trò chơi “Nhảy dây” | 57 | YC cơ bản nhất là hs được tâng cầu, chuyền cầu và biết được cách chuyền cầu của mu và má trong bàn chân  Liên môn: T. Đọc bài Cùng vui chơi |
|  | Thể dục: | Bài 58: Môn tự chọn - Trò chơi “Nhảy dây” | 58 |
| **30** |  | Thể dục: | Bài 59: Kiểm tra nhảy dây | 59 | ĐT nhảy dây nhẹ nhàng, số lần nhảy càng nhiều càng tốt |
|  | Thể dục: | Bài 60: Môn tự chọn - Trò chơi “ Kiệu người” | 60 |
| **31** |  | Thể dục: | Bài 61: Môn tự chọn - Nhảy dây tập thể | 61 | 2 hs đứng đối diện tâng cầu và chuyền cầu qua lại với nahu để bước đầu biết cách đỡ và đón cầu |
|  | Thể dục: | Bài 62: Môn tự chọn - Trò chơi “Con sâu đo" | 62 |
| **32** |  | Thể dục: | Bài 63: Môn tự chọn - Trò chơi “Dẫn bóng” | 63 | Liên môn:ĐĐ bài Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên |
|  | Thể dục: | Bài 64: Môn tự chọn - Nhảy dây | 64 |  |
| **33** |  | Thể dục: | Bài 65: Kiểm tra thử nội dung học môn tự chọn | 65 |  |
|  | Thể dục: | Bài 66: Kiểm tra nội dung học môn tự chọn | 66 |  |
| **34** |  | Thể dục: | Bài 67: Nhảy dây - Trò chơi “ Lăn bóng bằng tay” | 67 |  |
|  | Thể dục: | Bài 68: Nhảy dây - Trò chơi “ Dẫn bóng ” | 68 |  |
| **35** |  | Thể dục: | Bài 69: Di chuyển tung và bắt bóng- Trò chơi " Trao tín gậy" | 69 | Từng đôi di chuyển chậm và tung- bắt bóng với nhau. Khoảng cách giữa hai người là 1,5 đến 2m |
|  | Thể dục: | Bài 70: Tổng kết môn học | 70 |

**\* KHOA HỌC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** | **Con người và sức khỏe** | Khoa học: | Con người cần gì đế sống ? | 1 |  |
| Khoa học: | Cơ thể người trao đổi chất như thế nào ? (Tiết 1) | 2 |  |
| **2** | Khoa học: | Cơ thể người trao đổi chất như thế nào ? (Tiết 2) | 3 |  |
| Khoa học: | Các chất dinh dưỡng nào có trong thức ăn của con người ? | 4 |  |
| **3** | Khoa học: | Các chất dinh dưỡng có vai trò gì ? (Tiết 1) | 5 |  |
| Khoa học: | Các chất dinh dưỡng có vai trò gì ? (Tiết 2) | 6 |  |
| **4** | Khoa học: | Các chất dinh dưỡng có vai trò gì ? (Tiết 3) | 7 |  |
| Khoa học: | Bạn ăn như thế nào để đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể ? (Tiết 1) | 8 |  |
| **5** | Khoa học: | Bạn ăn như thế nào để đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể ? (Tiết 2) | 9 |  |
| Khoa học: | Cần ăn thức ăn chứa chất đạm, chất béo như thế nào để cơ thể khỏe mạnh ? | 10 |  |
| **6** | Khoa học: | Bạn có biết các bệnh về dinh dưỡng ? (T. 1) | 11 |  |
| Khoa học: | Bạn có biết các bệnh về dinh dưỡng ? (T.2) | 12 |  |
| **7** | Khoa học: | Sử dụng thức ăn sạch và an toàn, phòng bệnh lây qua đường tiêu hóa. (Tiết 1) | 13 |  |
| Khoa học: | Sử dụng thức ăn sạch và an toàn, phòng bệnh lây qua đường tiêu hóa. (Tiết 2) | 14 |  |
| **8** | Khoa học: | Bạn cảm thấy thế nào khi bị bệnh? | 15 |  |
| Khoa học: | Ăn uống thế nào khi bị bệnh ? | 16 |  |
| **9** | Khoa học: | Phòng tránh tai nạn đuối nước | 17 |  |
| Khoa học: | Phiếu kiểm tra 1 | 18 |  |
| **10** | **Vật chất và năng lượng** | Khoa học: | Nước có những tính chất gì ? (tiết 1) | 19 |  |
| Khoa học: | Nước có những tính chất gì ? (tiết 2) | 20 |  |
| **11** | Khoa học: | Sự chuyển thể của nước (tiết 1) | 21 |  |
| Khoa học: | Sự chuyển thể của nước (tiết 2) | 22 |  |
| **12** | Khoa học: | Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước ? (T.1) | 23 |  |
| Khoa học: | Vì sao chúng ta phải tiết kiệm nước ? (T.2) | 24 |  |
| **13** | Khoa học: | Nguồn nước quanh ta sạch hay ô nhiễm ? Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước ? (Tiết 1) | 25 |  |
| Khoa học: | Nguồn nước quanh ta sạch hay ô nhiễm ? Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước ? (Tiết 2) | 26 |  |
| **14** | Khoa học: | Nguồn nước quanh ta sạch hay ô nhiễm ? Cần làm gì để bảo vệ nguồn nước ? (Tiết 3) | 27 |  |
| Khoa học: | Một số cách làm sạch nước | 28 |  |
| **15** | Khoa học: | Không khí có ở đâu và có tính chất gì ? (Tiết 1) | 29 |  |
| Khoa học: | Không khí có ở đâu và có tính chất gì ? (Tiết 2) | 30 |  |
| **16** | Khoa học: | Không khí gồm những thành phần nào ? Chúng có vai trò gì đối với sự cháy và sự sống ? (Tiết 1) | 31 |  |
| Khoa học: | Không khí gồm những thành phần nào ? Chúng có vai trò gì đối với sự cháy và sự sống ? (Tiết 2) | 32 |  |
| **17** | Khoa học: | Không khí gồm những thành phần nào ? Chúng có vai trò gì đối với sự cháy và sự sống ? (Tiết 3) | 33 |  |
| Khoa học: | Ôn tập và kiểm tra học kì I | 34 |  |
| **18** | Khoa học: | Gió, bão (tiết 1) | 35 |  |
| Khoa học: | Gió, bão (tiết 2) | 36 |  |
| **19** | Khoa học: | Không khí bị ô nhiễm. Bảo về bầu không khí trong sạch (Tiết 1) | 37 |  |
| Khoa học: | Không khí bị ô nhiễm. Bảo về bầu không khí trong sạch (Tiết 2) | 38 |  |
| **20** | Khoa học: | Âm thanh (Tiết 1) | 39 |  |
| Khoa học: | Âm thanh (Tiết 2) | 40 |  |
| **21** | Khoa học: | Âm thanh trong cuộc sống (Tiết 1) | 41 |  |
| Khoa học: | Âm thanh trong cuộc sống (Tiết 2) | 42 |  |
| **22** | Khoa học: | Ánh sáng và bóng tối (Tiết 1) | 43 |  |
| Khoa học: | Ánh sáng và bóng tối (Tiết 2) | 44 |  |
| **23** | Khoa học: | Ánh sáng và bóng tối (Tiết 3) | 45 |  |
| Khoa học: | Ánh sáng cần cho sự sống (Tiết 1) | 46 |  |
| **24** | Khoa học: | Ánh sáng cần cho sự sống (Tiết 2) | 47 |  |
| Khoa học: | Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt (T. 1) | 48 |  |
| **25** | Khoa học: | Ánh sáng và việc bảo vệ đôi mắt (T. 2) | 49 |  |
| Khoa học: | Nóng lạnh và nhiệt độ (Tiết 1) | 50 |  |
| **26** | Khoa học: | Nóng lạnh và nhiệt độ (Tiết 2) | 51 |  |
| Khoa học: | Nóng lạnh và nhiệt độ (Tiết 3) | 52 |  |
| **27** | Khoa học: | Những vật nào dẫn nhiệt tốt ? Những vật nào dẫn nhiệt kém ? (Tiết 1) | 53 |  |
| Khoa học: | Những vật nào dẫn nhiệt tốt ? Những vật nào dẫn nhiệt kém ? (Tiết 2) | 54 |  |
| **28** | Khoa học: | Các nguồn nhiệt | 55 |  |
| Khoa học: | Nhiệt cần cho sự sống (Tiết 1) | 56 |  |
| **29** |  | Khoa học: | Nhiệt cần cho sự sống (Tiết 2) | 57 |  |
| Khoa học: | Phiếu kiểm tra 2 | 58 |  |
| **30** | **Thực vật và động vật** | Khoa học: | Thực vật cần gì để sống, chúng có nhu cầu về nước như thế nào ? (Tiết 1) | 59 |  |
| Khoa học: | Thực vật cần gì để sống, chúng có nhu cầu về nước như thế nào ? (Tiết 2) | 60 |  |
| **31** | Khoa học: | Nhu cầu về không khí, chất khoáng và sự trao đổi chất của thực vật. (Tiết 1) | 61 |  |
| Khoa học: | Nhu cầu về không khí, chất khoáng và sự trao đổi chất của thực vật. (Tiết 2) | 62 |  |
| **32** | Khoa học: | Nhu cầu về không khí, chất khoáng và sự trao đổi chất của thực vật. (Tiết 3) | 63 |  |
| Khoa học: | Động vật trao đổi chất như thế nào ?  (Tiết 1) | 64 |  |
| **33** | Khoa học: | Động vật trao đổi chất như thế nào ? (Tiết 2) | 65 |  |
| Khoa học: | Động vật trao đổi chất như thế nào ?  (Tiết 3) | 66 |  |
| **34** | Khoa học: | Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (Tiết 1) | 67 |  |
| Khoa học: | Chuỗi thức ăn trong tự nhiên (Tiết 2) | 68 |  |
| **35** | Khoa học: | Phiếu kiểm tra 3. Ôn tập học kì II | 69 |  |
| Khoa học: | Kiểm tra học kì II | 70 |  |

**\* MÔN LỊCH SỬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** | **Phần mở đầu** | Lịch sử: | Môn Lịch sử và Địa lí (Tiết 1) | 1 |  |
| **2** | Lịch sử: | Làm quen với bản đồ (Tiết 1) | 2 |  |
| **3** | **Buổi đầu dựng nước và giữ nước** | Lịch sử: | Buổi đầu dựng nước và giữ nước (khoảng năm 700 TCN đến năm 179 TCN) (Tiết 1) | 3 |  |
| **4** | Lịch sử: | Buổi đầu dựng nước và giữ nước (khoảng năm 700 TCN đến năm 179 TCN) (Tiết 2) | 4 |  |
| **5** | Lịch sử: | Buổi đầu dựng nước và giữ nước (khoảng năm 700 TCN đến năm 179 TCN) (Tiết 3) | 5 |  |
| **6** | **Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập** | Lịch sử: | Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập (từ năm 179 TCN đến năm 938) (Tiết 1) | 6 |  |
| **7** | Lịch sử: | Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập (từ năm 179 TCN đến năm 938) (Tiết 2) | 7 |  |
| **8** | Lịch sử: | Hơn một nghìn năm đấu tranh giành lại độc lập (từ năm 179 TCN đến năm 938) (Tiết 3) | 8 |  |
| **9** |  | Lịch sử: | [Phiếu kiểm tra](https://vietjack.com/giai-lich-su-va-dia-li-4-vnen/bai-2a-phieu-kiem-tra-1.jsp) 1 | 9 |  |
| **10** | **Buổi đầu độc lập** | Lịch sử: | Buổi đầu độc lập (từ năm 938 đến năm 1009) (Tiết 1) | 10 |  |
| **11** | Lịch sử: | Buổi đầu độc lập (từ năm 938 đến năm 1009) (Tiết 2) | 11 |  |
| **12** | **Nước Đại Việt thời Lý, Trần** | Lịch sử: | Nước Đại Việt thời Lý (từ năm 1009 đến năm 1226) (Tiết 1) | 12 |  |
| **13** | Lịch sử: | Nước Đại Việt thời Lý (từ năm 1009 đến năm 1226) (Tiết 2) | 13 |  |
| **14** | Lịch sử: | Nước Đại Việt thời Lý (từ năm 1009 đến năm 1226) (Tiết 3) | 14 |  |
| **15** | Lịch sử: | Nước Đại Việt thời Trần (từ năm 1226 đến năm 1400) (Tiết 1) | 15 |  |
| **16** | Lịch sử: | Nước Đại Việt thời Trần (từ năm 1226 đến năm 1400) (Tiết 1) | 16 |  |
| **17** | Lịch sử: | Nước Đại Việt thời Trần (từ năm 1226 đến năm 1400) (Tiết 1) | 17 |  |
| **18** | Lịch sử: | Ôn tập. Kiểm tra cuối HKI | 18 |  |
| **19** | **Nhà Hồ** | Lịch sử: | Nhà Hồ (Từ năm 1400 đến năm 1407) (T.1) | 19 |  |
| **20** | Lịch sử: | Nhà Hồ (Từ năm 1400 đến năm 1407) (T.2) | 20 |  |
| **21** | **Nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê**  **(Thế kỉ XV)** | Lịch sử: | Chiến thắng Chi Lăng và nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê (Thế kỉ XV) (Tiết 1) | 21 |  |
| **22** | Lịch sử: | Chiến thắng Chi Lăng và nước Đại Việt buổi đầu thời Hậu Lê (Thế kỉ XV) (Tiết 2) | 22 |  |
| **23** | Lịch sử: | Trường học, văn thơ, khoa học thời Hậu Lê  ( Tiết 1) | 23 |  |
| **24** | Lịch sử: | Trường học, văn thơ, khoa học thời Hậu Lê  ( Tiết 2) | 24 |  |
| **25** |  | Lịch sử: | Phiếu kiểm tra 2 | 25 |  |
| **26** | **Nước Đại Việt thế kỉ XVI – XVIII** | Lịch sử: | Trịnh - Nguyễn phân tranh. Công cuộc khẩn hoang và sự phát triển của thành thị (Tiết 1) | 26 |  |
| **27** | Lịch sử: | Trịnh - Nguyễn phân tranh. Công cuộc khẩn hoang và sự phát triển của thành thị (Tiết 2) | 27 |  |
| **28** | Lịch sử: | Trịnh - Nguyễn phân tranh. Công cuộc khẩn hoang và sự phát triển của thành thị (Tiết 3) | 28 |  |
| **29** | Lịch sử: | Phong trào Tây Sơn và vương triều Tây Sơn (Tiết 1) | 29 |  |
| **30** | Lịch sử: | Phong trào Tây Sơn và vương triều Tây Sơn (Tiết 2) | 30 |  |
| **31** | Lịch sử: | Phong trào Tây Sơn và vương triều Tây Sơn (Tiết 3) | 31 |  |
| **32** | **Buổi đầu thời Nguyễn** | Lịch sử: | Buổi đầu thời Nguyễn (Từ năm 1802 đến năm 1858) (Tiết 1) | 32 |  |
| **33** | Lịch sử: | Buổi đầu thời Nguyễn (Từ năm 1802 đến năm 1858) (Tiết 2) | 33 |  |
| **34** |  | Lịch sử: | Phiếu kiểm tra 3. Ôn tập cuối học kì II | 34 |  |
| **35** | Lịch sử: | Kiểm tra cuối học kì II | 35 |  |

**\* MÔN ĐỊA LÝ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| **1** | **Phần mở đầu** | Địa lý: | Môn Lịch sử và Địa lí (Tiết 2) | 1 |  |
| **2** | Địa lý: | Làm quen với bản đồ (Tiết 2) | 2 |  |
| **3** | **Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con người ở miền núi và trung du** | Địa lý: | Dãy Hoàng Liên Sơn (Tiết 1) | 3 |  |
| **4** | Địa lý: | Dãy Hoàng Liên Sơn (Tiết 2) | 4 |  |
| **5** | Địa lý: | Dãy Hoàng Liên Sơn (Tiết 3) | 5 |  |
| **6** | Địa lý: | Trung du Bắc Bộ (Tiết 1) | 6 |  |
| **7** | Địa lý: | Trung du Bắc Bộ (Tiết 2) | 7 |  |
| **8** | Địa lý: | Tây Nguyên (Tiết 1) | 8 |  |
| **9** | Địa lý: | Tây Nguyên (Tiết 2) | 9 |  |
| **10** | Địa lý: | Tây Nguyên (Tiết 3) | 10 |  |
| **11** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên (Tiết 1) | 11 |  |
| **12** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở Tây Nguyên (Tiết 2) | 12 |  |
| **13** | Địa lý: | Phiếu kiểm tra 1 | 13 |  |
| **14** | **Thiên nhiên và hoạt động sản xuất của con người ở miền đồng bằng** | Địa lý: | Đồng bằng Bắc Bộ (Tiết 1) | 14 |  |
| **15** | Địa lý: | Đồng bằng Bắc Bộ (Tiết 2) | 15 |  |
| **16** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ (Tiết 1) | 16 |  |
| **17** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Bắc Bộ (Tiết 2) | 17 |  |
| **18** | Địa lý: | Ôn tập. Kiểm tra cuối HKI | 18 |  |
| **19** | Địa lý: | Thủ đô Hà Nội (Tiết 1) | 19 |  |
| **20** | Địa lý: | Thủ đô Hà Nội (Tiết 2) | 20 |  |
| **21** | Địa lý: | Đồng bằng Nam Bộ ( Tiết 1) | 21 |  |
| **22** | Địa lý: | Đồng bằng Nam Bộ ( Tiết 2) | 22 |  |
| **23** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ ( Tiết 1) | 23 |  |
| **24** | Địa lý: | Hoạt động sản xuất của người dân ở đồng bằng Nam Bộ ( Tiết 2) | 24 |  |
| **25** | Địa lý: | Thành phố Hồ Chí Minh và Thành phố Cần Thơ ( Tiết 1) | 25 |  |
| **26** | Địa lý: | Thành phố Hồ Chí Minh và Thành phố Cần Thơ ( Tiết 2) | 26 |  |
| **27** | Địa lý: | Dải đồng bằng duyên hải miền Trung ( T. 1) | 27 |  |
| **28** | Địa lý: | Dải đồng bằng duyên hải miền Trung ( T. 2) | 28 |  |
| **29** | Địa lý: | Dải đồng bằng duyên hải miền Trung ( T. 3) | 29 |  |
| **30** | Địa lý: | Thành phố Huế và Thành phố Đà Nẵng ( Tiết 1) | 30 |  |
| **31** | Địa lý: | Thành phố Huế và Thành phố Đà Nẵng ( Tiết 2) | 31 |  |
| **32** | **Vùng biển Việt Nam** | Địa lý: | Biển, đảo và quần đảo ( Tiết 1) | 32 |  |
| **33** | Địa lý: | Biển, đảo và quần đảo ( Tiết 2) | 33 |  |
| **34** |  | Địa lý: | Phiếu kiểm tra 2. Ôn tập | 34 |  |
| **35** | Địa lý: | Kiểm tra cuối học kì II | 35 |  |

**\* MÔN KĨ THUẬT**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** | |  |
| **1** | **Kĩ thuật cắt, khâu, thêu** | Kĩ thuật: | Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu | 1 | |  |
| **2** | Kĩ thuật: | Vật liệu, dụng cụ cắt, khâu, thêu | 2 | |  |
| **3** | Kĩ thuật: | Cắt vải theo đường vạch dấu | 3 | | Với hs khéo tay: cắt được vải theo đường vạch dấu, đường cắt ít mấp mô. |
| **4** | Kĩ thuật: | Khâu thường | 4 | | Với hs khéo tay: Khâu được các mũi khâu thường, các mũi khâu tương đối đều nhau, đường khâu ít bị dúm. |
| **5** | Kĩ thuật: | Khâu thường | 5 | |
| **6** | Kĩ thuật: | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường | 6 | | Với hs khéo tay: khâu ghép được hai mép vải bằng mũi khâu thường. Các mũi khâu tương đối đều nhau, đường khâu ít bị dúm. |
| **7** | Kĩ thuật: | Khâu ghép hai mép vải bằng mũi khâu thường | 7 | |
| **8** | Kĩ thuật: | Khâu đột thưa | 8 | | Với hs khéo tay: khâu được các mũi khâu đột thưa, các mũi khâu tương đối đều nhau, đường khâu ít bị dúm. |
| **9** | Kĩ thuật: | Khâu đột thưa | 9 | |
| **10** | Kĩ thuật: | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 10 | | Với hs khéo tay: Khâu viền được đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột thưa. Các mũi khâu tương đối đều nhau, đường khâu ít bị dúm. |
| **11** | Kĩ thuật: | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 11 | |
| **12** | Kĩ thuật: | Khâu viền đường gấp mép vải bằng mũi khâu đột | 12 | |
| **13** | Kĩ thuật: | Thêu móc xích | 13 | | Không bắt buộc hs nam thực hành thêu để tạo sp, hs nam có thể thực hành khâu.  Với hs khéo tay: +Thêu được mũi thêu móc xích, các mũi thêu tạo thành những vòng chỉ móc nối tiếp tương đối đều nhau. Thêu được ít nhất 8 vòng móc xích và đường thêu ít bị dúm.  +Có thể ứng dụng thêu móc xích để tạp sp đơn giản. |
| **14** | Kĩ thuật: | Thêu móc xích | 14 | |
| **15** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 15 | | Không bắt buộc hs nam thêu.  Với hs khéo tay: Vận dụng kiến , kn cắt, khâu, thêu để làm được 1 đồ dùng đơn giản, phù hợp với hs. |
| **16** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 16 | |
| **17** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 17 | |
| **18** | Kĩ thuật: | Cắt, khâu, thêu sản phẩm tự chọn | 18 | |
| **19** | **Kĩ thuật trồng rau, hoa** | Kĩ thuật: | Lợi ích của việc trồng rau,hoa | 19 | |  |
| **20** | Kĩ thuật: | Vật liệu, dụng cụ trồng rau, hoa | 20 | | Mang cây, hoa, cuốc …. |
| **21** | Kĩ thuật: | Điều kiện ngoại cảnh của cây rau, hoa | 21 | |  |
| **22** | Kĩ thuật: | Trồng cây rau, hoa | 22 | | Ở những nơi có đk về đất, có thể xây dựng 1 mảnh vườn nhỏ để hs thực hành trồng cây rau, hoa phù hợp.  - Ở những nơi k có đk thực hành, k bắt buộc hs thực hành trồng cây rau, hoa  Thực hiện trong khuôn viên |
| **23** | Kĩ thuật: | Trồng cây rau, hoa | 23 | |
| **24** | Kĩ thuật: | Chăm sóc rau, hoa | 24 | | Có thể thực hành trồng, chăm sóc rau, hoa trong các bồn cây, chậu cây của trường (nếu có.)  - Ở những nơi k có đk thực hành, k bắt buộc hs thực hành trồng cây rau, hoa  Thực hiện trong khuôn viên |
| **25** | Kĩ thuật: | Chăm sóc rau, hoa | 25 | |
| **26** | **Lắp ghép mô hình kĩ thuật** | Kĩ thuật: | Các chi tiết và dụng cụ của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật | 26 | |  |
| **27** | Kĩ thuật: | Lắp cái đu | 27 | | Với hs khéo tay: Lắp được cái đu theo mẫu. Đu lắp tương đối chắc chắn, ghế đu dao động nhẹ. |
| **28** | Kĩ thuật: | Lắp cái đu | 28 | |
| **29** | Kĩ thuật: | Lắp xe nôi | 29 | | Với hs khéo tay: Lắp được xe nôi theo mẫu, nôi tương đối chắc chắn có thể chuyênr động được |
| **30** | Kĩ thuật: | Lắp xe nôi | 30 | |
| **31** | Kĩ thuật: | Lắp ô tô tải | 31 | | Với học sinh khéo tay : lắp đc ô tô tải theo mẫu . Ô tô lắp tương đối chắc chắn, chuyển động đc . |
| **32** | Kĩ thuật: | Lắp ô tô tải | 32 | |
| **33** | Kĩ thuật: | Lắp ô tô tải | 33 | | Với hs khéo tay : lắp ghép đc ít nhất 1 mô hình tự chọn. Mô hình chắc chắn, sử dụng được. |
| **34** | Kĩ thuật: | Lắp ghép mô hình tự chọn | 34 | |
| **35** | Kĩ thuật: | Lắp ghép mô hình tự chọn | 35 | |

**\* MÔN ĐẠO ĐỨC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)* | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |
| **1** |  | Đạo đức: | Trung thực trong học tập | 1 | QPAN  Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |
| **2** |  | Đạo đức: | Trung thực trong học tập | 2 |
| **3** |  | Đạo đức: | Vượt khó trong học tập | 3 | Biết thế nào là vượt khó trong học tập và vì sao phải vượt khó trong học tập |
| **4** |  | Đạo đức: | Vượt khó trong học tập | 4 |
| **5** |  | Đạo đức: | Bày tỏ ý kiến | 5 | QPAN, BVMT  Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |
| **6** |  | Đạo đức: | Bày tỏ ý kiến | 6 |
| **7** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm tiền của | 7 | BVMT  Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |
| **8** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm tiền của | 8 |
| **9** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm thời giờ | 9 | Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |
| **10** |  | Đạo đức: | Tiết kiệm thời giờ | 10 |
| **11** |  | Đạo đức: | Thực hành kĩ năng giữa HK I | 11 |  |
| **12** |  | Đạo đức: | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | 12 | Hiểu được : con cháu có bổn phận hiếu thảo với ông bà ,cha mẹ để đền đáp công lao ông bà, cha mẹ đã sinh thành, nuôi dạy mình |
| **13** |  | Đạo đức: | Hiếu thảo với ông bà, cha mẹ | 13 |
| **14** |  | Đạo đức: | Biết ơn thầy giáo, cô giáo | 14 | Nhắc nhở các bạn thực hiện kính trọng ,biết ơn đối với các thầy giáo đã và đang dạy mình |
| **15** |  | Đạo đức: | Biết ơn thầy giáo, cô giáo | 15 |
| **16** |  | Đạo đức: | Yêu lao động | 16 | * Biết được ý nghĩa của lao động   Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về tấm gương lao động của các Anh hùng lao động; có thể cho học sinh kể về sự chăm chỉ lao động của mình hoặc của các bạn trong lớp, trong trường |
| **17** |  | Đạo đức: | Yêu lao động | 17 |
| **18** |  | Đạo đức: | Thực hành kĩ năng cuối HK I | 18 |  |
| **19** |  | Đạo đức: | Kính trọng và biết ơn người lao động | 19 | Biết nhắc nhở các bạn phải kính trọng và biết ơn người lao động.  LM: Tập đọc Bài Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa |
| **20** |  | Đạo đức: | Kính trọng và biết ơn người lao động | 20 |
| **21** |  | Đạo đức: | Lịch sự với mọi người | 21 |  |
| **22** |  | Đạo đức: | Lịch sự với mọi người | 22 |  |
| **23** |  | Đạo đức: | Giữ gìn các công trình công cộng | 23 | -BVMT+ QPAN  - Không yêu cầu học sinh tập hợp và giới thiệu những tư liệu khó sưu tầm về các tấm gương giữ gìn, bảo vệ các công trình công cộng; có thể yêu cầu học sinh kể về những việc làm của mình, của các bạn hoặc của nhân dân địa phương trong việc bảo vệ các công trình công cộng.  - Biết nhắc nhở các bạn cần bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng |
| **24** |  | Đạo đức: | Giữ gìn các công trình công cộng | 24 |
| **25** |  | Đạo đức: | Thực hành kĩ năng giữa HK II | 25 |  |
| **26** |  | Đạo đức: | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | 26 | Nêu được ý nghĩa của hđ nhân đạo |
| **27** |  | Đạo đức: | Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo | 27 |
| **28** |  | Đạo đức: | Tôn trọng luật giao thông | 28 | QPAN   * Biết nhắc nhở bạn bè cùng tôn trọng luật ATGT |
| **29** |  | Đạo đức: | Tôn trọng luật giao thông | 29 |
| **30** |  | Đạo đức: | Bảo vệ môi trường | 30 | - QPAN+ BVMT  -Không yêu cầu học sinh lựa chọn phương án phân vân trong các tình huống bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến: tán thành, phân vân hay không tán thành mà chỉ có hai phương án: tán thành và không tán thành. |
| **31** |  | Đạo đức: | Bảo vệ môi trường | 31 |
| **32** |  | Đạo đức: | Dành cho địa phương | 32 | HS nắm được các phong tục tập quán của địa phương và một số khu du lịch ở địa phương |
| **33** |  | Đạo đức: | Dành cho địa phương | 33 |
| **34** |  | Đạo đức: | Dành cho địa phương | 34 |  |
| **35** |  | Đạo đức | Thực hành kĩ năng cuối HK II | 35 |  |

**\* MÔN ÂM NHẠC**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần, tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)**  *(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)- Nơi có điều kiện* | |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | **Tên bài học** | | **Tiết học/**  **thời lượng** |  |
| **1** |  | Âm nhạc: | Ôn tập 3 bài hát và kí hiệu ghi nhạc đã học ở lớp 3 | 1 | * Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca. * Nhớ 1 số kí hiệu ghi nhạc đã học |
| **2** |  | Âm nhạc: | Học hát: Bài Em yêu hòa bình | 2 | Biết tác giả bài hát là nhạc sĩ Nguyễn Đức Toàn  Biết gõ đệm theo phách, theo nhịp. |
| **3** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Em yêu hòa bình - Tập cao độ và tiết tấu | 3 | Nhận biết các nốt Đồ, Mi, sol, La trên khuông nhạc.  Biết đọc nốt nhạc theo cao độ và tiết tấu |
| **4** |  | Âm nhạc: | Học hát: Bài Bạn ơi lắng nghe- Kể chuyện âm nhạc Tiếng hát ĐàoThị Huệ | 4 | Biết đây là bài dân ca của DT Ba- na ở Tây Nguyên.  Biết gõ đệm theo phách, theo tiết tấu lời ca. |
| **5** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Bạn ơi lắng nghe. Giới thiệu hình nốt trắng. Bài tập tiết tấu. | 5 | Biết giá trị độ dài của hình nốt trắng, biết thể hiện hình tiết tấu có nốt đen và nốt trắng. |
| **6** |  | Âm nhạc: | Tập đọc nhac: TĐN số 1; Giới thiệu một vài nhạc cụ dân tộc | 6 | Biết đọc bài tập đọc nhạc số 1 |
| **7** |  | Âm nhạc: | Ôn tập 2 bài hát: Em yêu hòa bình, Bạn ơi lắng nghe; Ôn tập TĐN số 1 | 7 | Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca  Biết đọc nhạc và ghép lời ca bài TĐN số 1 |
| **8** |  | Âm nhạc: | Học hát: bài Trên ngựa ta phi nhanh | 8 | Biết tác giả bài hát là nhạc sĩ Phong Nhã  Biết gõ đệm theo nhạc, theo phách |
| **9** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Trên ngựa ta phi nhanh; Tập đọc nhạc: TĐN số 2 | 9 | Biết đọc bài TĐN số 2 |
| **10** |  | Âm nhạc: | Học hát: bài Khăn quàng thắm mãi vai em | 10 | Biết gõ đệm theo nhịp, theo phách |
| **11** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Khăn quàng thắm mãi vai em; Tập đọc nhạc: TĐN số 3 | 11 | Biết đọc bài TĐN số 3 |
| **12** |  | Âm nhạc: | Học hát: bài Cò lả | 12 | Biết đây là bài dân ca của đồng bằng Bắc Bộ.  Biết gõ đệm theo nhịp, theo phách. |
| **13** |  | Âm nhạc: | Ôn tập bài hát: Cò lả; Tập đọc nhạc: TĐN số 4 | 13 | Biết đọc bài TĐN số 4 |
| **14** |  | Âm nhạc: | Ôn tập 2 bài hát: Trên ngựa ta phi nhanh, Khăn quàng thắm mãi vai em | 14 | Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca. Nghe 1 ca khúc thiếu nhi hoặc trích đoạn nhạc k lời. |
| **15** |  | Âm nhạc: | Học hát bài địa phương tự chọn | 15 | Biết hát đúng giai điệu và đúng lời ca |
| **16** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 3 bài hát | 16 | Chỉ dạy ôn tập 3 bài hát |
| **17** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài TĐN | 17 | Chỉ dạy ôn 2 bài TĐN |
| **18** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Tập biểu diễn bài hát | 18 | KT học kì I |
| **19** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Chúc mừng | 19 | Biết đây là bài hát của nước Nga, nhạc sĩ Hoàng Lân viết lời Việt.  Biết 1 số hình thức át như đơn ca, song ca... |
| **20** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát Chúc mừng; Tập đọc nhạc: TĐN số 5 | 20 | Biết đọc bài TĐN số 5 |
| **21** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Bàn tay mẹ | 21 | Biết tác giả bài hát là nhạc sĩ Bùi Đình Thảo. Biết gõ đệm theo phách, theo nhịp. |
| **22** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Bàn tay mẹ; Tập đọc nhạc: TĐN số 6 | 22 | Biết đọc bài TĐN số 6 |
| **23** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Chim sáo | 23 | Biết đây là bài dân ca của dân tộc Kher- me ở Nam Bộ. Biết gõ đệm theo phách |
| **24** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Chim sáo; Ôn tập TĐN số 5, số 6 | 24 | Biết đọc nhạc, ghép lời |
| **25** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 3 bài hát: Chúc mừng, Bàn tay mẹ, Chim sáo; Nghe nhạc | 25 | Biết hát đúng giai điệu, thuộc lời 3 bài hát Không dạy Ôn tập bài hát Chim sáo |
| **26** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Chú voi con ở Bản Đôn | 26 | Biết tác giả Phạm Tuyên. Biết gõ đệm theo phách |
| **27** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn; Tập đọc nhạc: TĐN số 7 | 27 | SGV tiết 27 có gợi ý cách gõ đệm theo 2 âm sắc, GV có thể bỏ nội dung này. |
| **28** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát: bài Thiếu nhi thế giới liên hoan | 28 | Biết tác giả bài hát là NS Lưu Hữu Phước. Biết gõ đệm theo phách |
| **29** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập bài hát: Thiếu nhi thế giới liên hoan; Tập đọc nhạc: TĐN số 8 | 29 | Biết đọc bài TĐN số 8 |
| **30** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài hát: Chú voi con ở Bản Đôn; Thiếu nhi thế giới liên hoan | 30 | Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca. Biết gõ đệm theo phách, theo nhịp. |
| **31** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài TĐN số 7, số 8 | 31 | Biết đọc nhạc, ghép lời. kết hợp gõ đệm theo phách bài TĐN số 7, 8 |
| **32** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Học hát bài tự chọn | 32 | Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca |
| **33** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 3 bài hát | 33 | Biết hát đúng giai điệu và thuộc lời ca, biết vận động .  Chỉ dạy ôn 3 bài hát |
| **34** |  | Âm nhạc: | Tiết 1: Ôn tập 2 bài TĐN | 34 | Chỉ dạy ôn 2 bài TĐN |
| **35** |  | Âm nhạc | Tiết 1: Tập biểu diễn | 35 | Thay bằng Tập biểu diễn các bài hát đã học. |

**\* MÔN MĨ THUẬT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần,tháng** | **Chương trình và sách giáo khoa** | | | **Nội dung điều chỉnh, bổ sung**  **(nếu có)** |
| **Chủ đề/**  **Mạch nội dung** | *Bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức…)***Tên bài học** | **Tiết học/**  **thời lượng** |
| 1 | **Chủ đề 1: Những mảng màu thú vị** | Những mảng màu thú vị | 2 tiết |  |
| 2 |  |
| 3 | **Chủ đề 2: Chúng em với thế giới động vật** | Chúng em với thế giới động vật | 4 tiết |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 | **Chủ đề 3: Ngày hội hóa trang** | Ngày hội hóa trang | 2 tiết |  |
| 8 |  |
| 9 | **Chủ đề 4: Em sáng tạo cùng những con chữ** | Em sáng tạo cùng những con chữ | 3 tiết |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 | **Chủ đề 5: Sự chuyển động của dáng người** | Sự chuyển động của dáng người | 3 tiết |  |
| 13 |  |
| 14 |  |
| 15 | **Chủ đề 6: Ngày tết, lễ hội và mùa xuân** | Ngày tết, lễ hội và mùa xuân | 4 tiết |  |
| 16 |  |
| 17 |  |
| 18 |  |
| 19 | **Chủ đề 7: Vũ điệu của màu sắc** | Vũ điệu của màu sắc | 2 tiết |  |
| 20 |  |
| 21 | **Chủ đề 8: Sáng tạo với những nếp gấp giấy** | Sáng tạo với những nếp gấp giấy | 2 tiết |  |
| 22 |  |
| 23 | **Chủ đề 9: Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật** | Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật | 4 tiết |  |
| 24 |  |
| 25 |  |
| 26 |  |
| 27 | **Chủ đề 10: Tĩnh vật** | Tĩnh vật | 3 tiết |  |
| 28 |  |
| 29 |  |
| 30 | **Chủ đề 11: Em tham gia giao thông** | Em tham gia giao thông | 4 tiết |  |
| 31 |  |
| 32 |  |
| 33 |  |
| 34 | **Chủ đề 12: Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam** | Tìm hiểu tranh dân gian Việt Nam | 2 tiết |  |

**\* MÔN TIẾNG ANH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 1** | Unit 1: lesson1 |
|  |
| Unit 1: lesson2 |
|  |
| **Week 2** | Unit 1: lesson3 |
|  |
| Unit 2: lesson1 |
|  |
| **Week 3** | Unit 2: lesson2 |
|  |
| Unit 2: lesson3 |
|  |
| **Week 4** | Unit 3: lesson1 |
|  |
| Unit 3: lesson2 |
|  |
| **Week 5** | Unit 3: lesson3 |
|  |
| Unit 4: lesson1 |
|  |
| **Week 6** | Unit 4: Lesson2 |
|  |
| Unit 4: Lesson3 |
|  |
| **Week 7** | Unit 5: lesson1 |
| Unit 5: Lesson2 |
| **Week 8** | Unit 5: Lesson3 |
| Review 1 |
| **Week 9** | Unit 6: lesson1 |
| Unit 6: lesson2 |
| **Week 10** | Unit 6: lesson3 |
| Unit 7: lesson1 |
| **Week 11** | Unit 7: lesson2 |
| Unit 7: lesson3 |
| **Week 12** | Unit 8: lesson1 |
| Unit 8: lesson2 |
| **Week 13** | Unit 8: lesson3 |
| Unit 9: lesson1 |
| **Week 14** | Unit 9: lesson2 |
| Unit 9: lesson3 |
| **Week 15** | Unit 10: lesson1 |
| Unit 10: lesson2 |
| **Week 16** | Unit 10: lesson3 |
| Review 2 |
| **Week 17** | Review |
| Review |
| **Week 18** | Test I |
| Test correction |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 19** | Unit 11:lesson1 |
| Unit 11: lesson2 |
| **Week 20** | Unit 11: lesson3 |
| Unit 12: lesson1 |
| **Week 21** | Unit 12: lesson2 |
| Unit 12: lesson3 |
| **Week 22** | Unit 13: lesson1 |
| Unit 13:, lesson2 |
| **Week 23** | Unit 13:,lesson3 |
| Unit 14: lesson1 |
| **Week 24** | Unit 14: Lesson2 |
| Unit 14: How old are you? Lesson3 |
| **Week 25** | Unit 15: lesson1 |
| Unit 15: Lesson2 |
| **Week 26** | Unit 15: Lesson3 |
| Review 3 |
| **Week 27** | Unit16: Lesson1 |
| Unit1 6:Lesson2 |
| **Week 28** | Unit 16: lesson3 |
| Unit 17: lesson1 |
| **Week 29** | Unit 17: lesson2 |
| Unit 17: lesson3 |
| **Week 30** | Unit 18: lesson1 |
| Unit 18: lesson2 |
| **Week 31** | Unit 18: lesson3 |
| Unit 19: lesson1 |
| **Week 32** | Unit19: lesson2 |
| Unit 19: lesson3 |
| **Week 33** | Unit 20: lesson 1 |
| Unit 20:, lesson2 |
| **Week 34** | Unit 20: lesson3 |
| Review 4 |
| **Week 35** | Test II |
| Test correction |

\* **MÔN TIẾNG ANH VICTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 1** | Unit 1: lesson1 |
| Unit 1: BỔ TRỢ |
| Unit 1: lesson2 |
| Unit 1 BỔ TRỢ |
| **Week 2** | Unit 1: lesson3 |
| Unit 1: BỔ TRỢ |
| Unit 2: lesson1 |
| Unit 2: BỔ TRỢ |
| **Week 3** | Unit 2: lesson2 |
| Unit 2: BỔ TRỢ |
| Unit 2: lesson3 |
| Unit 2: BỔ TRỢ |
| **Week 4** | Unit 3: lesson1 |
| Unit 3: BỔ TRỢ |
| Unit 3: lesson2 |
| Unit 3: BỔ TRỢ |
| **Week 5** | Unit 3: lesson3 |
| Unit 3: BỔ TRỢ |
| Unit 4: lesson1 |
| Unit 4: BỔ TRỢ |
| **Week 6** | Unit 4: Lesson2 |
| Unit 4: BỔ TRỢ |
| Unit 4: Lesson3 |
| Unit 4: BỔ TRỢ |
| **Week 7** | Unit 5: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 5: Lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 8** | Unit 5: Lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Review 1 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 9** | Unit 6: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 6: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 10** | Unit 6: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 7: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 11** | Unit 7: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 7: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 12** | Unit 8: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 8: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 13** | Unit 8: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 9: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 14** | Unit 9: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 9: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 15** | Unit 10: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 10: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 16** | Unit 10: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Review 2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 17** | Review |
| BỔ TRỢ |
| Review |
| BỔ TRỢ |
| **Week 18** | Test |
| BỔ TRỢ |
| Test correction |
| BỔ TRỢ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Week 19** | Unit 11:lesson1 |
| Unit 11: BỔ TRỢ |
| Unit 11: lesson2 |
| Unit 11: BỔ TRỢ |
| **Week 20** | Unit 11: lesson3 |
| Unit 11: BỔ TRỢ |
| Unit 12: lesson1 |
| Unit 12: BỔ TRỢ |
| **Week 21** | Unit 12: lesson2 |
| Unit 12: BỔ TRỢ |
| Unit 12: lesson3 |
| Unit 12: BỔ TRỢ |
| **Week 22** | Unit 13: lesson1 |
| Unit 13: BỔ TRỢ |
| Unit 13:, lesson2 |
| Unit 13: BỔ TRỢ |
| **Week 23** | Unit 13:,lesson3 |
| Unit 13: BỔ TRỢ |
| Unit 14: lesson1 |
| Unit 14: BỔ TRỢ |
| **Week 24** | Unit 14: Lesson2 |
| Unit 14: BỔ TRỢ |
| Unit 14: How old are you? Lesson3 |
| Unit 14: BỔ TRỢ |
| **Week 25** | Unit 15: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 15: Lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 26** | Unit 15: Lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Review 3 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 27** | Unit16:, lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit1 6:,lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 28** | Unit 16: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 17: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 29** | Unit 17: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 17: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 30** | Unit 18: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 18: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 31** | Unit 18: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 19: lesson1 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 32** | Unit19: lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 19: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 33** | Unit 20: lesson 1 |
| BỔ TRỢ |
| Unit 20:, lesson2 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 34** | Unit 20: lesson3 |
| BỔ TRỢ |
| Review 4 |
| BỔ TRỢ |
| **Week 35** | Test |
| BỔ TRỢ |
| Test correction |
| BỔ TRỢ |

**\* GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Tên bài** | **Điều chỉnh** | **Ghi chú** |
| 1 | An toàn khi đi xe buýt, tàu hoả |  |  |
| 2 | An toàn khi đi trên phương tiện giao thông đường thuỷ |  |  |
| 3 | Biển báo hiệu giao thông đường bộ |  |  |
| 4 | Hậu quả của tai nạn giao thông đường bộ |  |  |
| 5 | Phòng tránh TNGT đường bộ |  |  |
|  |  |  |  |